

БЕКТЕМІН
БАЛАБАҚША ДИРЕКТОРЫ  Н.МОЛДАШЕВА

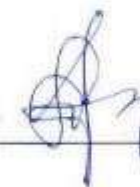


МКҚК «БАЛДЫРҒАН» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ
«АЙГӨЛЕК» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ
3-ЖАСТАН БАСТАП

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2021 - 2022 оқу жылына арналған

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерілді



әдіскер Ш. Смагулова

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы I –апта 30 тамыз-03 қыркүйек
Өтпелі тақырып: « Сүйікті балабақша»

Мақсаты:Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады.Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сәрсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Бейсенбі 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	Жұма 1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Тез жауап бер» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін көрсете алады. (4К-коммуникативтілік)	«Экологиялық пирамида» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар логикалық ойлай білуде әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыра алады.(4К-командамен жұмыс	«Гүл шоғын құрастыр»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атай алады. (4К-коммуникативтілік)	«Зоологиялық домино»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып береді. (4К-сыни ойлау)	«Қайда не өседі?»1 нұсқа (3-5): Ойын мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімін бекіте отырып, ол арды бір-бірінен айыр ып, өсетін жеріне байл анысты топтастырады. (4К-коммуникативтілік)
	3 комплекс 1.Тізбекпен бір бірлеп жүру. Тақтайдың үстінен жүру, жүгіру.2.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушаларын төмен түсіріп 1.Жалаушаны жанына.2.Жоғары көтеріп крестик жасау. 3.Жалаушаны жанына созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 3.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Жалауша төмен 1-2 отыру.3-4 Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ жалауша				

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	төмен.1.Оңға бұрылу, жалаушаны созу.2.Солға бұрылу, жалаушаны созу.3.Бастапқы қалыпқа келу. 3 рет 4.Жалаушаны көтеріп секіру.5.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушы төмен.1.Алға еңкею, жалаушаны жанға созу. 2.Алға созып крестик жасау. 3.Жалауша жанға. 4.Түзелу. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.6.Бастапқы қалып. Аяқтарын қосып тұру, жалаушалары төмен қос аяқтап секіру.7.Тізбекпен жүру. Жалаушаларын жоғары көтеріп.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің үйім қайда?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейте отырып, оларды сөзбен айтып жеткізе алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кім қандай?»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар жәндіктер – тірі жан екенін біледі.. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Менің мекенім, менің отбасым» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар үй және дала жануарлары туралы білімдерімен бөлісе алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ойыншықтар»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Әдіс тәсілдер:сұ рақ-жауап,бала үні,жұ мбақ 4К,сыни ойлау Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» (педагог	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша» Әдіс-тәсілдер: сұ рақ-жауап,бала үні,жұмбақ	1. . Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің бақшада» Әдіс тәсілдер:сұрақ-жау ап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын:	1. Музыка Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК

	.Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ойыншықтардың орыны» (құрылымдалған ойын)	жетекшілігімен ойналатын ойын) 2.Музыка Маман жоспары бойынша	4К, сыни ойлау Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Ойыншықтар дүкені» (құрылымдалған ойын) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі-түсті шарлар» (заттық сурет салу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?» (құрылымдалған ойын)	Қызықты логика
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №11 Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады, шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған	Серуен №12 Өткізінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткізінші жаңбыр туралы түсінікті тыңдай отырып, жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауы	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы	Серуен №14 Кемпір қосақты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін түсіне отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатынын туралы баяндайды. Түстерін ажыратып айта	Серуен №15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылап айта алады. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін

	істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)	ндатыпсуарудың пайдасын ашып айта алады. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту Мақсаты: ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқы заттар топырақ арқылы баратындығын түсініп баяндай алады. Қимылды ойын: «Доп тықуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп ,шапшаңдық,ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты: қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	алады. Еңбек: біздің аула. Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік ,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	түсініп,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік ,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жатттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасын	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» (педагог	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орныңды тап»	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» (педагог	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (педагог	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап»

а сәйкегс жеке жұмыс	жетекшілігімен ойналатын ойын) Жұмбақ шешу.	(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Мақал мәтел жаттау.	жетекшілігімен ойналатын ойын) Еркін ойындар.	жетекшілігімен ойналатын ойын) Тыйым сөздер қайталау	(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Ақеркемен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Жанармен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Рамазан мен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Раянмен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Аянамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша ауласы туралы», «. Ойын: «Қояндар секіреді» » және т.б.				
Балалард ың үйге қайтуы	Балалармен дене мүшелерін қайталау.(тұтас бала бейнесі)	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. .(тұтас бала бейнесі)	Балалармен күз мезгілінің суретін салып,не салғанын толық сөйлеммен айту. .(тұтас бала бейнесі)	Балалармен ертегі кітаптар қарау,өздеріне ұнаған ертегілерді әңгімелеп беру. .(тұтас бала бейнесі)	Балалармен сүйікті тағамдарын айтып, сипаттап, әңгімелеу.

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы II –апта (06-10 қыркүйек 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Сүйікті балабақша»

Мақсаты:Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады.Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сәрсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Бейсенбі 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	Жұма 1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгіме лесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: №1 Аурухана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегін бағалайды. (4К-коммуникативтілік,сыни ойлау)	«Жер,су,ауа» Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешеді,жылдам жауап береді,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтады,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен білдіреді.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып,бас бармақ тарды айқастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып,алақан дар-құстың қанаты болады.Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта».Мақсаты: Тілдің грамма тикасын дұрыс сақтайды, .Ат шаба ды, ал қарға. .(ұшады) Ит үре ді, ал қарға ...(қар қыл дайды) Жыл ан жорға лайды, ал балық. (жүзеді) (4К-коммуникативтілік,сыни ойлау)
	Жаттығулар кешені Құрсаумен жаттығу 1.Жүру, жүгіру тізбекпен, шашыраңқы жүру, жүгіру толық залда.2.бастапқы қалып. Аяқтары сәл алшақ, кеуде тұстарында қолдарына құрсау ұстап тұрады.1.Құрсауды алға созу. 2.Құрсауды жоғары көтеру. 3.Алға 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Құрсау төмен. 1.Құрсау алға. 2.Еңкею, құрсауды еденге тигізу.3.Түзелу, құрсау алға. 4.Бастапқы				

	қалапқа келу.4.Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, құрсау кеуде тұста.1.Оңға 2.Солға бұрылу, 3-4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып. Құрсау ішіне тұру. Екі аяқпен құрсау ішінде секіру. 1-8 дейін санап секіру.6.Ойын «Автомобиль» әрбір ойыншы қолдарында картоннан дөңгелек – руль.Тәрбиеші қызыл жалауды көтергенде барлық бала залға машиналарын айдайды. Көк жалаушаны көтергенде автомобиль тоқтайды.7.Бір тізбек бойымен бір-бірлеп жүру-автомобильдер гораждарына кетті.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтеу туралы өз ойларын айта алады. (құрылымдалған ойын)	Автобус жүргізуші Ойын мақсаты : Балалар жүргізуші маман дығымен таныса отырып, оның пайдасы мен қажеттілігін ай қындап баяндай алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	"Кім жылдам?" Ойын мақсаты: Балалар шапшаң қимылдап жылдам қозғалады (еркін ойын).	"Дауыста, атыңды айтам" Ойын мақсаты: Балалар дауыс ырғағын өзгертіп дыбыстай алады.(4К-креативтілік,құрылымдалған ойын)	«Шалқан» ойыны. Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, ұйымшылдық көрсетеді.(құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Әдіс-тәсілдер: сұр ақ-жауап, үлестірмелі материал,салыстыру,бала үні Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі » Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес» (педагог	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Таныспішіндер доминосы» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

		жетекшілігімен ойналатын ойын)	(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	2. Сурет салу Тақырыбы: «Досымның үйі»(заттық сурет салу) . Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дидакти-қ ойын : «Досыңа көмектес» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып	Серуен №11 Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек: ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар	Серуен №15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылап айта алады.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: гүлдің тұқымнан	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен	Серуен №11 Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек: ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Елтілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)

	түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақ саты: қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)	өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзар ларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік ,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақ саты: қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орнына отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта сына сәй кес	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	Түрлі түсті мозайканы жинау. Дид.ойын: Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Аққу	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық» (құрылымдалған ойын)	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» (құрылымдалған ойын) Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» (құрылымдалған ойын) Мозайка жинау.Еркін ойындар.

жеке жұмыс	(құрылымдалған ойын)	қаздар» (құрылымдалған ойын)			
	Иманғалиді өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Ералыні тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Дидарды жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Раянамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Алимен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша бөлмелері туралы әңгімелесу » «Тобымдағы достар» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс:балалардың тазалығын сақтау,балаларға қалмай уақытында келулерін ескерту.(тұтас бала бейнесі)	Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. жаңылтпаштар жаттау (тұтас бала бейнесі).	Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау. (тұтас бала бейнесі).	Қыстап қалатын құстарды қайталау.Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу. . (тұтас бала бейнесі).	Күз мерекесі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы ІІІ – апта (13-17 қыркүйек 2021 жыл)
Өтпелі тақырып: « Сүйікті балабақша»

Мақсаты:Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады.Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алад

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбi 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сәрсенбi 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Бейсенбi 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	Жұма 1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелеу Ойындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Тез жауап бер» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекітіп айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Экологиялық пирамида» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар логикалық ойлай білу дағдыларына сүйеніп, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыра алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Гүл шоғын құрастыр»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атай алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Зоологиялық домино»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып бере алады(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Қайда не өседі?»1 нұсқа (3-5): Ойын мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту арқылы, ол арды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыра алады. (құрылымдалған ойын)
	3 комплекс 1.Тізбекпен бір бірлеп жүру. Тақтайдың үстінен жүру, жүгіру.2.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушаларын төмен түсіріп 1.Жалаушаны жанына.2.Жоғары көтеріп крестик жасау. 3.Жалаушаны жанына созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 3.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Жалауша төмен 1-2 отыру.3-4 Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ жалауша				

Таңертенгі гимнастика (5 мин)	төмен.1.Оңға бұрылу, жалаушаны созу.2.Солға бұрылу, жалаушаны созу.3.Бастапқы қалыпқа келу. 3 рет 4.Жалаушаны көтеріп секіру.5.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушы төмен.1.Алға еңкею, жалаушаны жанға созу. 2.Алға созып крестик жасау. 3.Жалауша жанға. 4.Түзелу. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.6.Бастапқы қалып. Аяқтарын қосып тұру, жалаушалары төмен қос аяқтап секіру.7.Тізбекпен жүру. Жалаушаларын жоғары көтеріп.				
Таңғы ас	Ойын жатттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің үйім қайда?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейте отырып, оларды сөзбен айтып жеткізе алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кім қандай?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар жәндіктер – тірі жан екенін біледі.. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Менің мекенім, менің отбасым» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар үй және дала жануарлары туралы білімдерімен бөлісе алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Әдіс-тәсілдер: сұ рақ- жауап,бала үні,жұ мбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын:	1..Көркем әдебиет Тақырыбы:«Үш аю» ертегісі Әдіс тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні, жұ мбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» (құрылымдалған ойын) 2.Музыка	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Әдіс-тәсілдер: сұ рақ- жауап,бала үні,жұ мбақ 4К,сыни ойлау	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Әдіс тәсілдер: сұрақ- жау ап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2. .Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

	«Жиһаздарды орналастыр» (құрылымдалған ойын)	Маман жоспары бойынша	Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» (құрылымдалған ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» (құрылымдалған ойын)	(құрылымдалған ойын) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?» (құрылымдалған ойын)	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №11 Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады, шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар	Серуен №12 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінікті тыңдай отырып, жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны, сая	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің	Серуен №14 Кемпір қосақты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін түсіне отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатынын туралы	Серуен №15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылап айта алады. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын

	бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік, шапшаңдық танытады (құрылымдалған ойын)	жайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқы заттар топырақ арқылы баратындығын түсініп баяндай алады. Қимылды ойын: «Доп тықуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп, шапшаңдық, ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қимылды ойын: «Айгөлек ау, айгөлек» Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	баяндайды. Түстерін ажыратып айта алады. Еңбек: біздің аула. Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	жинау. Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар. Ойын жаттығуы: Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн. Жаса, жаса жарқын күн.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Жұмбақ шешу.	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орнынды тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Мақал мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Еркін ойындар.	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Ақеркемен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Жанармен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Рамзан мен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Хакиммен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Аянамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша ауласы туралы», «. Ойын: «Қояндар секіреді» » және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен дене мүшелерін қайталау.(тұтас бала бейнесі)	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. .(тұтас бала бейнесі)	Балалармен күз мезгілінің суретін салып,не салғанын толық сөйлеммен айту. .(тұтас бала бейнесі)	Балалармен ертегі кітаптар қарау,өздеріне ұнаған ертегілерді әңгімелеп беру. .(тұтас бала бейнесі)	Балалармен сүйікті тағамдарын айтып, сипаттап, әңгімелеу. .(тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы ІҮ –апта (20-24 қыркүйек 2021 жыл)
Өтпелі тақырып: « Сүйікті балабақша»

Мақсаты:Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады.Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сәрсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Бейсенбі 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	Жұма 1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Жұбын тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтап айтып бере алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Сүйікті ауылымызға саяхат» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін танып баяндай алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Менің қайда екенімді тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Нені қайдан алуға болады?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі, жалпы атауын айта алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Заттар өзі жайлы не дейді?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар заттарды танып, атай алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)
	4 комплекс Доппен жаттығу. 1.Жүру, жүгіру доптардың арасымен (6-8 дана) арақашықтық 0,5м. Бір сызық бойында.2.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, допты екі қолымен ұстап төмен жіберу.1.Қолды доппен кеудеге тақау. 2.Доп жоғары. 3.Доп кеудеде 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 3. Бастапқы қалып.Түзу тұру. Допты төмен ұстау.1.Отыру,допты алдыға созу 2.Тұру.Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.				

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	4.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ,допты кеуде тұсында ұстап тұру.1.Иіліп допты оң аяғына тигізу.2.Бастапқы қалыпқа келу 3.Иіліп допты сол аяғына тигізу 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.5.Бастапқы қалып.Аяқтары сәл алшақ,Доп еденде.Қос аяқпен допты айналып секіру 6.Ойын «Жұбыңды тап» (екі түсті орамал)7.Тізбекпен бір-бірлеп жүріп өту,орамалдарын бұлғау.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз.				
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Өз үйінді тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін баяндай алады(педогог жетекшілігімен ойналатын ойын).	«Не болды, не бар?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тұрмыстық техника туралы білімдерімен бөлісе алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Қарама – қарсы сөздер».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айта алады (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Сөз ойла, тез ойла».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айта алады (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кім тапқыр?1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтап айта алады.(педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, үлестірмелі материал,салыстыру,бала үні	1.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Әдіс-тәсілдер: 4К,сыни ойлау,коммуникативтік, көрсету,бақылау	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем	1. Математика негіздері Тақырыбы: Үйді жабдықтау Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-к ойын:«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» (құрылымдалған ойын)	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

	Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс» (құрылымдалған ойын)	Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?» (құрылымдалған ойын)	кұрайық» (құрылымдалған ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым(құрылымдалған ойын)	2.Сурет салу Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұ мбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналас тыр»	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 16 Көгершінді бақылау.Мақсаты: балалар көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі қалай дыбыстайтынын игерген білімдеріне сәйкес баяндай отырып,оларға қамқорлық жасай алады.Еңбек.	Серуен.№ 17Күзгі көріністі бақылау.Мақсаты: күз ерекшеліктерін айыра біледі,күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін жеткізіп айта алады. Еңбек: ойын алаңы.	Серуен №1 Ауа райын бақылау.Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарап ажырата алады.Бақылау мақсаты: Балалар аспанда күннің көзі барма екенін бақылап.Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр) деген сұрақтарға жауап	Серуен.№ 2Автобусты бақылау.Мақсаты:Сыртына қарап көліктерді ажырата алады. Көліктің басты бөліктерін атай біледі Автобус та отыру ережесін айта алады.Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады .Жүргізімді бір үйімді Жүйткісі жұрт сүйіндіБар жолмен жұртты тасып жүр Жыл дамдыққа	Серуен.№3Күзгі орманды бақылау.Мақсаты:Орман туралы түсініктерін кеңейте отырып, туған жерінің табиғатын тамашалап суреттей алады. Бақылау барысы: Әр түрлі түске боялған орман суреттерін тамашалап, Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін ажыратып айта алады..Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін

	Ауладағы құстарға же м беру. Ойын: Шымшық доп» Мақсаты: допты қатты теуіп,оны ұстап ала алады. (құрылымдалған ойын)	Мақсаты: ой ын алаңындағы ағаш бұ тақтарын жинайды. Қим. ойын: «Қашпа, доп» Мақ саты: ойын шартын сақт ай отыр ып,топ болып ойнайды. (құрылымдалған ойын)	бере алады Еңбек әрекеті: Ауладағы құмды суару.. Қимыл-қозғалыс ойындары : «Автомобиль мен торғай лар» Мақсаты: Белгі бой ынша бірін бірі итер мей,шапшаң жүгіре алады. (құрылымдалған ойын)	басып жүр (Автобус) Еңбек әре кеті: Аулаға баратын жолды сыпыру Мақса ты: Сыпырғышты дұ рыс ұстап, қолдана алады. Қимыл қозға лыс ойындары: Авто мабиль мен торғайлар», «Автомо бильдер» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтайды,Автобус жайлы біледі. (құрылымдалған ойын)	тазарту. Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтау қажеттеігін біледі. Қимыл қозғалыс ойында ры: «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап,бірін бірі итермей жүгіреді. (құрылымдалған ойын)
Серуенне н оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртінде п ұйқы дан ояту, шынықт ыру шар а лары	Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке да му карт асына сәйкес жеке жұмыс	Кітаптар қарау. Қим.ойын: «Торғай мен автомобиль»	Мозайка құрастыру. Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз».	Денсаулық бұрышында ойын. Көліктердің суретін салу.	Сюж.ролді ойын: «Аспазшы». Асханадағы ойын.	Әр орталықтағы ойындар. Дид.ойын: «Не артық».

	Меруертпен өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді; сахнада бағдарлауды үйрету;	Жансенмен қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету;	Нұралимен табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету;	Зеремен тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;.	Арсенмен ертегі желісін ретімен орындауды
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша ауласындағы ағаштарды ата », « Тобымызды ата » және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен конструктормен еркін ойындар.	Балалармен ағаштың суретін салу. Еркін ойындар.	Балалармен ұсақ қол моторикасымен жұмыс. Еркін ойындар.	Балалармен кітаптар қарап,білетін ертегілердін айту. Үйге қайту. . (тұтас бала бейнесі)	Балалармен мозайкадан әртүрлі өрнектер салу. Еркін ойындар.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы І-апта (27 қыркүйек-01 қазан)
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.
Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу Ойындар (үс тел үсті, саусақ және т.б.)Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Қажетті суретті тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Логикалық ойлау нәтижесінде күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп; қай кезде, не істелетінін айта алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Сен нені ұнатасың?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атайды, ұқсас жемістер мен көкөністерді таба алады .(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке танып отыра ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)

	5 комплекс Кубикпен. 1.Кубиктердің арасымен жүгіру,жүру2.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ қою,кубиктерін төмен түсіріп тұру.1.Кубикті екі жанға созу 2.Кубик жоғары 3,Кубик жанына.4.Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)3.Бастапқы қалып.Аяқтарың алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктерімен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою. 2.Тұру,қолдары белд 3.Отыру,кубикті алу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары кеуде тұсына дейін алшақ. Кубик кеуде тұстарында. 1.Оңға бұрылу,кубикті созу 2.Солға бұрылу, кубикті созу 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет.5.Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында. 1.Алға еңкею,кубикті аяғының бас жағына қою 2.Бастарқы қалыпқа келу 3. Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 6.Бастапқы қалып.Аяқтары сәл алшақ.Кубик жерде,қолдарын белде кубиктің екі жағына секіру 7.Колоннамен бір-бірлеп жүру.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сүртші,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныға отыршы,Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ойлан тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тыныс белгілерді біледі	«Радио» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балаларды байқампаздық таныта алады.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар шығармашылық қабілеттерін, достық қарым-қатынастарын көрсете алады.	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтей білетіндіктерін көрсете алады..	Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа деген қатынастарын баяндай алады.

Мектепке дейінгі ұйым кес тесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Қоршаған ортамен таныу Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жол белгілерін орналастыр» (құрылымдалған ойын) Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» (сыни ойлау) 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жиназ атауына сөйлем құрайық» (құрылымдалған ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын:	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын:«Жиназдардың өз орындарына орналастыр» (құрылымдалған ойын) Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеміз?» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика
--	---	---	---	---	---

			«Жиһаз сатып алдым(құрылымдалған ойын) Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата»	Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?» (құрылымдалған ойын) Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»	
Серуенге дайын дық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№4Аспанды бақылау.Мақсаты:Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныса отырып,аспан ға қарап,ауа райын болжай алады.Бақы лау барысы:Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұл ттар не істейді? (Жел оларды	Серуен № 5Жаңбырды бақылау.Мақсаты:Табиғат құбылысы жаңбырмен танысып,өз бақылауларымен бөліседі.Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап	Серуен № 6Құстарды бақылау Мақсаты:Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыра отырып,Торғаймен көгершінді салыстырадыБақылау барысы: Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарайды. Еңбек әрекеті :Тәрбие шімен	Серуен№7:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылап отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйреніп,Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі	Серуен.№8 : Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайдыЕңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті жеткізе біледі. Ойын: «Аю жүрген орманда».Мақсаты: Қимыл қозғалысын арттыра біледі. Қимылдық ойын «Монда нақ».Ойынбарысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап

	айдап әкетеді) Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды таза лау. Мақсаты: Келісе отырып, еңбек етеді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет». Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіреді. (құрылымдалған ойын)	ағып жатқандығын тыңдайды. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алады. Қимыл қозғалыс ойыны: Күннің көзі мен жаңбыр». (құрылымдалған ойын)	бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолға быс тигізеді. Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіреді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырумені қуып жетеді. (құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды. (құрылымдалған ойын)	алып дөңгелек отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Ойын жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртшы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дер бес әрекет Баланың жеке даму қарнасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі оқу: «Қу түлкі» Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего»	Қ\ойын: Қыз қуу Саусақ жаттығулары.	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Мен дәрігер баламын» .Қим.ойын: «Тақия тастамақ	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимыл- қозғалыс ойындары: «Етек-етек»	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Саусақ гимнастикасы:
	Айшамен қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету;	Аянамен тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;.	Арсенмен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	Асұлумен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Д.Айлинмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы туралы әңгімелесу », « Жемістер мен көкөністер туралы әңгіме» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен үйдің суретін салу. (тұтас бала бейнесі)	Балалармен лоғырғақ қайталау. (тұтас бала бейнесі)	Балалармен сүйікті тағамдарын атау. (тұтас бала бейнесі)	Балалармен күздің суретін салу. . (тұтас бала бейнесі)	Тазалық жөнінде қайталау. Балалармен трафаретпен жұмыс. тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы ІІ-апта (04-08 қазан 2021 жыл)

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылы қ Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылы қ Сурет салу-1	1.Шығармашылы қ Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балалар ды қабыл дау Ата-аналар мен әңгіме лесуОйын дар (үстел үсті, саус ақ және т.б.)Таңер теңгі гим на стика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Заттың атын ата»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады,қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту арқылы сөздік қорын пайдалана біледі.(4К-коммуникативтілік,бала үні)	«Пошташы» Ойынның мақсаты: Балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге деген көзқарастарын көрсете біледі. .(4К-	Автобус жүргізуші Ойын мақсаты: Балалар жүргізуші мамандығымен таныстып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындап баяндайды. .(4К-	. "Ақ серек, көк серек " Ойын мақсаты: Балалар тіл байлығын жетілдіре отырып, достық қарым-қатынастарын көрсте біледі. .(4К-	« Аю мен аралар » Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете біледі. .(4К-коммуникативтілік, бала үні)

		коммуникативтілік, бала үні)	коммуникативтілік,б ала үні)	коммуникативтілік, бала үні)	
	6 комплекс.Қысқа жіппен жаттығу. 1.Жүру,жүгіру.Шашыраңқы жүгіру,жүру.Колоннаға тұру.2.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ.Жіпті қолдарына ұстап төмен тұру. 1.Жіпті алға 2.Жоғары 3.Алға 4.Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.3.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ,жіп төмен. 1.Жіпті алға созу.2.Отыру қолдарын алға созу 3.Тұру,жіп алға 4.Бастапқы қалыпқа келу.4.Бастапқы қалып.1.Оңға бұрылу,жіпті созу2.Бастапқы қалыпқа келу3.Солға бұрылу. 4.Бастапқы қалыпқа келу 6 рет.5.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ.Жіп төменде.1.Жіпті жоғары көтеру 2.Алға еңкею 3.Түзелу,жіп жоғары 4.Бастапқы қалыпқа келу.6.Бастапқы қалып.Аяқтары қосулы,жіп алдарында,жерде.Екі аяқпен жіптен әрі бері секіру.7.Ойын: «Автомобиль»8.Колоннамен бір-бірлеп жүру,автомобильдер горажға кетті.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем,Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам,Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен.Бір үйде біз нешеуіміз?Бір үйде біз бесеуіміз.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	"Орнынды тап" Ойын мақсаты: Балалар достыққа, ұжымдыққа деген көзқарастарын көрсете біледі. (құрылымдалған ойын)	Үй жануарлары 1.Қошақандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды Керілді, созылды, оңға солға бұрылды Сосын жұмысқа кірісті(құрылымдалған ойын)	"Тауқырайдан" Ойын мақсаты: Балалар ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын көрсетеді(құрылымдалған ойын).	"Ақ қоян" Ойын мақсаты: Балалар достыққа, ұжымдыққа деген көзқарастарын көрсете біледі. (құрылымдалған ойын)	Жылқы иесі – Қамбар ата, Сиыр иесі – Зеңгі баба, Түйе иесі – Ойсылқара, Қой иесі – Шопан ата, Ешкі иесі – Сексек ата. (құрылымдалған ойын)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материал дарынан) Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, үлестірмелі материал,салыстыру,бала үні Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс» (құрылымдалған ойын) .	1.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы: «Менің көшем» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік (педагог жетекшілігімен)	1.Математика негіздері Тақырыбы: Қалакар тасы (Геометриялық пішіндер) Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер » (құрылымдалған ойын) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика
--	---	--	---	---	---

				дамытушы ойындары	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылап , тұман ның қайдан пайда болатынын түсіндіре алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға деген көзқарастарын айта алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлайды.Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	Серуен№10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін айтады. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдық , ептілік танытады Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре біледі	Серуен№11Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді,шықтың пайда болу жолын біледі. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалардың бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады.	Серуен №12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы, жаңбырдың пайдасы ,жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны,сая жайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрінің қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады.Қимылдық ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады. Еңбек: біздің ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды.Қимылдық ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдық,ептілік көрсетеді.

				тез жүгіріп шапшаңдық, ептілік танытады.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Саусақ жаттығуы Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта сына сәй кес жеке жұмыс	Кітаптар қарау. «Маша мен аю» ертегісін сахналау.	. Мозайка құрастыру. Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз».	Денсаулық бұрышында ойын. Көліктердің суретін салу.	. Сюж.ролді ойын: «Аспазшы». Асханадағы ойын.	Әр орталықтағы ойындар. Дид.ойын: «Не артық».
	Аминамен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	Аянамен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Айсұлумен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету;	Асмирмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	Айшабибімен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз айлары туралы әңгімелесу », « Тез жауап бер» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс:балалардың тазалығын сақтау,балаларға қалмай уақытында келулерін ескерту. (тұтас бала бейнесі)	Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Балалармен жаңылтпаштар жаттау.	Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау. (тұтас бала бейнесі)	Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу. (тұтас бала бейнесі) Балалармен жұмбақ шешу.	Балалармен өз аналары туралы ойларын жеткізу.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы ІІІ-апта (11-15 қазан 2021 жыл)
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.
Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3) 4.ВК Тазалық-денсаулық кепілі	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу Ойындар (үс тел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта». 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Қажетті суретті тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Логикалық ойлау нәтижесінде күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп; қай кезде, не істелетінін айта алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Сен нені ұнатасың?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атайды, ұқсас жемістер мен көкөністерді таба алады .(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке танып отыра ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)

	5 комплекс Кубикпен. 1.Кубиктердің арасымен жүгіру,жүру2.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ қою,кубиктерін төмен түсіріп тұру.1.Кубикті екі жанға созу 2.Кубик жоғары 3,Кубик жанына.4.Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)3.Бастапқы қалып.Аяқтарың алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктерімен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою. 2.Тұру,қолдары белд 3.Отыру,кубикті алу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары кеуде тұсына дейін алшақ. Кубик кеуде тұстарында. 1.Оңға бұрылу,кубикті созу 2.Солға бұрылу, кубикті созу 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет.5.Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында. 1.Алға еңкею,кубикті аяғының бас жағына қою 2.Бастарқы қалыпқа келу 3. Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 6.Бастапқы қалып.Аяқтары сәл алшақ.Кубик жерде,қолдарын белде кубиктің екі жағына секіру 7.Колоннамен бір-бірлеп жүру.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сұртші,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныға отыршы,Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ойлан тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тыныс белгілерді біледі	«Радио» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балаларды байқампаздық таныта алады.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар шығармашылық қабілеттерін, достық қарым-қатынастарын көрсете алады.	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтей білетіндіктерін көрсете алады..	Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа деген қатынастарын баяндай алады.
Мектепке дейінгі ұйым кес тесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік»	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жау ап,бала үні,жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар»(сыни ойлау)	Дид-қ ойын: «Құмырс қаның илеуіне жолды тап» (педагог жетекшілігімен) 2.Музыка Маман жоспары бойынша	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жау ап,бала үні,жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Әдіс тәсілдер:сұрақ-жа уап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» (сыни ойлау)	(құрылымдалған ойын) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Әдіс тәсілдер:сұрақ-жа уап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	3.ВК Қызықты логика
Серуенге дайын дық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №13 Күздегі өсімдік тердің түсін бақылау. Мақ саты: күзде өлі табиғатта	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың	Серуен № 15Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа	Серуен №13 Күздегі өсімдік тердің түсін бақылау. Мақ саты: күзде өлі табиғатта	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай

	болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы.Мақсаты: ойын алаңы ндағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақ саты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұ мыс жасайды, баста ған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)	төмендегенін бақылап айта алады.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзар ларға себетіндігіміз,тұқым нан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік ,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы.Мақсаты: ойын алаңы ндағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақ саты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	алады. Еңбек:ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұ мыс жасайды, баста ған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан ояту, шын	Нүктелі массаж. Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сүртші,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныңа отыршы,Сабағыңды оқышы				

ықтыру шара лары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дер бес әре кет Баланың жеке даму ка ртасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі оқу: «Қу түлкі» Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего»	Қ\ойын: Қыз қуу Саусақ жаттығулары.	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Мен дәрігер баламын» .Қим.ойын: «Тақия тастамақ	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимыл- қозғалыс ойындары: «Етек- етек»	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Саусақ гимнастикасы:
	Айшамен қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету;	Аянамен тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;.	Арсенмен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	Асұлумен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Д.Айлинмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуд үйрету;
Серуен ге дайы ндық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы туралы әңгімелесу », « Жемістер мен көкөністер туралы әңгіме» және т.б.				
Балаларды ң үйге қайтуы	Балалармен үйдің суретін салу. (тұтас бала бейнесі)	Балалармен лоғыр ғақ қайталау. (тұтас бала бейнесі)	Балалармен сүйікті тағамдарын атау. (тұтас бала бейнесі)	Балалармен күздің суретін салу.	Тазалық жөнінде қайталау.

					Балалармен трафаретпен жұмыс. (тұтас бала бейнесі)
--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы ІҮ-апта (18-22 қазан 2021 жыл)
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.
Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балалар ды қабыл дау Ата-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

аналар мен әңгіме лесуОйын дар (үстел үсті, сауақ және т.б.) Танер теңгі гим на стика (5 мин)	«Өз үйінді тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін баяндай алады(педогог жетекшілігімен ойналатын ойын).	«Не болды, не бар?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тұрмыстық техника туралы білімдерімен бөлісе алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Қарама – қарсы сөздер».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айта алады (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Сөз ойла, тез ойла».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айта алады (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кім тапқыр?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтап айта алады.(педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)
	6 комплекс.Қысқа жіппен жаттығу. 1.Жүру,жүгіру.Шашыраңқы жүгіру,жүру.Колоннаға тұру.2.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ.Жіпті қолдарына ұстап төмен тұру. 1.Жіпті алға 2.Жоғары 3.Алға 4.Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.3.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ,жіп төмен. 1.Жіпті алға созу.2.Отыру қолдарын алға созу 3.Тұру,жіп алға 4.Бастапқы қалыпқа келу.4.Бастапқы қалып.1.Оңға бұрылу,жіпті созу2.Бастапқы қалыпқа келу3.Солға бұрылу. 4.Бастапқы қалыпқа келу 6 рет.5.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ.Жіп төменде.1.Жіпті жоғары көтеру 2.Алға еңкею 3.Түзелу,жіп жоғары 4.Бастапқы қалыпқа келу.6.Бастапқы қалып.Аяқтары қосулы,жіп алдарында,жерде.Екі аяқпен жіптен әрі бері секіру.7.Ойын: «Автомобиль»8.Колоннамен бір-бірлеп жүру,автомобильдер горажға кетті.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем,Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам,Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен.Бір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бесеуміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта	Үй жануарлары 1.Қошақандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды Керілді, созылды, оңға солға бұрылды	Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Үй жануарлары 1.Қошақандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды Керілді, созылды, оңға солға бұрылды Сосын жұмысқа кірісті	Жылқы иесі – Қамбар ата, Сиыр иесі – Зеңгі баба, Түйе иесі – Ойсылқара, Қой иесі – Шопан ата,

	жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Сосын жұмысқа кірісті			Ешкі иесі – Сексек ата.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Күзгі құпия» (Бала үні) Үстел-үсті ойыны:	1.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» (сыни ойлау)	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» (сыни ойлау) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата» (Бала үні)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөніс тер» (Геометриялық пішіндер) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер» (сыни ойлау) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу)	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

	«Көшедегі әртүрлі көліктер»			. Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұм бақ 4Қ, сыни ойлау Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата» (сыни ойлау)	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен.№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылап, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіреді алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға деген көзқарастарын айта алады.	Серуен.№10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін айтады. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдық, ептілік танытады Еңбек: Гүл шоғы.	Серуен.№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді, шықтың пайда болу жолын біледі. Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалардың бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік, шапшаңдық танытады.	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы, жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрінің қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту Мақсаты: ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайт	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады. Еңбек: біздің ойымыз ал аңы. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қимылдық ойын: «Айгөлек ау, айгөлек» Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдық, ептілік көрсетеді.

	Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлайды.Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре біледі		қыш заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады. Қимылдық ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп шапшаңдық, ептілік танытады.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Саусақ жаттығуы Ойын жаттығуы Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуіміз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта сына сәй кес жеке жұмыс	Кітаптар қарау. «Маша мен аю» ертегісін сахналау.	. Мозайка құрастыру. Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз».	Денсаулық бұрышында ойын. Көліктердің суретін салу.	. Сюж.ролді ойын: «Аспазшы». Асханадағы ойын.	Әр орталықтағы ойындар. Дид.ойын: «Не артық».
	Аминамен спорттық ойындардың элементтерін	Аянамен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге,	Айсұлумен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету;	Асмирмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды	Айшабибімен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен

	орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;		және желімдеуд үйрету;	жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз айлары туралы әңгімелесу », « Тез жауап бер» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс:балалар дың тазалығын сақтау,балаларға қалмай уақытында келулерін ескерту. (тұтас бала бейнесі)	Суреттер бойынша әңгіме кұрауға үйрету. Балалармен жаңылтпаштар жаттау. (тұтас бала бейнесі)	Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.(тұтас бала бейнесі)	Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу. Балалармен жұмбақ шешу. .(тұтас бала бейнесі)	Балалармен өз аналары туралы ойларын жеткізу.

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы V-апта (25-29 қазан 2021 жыл)
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.
Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қа был дау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналар мен әңгімелеу Ойындар (үс тел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Ойлан да аяқта».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Қажетті суретті тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Логикалық ойлау нәтижесінде күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп; қай кезде, не істелетінін айта алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	. «Сен нені ұнатасың?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атайды, ұқсас жемістер мен көкөністерді таба алады .(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке танып отыра ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)
	5 комплекс Кубикпен. 1.Кубиктердің арасымен жүгіру,жүру2.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ қою,кубиктерін төмен түсіріп тұру.1.Кубикті екі жанға созу 2.Кубик жоғары 3,Кубик жанына.4.Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)3.Бастапқы қалып.Аяқтарың алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктерімен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою. 2.Тұру,қолдары белд 3.Отыру,кубикті алу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары кеуде тұсына дейін алшақ. Кубик кеуде тұстарында. 1.Оңға бұрылу,кубикті созу 2.Солға бұрылу, кубикті созу 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет.5.Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында. 1.Алға еңкею,кубикті аяғының бас жағына қою 2.Бастарқы қалыпқа келу 3. Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 6.Бастапқы қалып.Аяқтары сәл алшақ.Кубик жерде,қолдарын белде кубиктің екі жағына секіру 7.Колоннамен бір-бірлеп жүру.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сүртші,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныға отыршы,Сабағыңды оқышы				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Ойлан тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тыныс белгілерді біледі	«Радио» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балаларды байқампаздық таныта алады.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар шығармашылық қабілеттерін, достық қарым-қатынастарын көрсете алады.	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтей білетіндіктерін көрсете алады..	Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа деген қатынастарын баяндай алады.
Мектепке дейінгі ұйым кес тесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күзгі жаңбырды бақылаймыз» Мақсаты:табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейтіп,.күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын баяндай алады. Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Отбасы» М.Қуанышбеков Мақсаты: Өлеңмен танысады, балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Дид-қ ойын: «Көкөністерді тез жина» (педагог жетекшілігімен) 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасымдағы мереке» Мақсаты: Отбасымен бірге өткізген мерекелік дастархан, бірге қыдарғаны туралы әңгімелеп береді. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Асханадағы	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Пішініне қарай ажырат» Мақсаты: Фигураларды тиісті орынан қойып, олардың атауын атайды. Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) 2.Сурет салу Тақырыбы: Тақырыбы: «Қуыршаққа	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

			қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Дид-к ойын: «Қауіпті және қауіпсіз	арналған сақина» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын көрсете алады..	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау, айгөлек» Мақсаты: қимыл	Серуен №11 Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады, шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Елтілік, шапшаңдық	Серуен №15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылап айта алады. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп, көктемде	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау, айгөлек» Мақсаты: қимыл	Серуен №11 Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады, шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Елтілік, шапшаңдық танытады (құрылымдалған ойын)

	қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	танытады (құрылымдалған ойын)	тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік ,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан ояту, шын ықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сүртші,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныңа отыршы,Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дер бес әрекет Баланың жеке даму қарнасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі оқу: «Қу түлкі» Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего»	Қ\ойын: Қыз қуу Саусақ жаттығулары.	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Мен дәрігер баламын» .Қим.ойын: «Тақия тастамақ	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимыл- қозғалыс ойындары: «Етек-	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Саусақ гимнастикасы:

				етек»	
	Айшамен қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету;	Аянамен тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;.	Арсенмен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	Асұлумен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Д.Айлинмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы туралы әңгімелесу», «Жемістер мен көкөністер туралы әңгіме» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен үйдің суретін салу. (тұтас бала бейнесі)	Балалармен лоғырға қайталау. (тұтас бала бейнесі)	Балалармен сүйікті тағамдарын атау. (тұтас бала бейнесі)	Балалармен күздің суретін салу.	Тазалық жөнінде қайталау. Балалармен трафаретпен жұмыс. (тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы І-апта (01-05 қараша, 2020 жыл)
Өтпелі тақырып «Денсаулық-зор байлық»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде спортпен шұғылдану тәсілдерін көрсете алады. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрену барысында белсенділік танытады. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін пайдалана алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)

Балаларды қабыл дау Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойын дар (үстел үсті, сау сақ және т.б.) Таңер теңгі гим настика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алады. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалар ненің қалай дыбыстайтынын біліп айта алады Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айта алады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата біледі Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардын атын дұрыс атай біледі Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
	9 комплекс 1.Ойын жаттығу «Мысық пен тышқандар». Алаңда мысық отыр. Тәрбиеші айтады: «мысық тышқандарды күзетеді, ұйқыға кетеді». Балалар жеңіл әртүрлі бағытта қозғалысқа жүгіреді.Тәрбиеші: «тышқандар тыныш,шуламаңдар мысықты оятасыңдар» 30 сек. Соң тәрбиеші «мысық ояңды» деп хабарлайды. Мысық «мяу» деп тышқандарды қуа бастайды.2.Таяқшамен жаттығу.Бастапқы қалып.Аяқ алшақ, таяқша төменде.1.Таяқшаны жоғары көтеру.2.Таяқша артта.3.Таяқша жоғарыда.4.Дегенде таяқшаны төмен түсіріп,бастапқы қалыпқа келтіреміз 4-6 рет.3.Бастапқы қалып.Аяқ арасы алшақ.1.Таяқша төменде 2.Отырамыз,таяқша алға 3.Бастапқы қалып. 5-6 рет 4.Аяқ арасын алшақ..1-2 дегенде еңкейеміз,таяқшамыз жоғарыда. 3-4бастапқы қалып 5-6 рет.5.Аяқ арасы алшақ,таяқшамыз иықта. 1.Оң аяқты оңға бұру. 2.Оңға еңкею.3.Бастапқы қалып. 4.Сәл аяқпен солға еңкею 5.Бастапқы қалып. 5-6 рет.6.Аяқтарымыз қосамыз,таяқшамыз иықта.Секрі-аяқ алшақ,аяқ бірге. 8 рет секіреміз Сосын демаламыз,қайтадан секіреміз 2-3 рет.7.Сап бойымен жай жүре отырып,терең тыныс алу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы,				

	Шашынды тарашы, Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныға отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жұбын тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	«Сүйікті қаламызға саяхат» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани біледі(4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	«Менің қайда екенімді тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады(4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	«Нені қайдан алуға болады?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі(4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	«Заттар өзі жайлы не дейді?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар заттарды танып, атай біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау «Құстарға ұя жасаймыз»(педагог жетекшілігімен)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көкөністерді ата» (сыни ойлау) 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандай мын?» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»(бала үні) 3. Жаратылыстану	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау (Уақытты бағдарлау) Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» (бала үні) 2. Сурет салу	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

			ТАҚЫРЫБЫ: «МЕН ТАБИҒАТТЫ БАҚЫЛАЙ АЛАМЫН БА?» Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз»(сыни ойлау) Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау	Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»(бала үні)	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 16 Көгершінді бақылау.Мақсаты: балалар көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі қалай дыбыстайтынын игерген білімдеріне сәйкес баяндай отырып,оларға қамқорлық жасай алады.Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру. Ойын: Шымшық доп» Мақсаты: допты қатты теуіп,оны ұстап ала алады. (құрылымдалған ойын)	Серуен№17Күзгі көріністі бақылау.Мақсаты: күз ерекшеліктерін айыра біледі,күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерін жеткізіп айта алады. Еңбек: ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қим. ойын: «Қашпа, доп» Мақсаты: ойын шартын сақтап отыр	Серуен №1 Ауа райын бақылау.Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарап ажырата алады.Бақылау мақсаты: Балалар аспанда күннің көзі барма екенін бақылап.Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр) деген сұрақтарға жауап бере алады Еңбек әрекеті:Ауладағы құмды суару..Қимыл-қозғалыс ойындары :«Автомобиль мен торғайлар»Мақсаты:Белгі бойынша бірін бірі итер	Серуен№2Автобусты бақылау.Мақсаты:Сыртқы қарап көліктерді ажырата алады. Көліктің басты бөліктерін атай біледі Автобус та отыру ережесін айта алады.Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады .Жүргізімді бір үйімді Жүйтіксі жұрт сүйіндіБар жолмен жұртты тасып жүр Жыл дамдыққа басып жүр (Автобус) Еңбек	Серуен№3Күзгі орманды бақылау.Мақсаты:Орман туралы түсініктерін кеңейте отырып, туған жерінің табиғатын тамашалап суреттей алады. Бақылау барысы: Әр түрлі түске боялған орман суреттерін тамашалап, Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін ажыратып айта алады..Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.Мақсаты:Орманда тазалықпен тәртіпті сақтау қажеттігін біледі. Қимыл қозғалыс ойындары:«Құстар ұяларында» Мақсаты:Шашырап,бірін бірі итермей жүгіреді. (құрылымдалған ойын)

		ып, топ болып ойнайды. (құрылымдалған ойын)	мей, шапшаң жүгіре алады. (құрылымдалған ойын)	әре кеті: Аулаға баратын жолды сыпыру Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс ұстап, қолдана алады. Қимыл қозғалыс ойындары: Автомабиль мен торғайлар», «Автомабильдер» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтайды, Автобус жайлы біледі. (құрылымдалған ойын)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын ықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мозайка жинау. Дид.ойын: «Құстар немен қоректенеді»	. «Мақтаншақ қоян» ертегісін сахналау. Дид.ойын: «Тез тап»	Сюж.ролді ойын: «Дүкенші» Кітаптар қарау.	. «Үш аю» ертегісін оқу. Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз»	Лото ойынын ойнау. Денсаулық бұрышында ойын.
	Анелі мен қоршаған әлемнің әсемдігін	Алдияр мен тіршілік иелеріне аяушылық,	И Айлин мен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынық	Дидар мен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге,	Зеремен бірнеше бөліктерден тұратын

	эмоционалды қабылдауды үйрету;	жанашырлық танытуды үйрету;.	тыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;
Серуенг дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Денсаулық әлемі туралы әңгімелесу», «Дене мүшелері» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен еркін ойындар.	.Балалармен табиғаттың суретін салу (тұтас бала бейнесі)	Балалармен ұсақ қол моторикасымен жұмыс. салу (тұтас бала бейнесі)	.Балалармен кітаптар қарап, білетін ертегілердің айту. (тұтас бала бейнесі)	Балалармен мозайкадан әртүрлі өрнектер салу. (тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы ІІ-апта (08-12 қараша 2021 жыл)
Өтпелі тақырып «Денсаулық-зор байлық»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде спортпен шұғылдану тәсілдерін көрсете алады. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрену барысында белсенділік танытады. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін пайдалана алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)

Балаларды қаб ылдау Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: №1 Аурухана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегін бағалайды. (4К-коммуникативтілік,сынни ойлау)	«Жер,су,ауа» Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешеді,жылдам жауап береді,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтады,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен білдіреді.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып,бас бармақтарды айқастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып,алақан дар-құстың қанаты болады.Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта».Мақсаты: Тілдің грамма тикасын дұрыс сақтайды, .Ат шаба ды, ал қарға. .(ұшады) Ит үре ді, ал қарға ...(қар қыл дайды) Жыл ан жорға лайды, ал балық. (жүзеді) (4К-коммуникативтілік,сынни ойлау)
	10 комплекс 1.Тәрбиешінің көмегімен кубикті айнала жүру,жүгіру. 2.Бастапқы қалып.1.Аяқ арасы алшақ,кубик оң қолымызда. 2.Оң қолымызды жоғары көтеріп кубикті сол қолға беру. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет. 3. 1. аяқ арасы алшақ,кубик оң қолымызда, отырамыз, кубикті жерге қоямыз. 2.Тұрамыз 3.Отырамыз кубикті сол қолымызбен аламыз. 4.Тұрамыз,бастапқы қалып 4-5 рет.4.Тізеліп тұру,кубик оң қолда. 1.Оңға бұрыламыз,кубикті аяқтың ұшына қоямыз.2.Бастапқы қалыпқа келеміз 3.Оңға бұрылып кубикті аламыз 4.Бастапқы қалып.Дәл солай солға 4-5 рет.5.Аяқты бірге кубик оң қолда. 1.Алға еңкею,кубикті сол аяққа қоямыз. 2.Тұрамыз, қолымыз белде. 3.Еңкею кубикті сол қолымызбен аламыз. 4.Бастапқы қалып.Дәл солай солға 4-6 рет. 6.Бастапқы қалып.Аяқ арасы алшақ,кубик еденде.Кубикті айнала секіру. 7.Сап бойынша жүру.Кубик оң қолда.Кубикті көрсетеміз.Кубикті жоғары көтереміз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайын дық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Экологиялық пирамида»	«Гүл шоғын құрастыр»	«Зоологиялық домино»	«Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың ар асында	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум

	Мақсаты: Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу..	Мақсаты: Әсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін, қайда өсетіндерін анықтау, атауларын қайталау.	Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.	кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктердің өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.	мен су тоғандары тұрғындарын жіктеп, аттарын атауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кесіс бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Маман жоспары 2.Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?» (құрылымдалған ойын)	1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ащы, тұщы»(сыни ойлау)	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата» (сыни ойлау) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бақтама, бақшада	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөніс термен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана» (сыни ойлау) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

			ма?»(құрылымдалған ойын)	қ ойын: «Алма кетті домалап...» (бала үні)	
Серуенге дайындық	Киіну: ретгілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 11 Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады, шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік, шапшаңдық танытады (құрылымдалған ойын)	Серуен № 12 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінікті тыңдай отырып, жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны, сая жайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: ағаш түптерін қопсыту	Серуен № 13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қимыл ойын: «Айгөлек ау, айгөлек» Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдықпен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен № 14 Кемпір қосақты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін түсіне отырып, жаңбырдан кейінгі ас панда әшекейленген кемпір қосақ шығатынын туралы баяндайды. Түстерін ажыратып айта алады. Еңбек: біздің аула. Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қимыл ойын: «Тышқан мен мысық»	Серуен № 15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылап айта алады. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимыл ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)

		арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсініп баяндай алады. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп, шапшаңдық, ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)		Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан оят у, шын ықтыр у шаралары	Тыныс алу жаттығулары Бала, бала балақан, Көне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	Түрлі түсті мозайканы жинау. Дид.ойын: Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Аққу қаздар»	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойындар.
	Мединаны өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Ақжанмен тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Айшамен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Тамерланмен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікте рге ие болуға үйрету;	Дианамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуендайынды қ	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу », « Аңдар туралы әңгіме» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс:балалардың тазалығын сақтау,балаларға қалмай уақытында келулерін ескерту.	Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. жаңылтпаштар жаттау. (тұтас бала бейнесі)	Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау. (тұтас бала бейнесі)	Қыстап қалатын құстарды қайталау.Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу. . (тұтас бала бейнесі)	Күз мерекесі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы ІІІ-апта (15-19 қараша 2021 жыл)
Өтпелі тақырып «Денсаулық-зор байлық»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде спортпен шұғылдану тәсілдерін көрсете алады. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрену барысында белсенділік танытады. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін пайдалана алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	--	----------	----------	------

	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Бұл не?Бұл кім? Мақсаты: Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөйлей алады.	. «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойларындағыны баяндай алады.	.«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып,мезгілдерді атауларын атайды(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды.	«Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балалар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды.	Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады.
	11 комплекс Саппен жүру,үлкен диаметрлі доппен жаттығу. 1.Бастапқы қалып.Аяқ арасы алшақ,допты кеуде тұсымызда ұстаймыз. 1.Допты жоғары көтеріміз 2.Допты кеудеде ұстаймыз.3.Бастапқы қалып. 5-6 рет. 2.Бастапқы қалып.Аяқ бірге,допты төмен ұстаймыз.1.Допты кеуде тұсымызда 2.Оң аяққа қарай еңкею3.Допты сол аяққа қарай беру 4.Бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Тіземен отырып,допты 1-4 рет қолдың көмегімен айналдырамыз. (4-5 рет) 4.Бастапқы қалып.Арқамызбен жатып,допты басымыздан жоғары ұстаймыз.1-2Аяқпен допты тигізу. 3-4Бастапқы қалып. 5-6 рет. 5.Бастапқы қалып.Аяқ арасы сәл алшақ,доп қолымызда.Допты еденге соғамыз,екі қолымызбен ұстаймыз.5-6 рет.6. «Бақалар» ойыны. Екі аяқпен секіру.7. «Бақаны ұстау».				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі.	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтайды, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады.	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтайды, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады	Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы біледі. Іс тейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыра алады: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б...	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай табады, олардың мекен-жайын анықтай алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қай аң күшті?»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»? (еркін ойын) 2. Музыка Маман жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б. Данабеков Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» (құрылымдалған ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша» (сыни ойлау) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі құс»	1. Музыка Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3. ВК Қызықты логика

	Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Кім күшті?»(еркін ойын)		Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»(педагог жетекшілігімен ойын)	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!» (құрылымдалған ойын)	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылап, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіреді алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға деген	Серуен№10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін айтады. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдық, ептілік танытады Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді,шықтың пайда болу жолын біледі. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалардың бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады.	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы, жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады.Қимылдық ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп	Серуен №13 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады. Еңбек: біздің ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды.Қимылдық ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдық, ептілік көрсетеді.

	көзқарастарын айта алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлайды.Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре біледі		шапшаңдық, ептілік танытады.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан оят у, шынықты ру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке е даму қартастына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. «Маша мен аю» ертегісін қайталау.	Түрлі түсті мозаиканы жинау .	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын.	Сюжет.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары»
	Айшамен спорттық ойындардың элементтерін	Дианамен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге,	Сымбатпен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету;	Амирмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды	Әлімжанмен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім

	орындауды; шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;		орналастыруды және желімдеуд үйрету;	жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;
Серуенгдайындык	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Денсаулық деген не?» әңгімелесу », « Күн және жаңбыр»» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Сөз ішіндегі дыбыстың орнын анықтау (тұтас бала бейнесі)	Ертегі мен әңгіме арасындағы негізгі айырмашылықтарды үйрету (тұтас бала бейнесі)	Ата-аналармен пікірлесу Сөздерге дыбыстық талдау жасату (тұтас бала бейнесі)	Ата-аналармен пікірлесу Дыбыстарға сипаттама беру жасату (тұтас бала бейнесі) .	Шағын әңгіме құрауды үйрету Ата-аналармен пікірлесу

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы ІҮ-апта (22-26 қараша 2021 жыл)
Өтпелі тақырып «Денсаулық-зор байлық»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде спортпен шұғылдану тәсілдерін көрсете алады. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрену барысында белсенділік танытады. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін пайдалана алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	--	-----------------	-----------------	-------------

	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану -1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қаб ылдау Ата-ана лар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимн астика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	.«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диқаншылардың еңбегін құрметтей отырып:майдалау,себу,диқаншы,комбайы н,элеватор,диірмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	.«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К-коммуникативтілік,бала үні)	.«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	.«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К-коммуникативтілік,бала үні)

	12 комплекс Жалаушамен жаттығу. 1.Бастапқы қалып.Аяқ арасы алшақ.Жалауша төменде.1.Жалауша жанымызда.2.Жалауша жоғарыда.3.Жалауша жанымызда4.Бастапқы қалып. 5-6 рет2.Басатпқы қалып.Аяқ алшақ,жалауша төменде.1.Жалауша жанымызда 2.Алға еңкейіп жалаушаны айқастыру. 3.Бастапқы қалып. 5-6 рет.3.Бастапқы қалып.Аяқ алшақ,жалауша иықта.1.Отырамыз,жалаушаны алға ұстаймыз. 2.Бастапқы қалып. 5-6 рет.4.Бастапқы қалып.Аяқ бірге,жалаушаны төменде,екі аяқпен секіреміз,үзілістен соң қайталаймыз.5.Жалаушаны желбіреге жүріп,жәй жүреміз.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады	«Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:Балалар сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі.Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері салады	«.Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып,еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады.	«Не артық?» Мақсаты:Балалар суретке қарап,оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.	«Сандық» Мақсаты:Балалар берілген тапсырманы ойлана отырып шеше алады. Ойын шартын түсініп ,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анықтайды.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Әдіс-тәсілдер: 4К,сыни ойлау,коммуникативтік, көрсету,бақылау Дид-қ ойын: «Дәмін татып,атын ата»(еркін ойын)	1.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Әдіс-тәсілдер: 4К,сыни ойлау,коммуникативтік, көрсету,бақылау Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»(Құрылымдалған ойын)	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Күштілерді тап» (Құрылымдалған ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Кім күшті?» 2.Сурет салу Тақырыбы:«Құмырсқа» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» (сыни ойлау)	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика
--	---	--	---	---	---

			Дид-қ ойын:«Жапыр ақ ты кім бірінші жинай ды?» (еркін ойын)		
Серуен ге дайы н дық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 5Жаңбырды бақылау.Мақсаты:Табиғат құбылысы жаңбыр туралы өз ойымен	Серуен № 6 Құстарды бақылау Мақсаты:Құстарды бақылау арқылы	Серуен№7:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай	Серуен№8 : Күзгі жапыр ақ тарды бақылау. Мақсаты:	Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты:

	бөліседі.Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сар тылдап ағып жатқан дығын тыңдайды. Ең бек әрекеті:Жаңбыр дың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақ саты :Бөлме өсімдік терін күте алады.Қимыл қозғалыс ойыны:Күннің көзі мен жаңбыр»(құрылымдалған ойын)	торғай мен көгер шінді сал ыстырады. Бақылау ба рысы: Далаға шық қан соң, құстардың қанша екенін бақы лап қарау керек. Ең бек әрекеті :Тәрбие шімен бірге құстарға берет ін коректі дая рлау .Мақсаты: Құс тарды күтуде қол ға быс тигізеді. Үлкендер дің көмегімен құста рды қорек тендіре алады. Қи мыл қозғалыс ойы ндары:Бір,екі,үш жү гір!»Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ете алады. »(құрылымдалған ойын)	отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекше ліктерін көрсете сипаттайды. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі Ойын: «Қас қыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды құрылымдалған ойын)	Мезгілге бай ланысты жапы рақ түстерінің өз геруін қада ғалайды.Еңбек:Жа пырақ тардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті көрсете біледі Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсат ы: Қимыл қозғалысын дамыта біледі. Қимылдық ойын «Монда нақ». Ойынбарыс ы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңге лене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғанда р тізерлеп: »(құрылымдалған ойын)	Күздегі тұманды бақылау арқылы , тұман ның қайдан пайда болаты нын түсініп баяндайды. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялап, өсімдіктерге қамқор болады , оларды күтіп – баптай алады.. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды Қимылдық ойын: « Шымшық доп »(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан ояту, шынықтыру шаралары	Арқамызға массаж Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті»	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Дид.ойын: «Кімге не қажет	Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид.ойын: «Жиһаздарды ажырат»	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз»	Куз мезгіліне байланысты тапқақтар жаттау.
	Амирмен өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алауды үйрету;	Айшамен таныс шығармаларды мазмұн дау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруді үйрету;	Тамерланмен құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету;	Ақжанмен ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету;	Еркеназбен қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды үйрету;
Серуенг дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күздегі Табиғат туралы әңгімелесу », « Таза ауада табиғатты тамашалау» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Оқиғаларды құрастыруға, ертегіні рольге кіріп ойнауға үйрету (тұтас бала бейнесі)	Ертегілерді өз сөзімен айтуға, әңгіме құрай білугі үйрету (тұтас бала бейнесі)	Сұрақ қойып, ертегі әңгіменің мазмұнын айту (тұтас бала бейнесі)	Денесін тіке ұстап жұмыс істеу	Сөздерді буынға бөлу Еркін ойындар.
-----------------------------------	--	---	---	--------------------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы І-апта (29 қараша -03 желтоқсан 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді және патриотизмге толы сезімдерін көрсете біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстан у-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: №1 Аурухана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегін бағалайды. (4К-коммуникативтілік, сыни ойлау)	«Жер,су,ауа» Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешеді,жылдам жауап береді,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтады,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен білдіреді.	Мерекелік демалыс	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып,бас бармақ тарды айкастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып,алақан дар-құстың қанаты болады.Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта».Мақсаты: Тілдің грамма тикасын дұрыс сақтайды, .Ат шаба ды, ал қарға. .(ұшады) Ит үре ді, ал қарға ...(қар қыл дайды) Жыл ан жорға лайды, ал балық. (жүзеді) (4К-коммуникативтілік, сыни ойлау)
	Кішкене доппен жаттығу. Диаметрі 10-12см. 1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшак, доп оң қолда.1.Қолымызды жанға созамыз.2.Қолымыз жоғарыда, допты сол қолға созамыз. 3.Қолымыз жанымызда.4.Бастапқы қалып. 4-брет 2.Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп оң қолымызда 2.Оңға бұрыламыз,				

	оң қолды жанға апрамыз.3.Алмасамыз, солға бұрыламыз. 4.Бастапқы қалып. 4-5рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп оң қолымызда. 2.Алға еңкею. 3.Допты оң аяқтан сол аяққа алмастырамыз. 4.Допты сол аяқта ұстаймыз. 5-6рет.4.Аяқты айқастыра отырамыз. Доп оң қолымызда.1.Оңға бұрылу, оң қолды жанға созамыз.2.Дәл солай солға бұрылып сол қолды жанға созамыз брет5.Бастапқы қалып. Аяқты сәл қосып, допты оң қолға ұстап, секіреміз, сәл үзілістен соң қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашынды тарашы, Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныға отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Экологиялық пирамида» Мақсаты: Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу..	«Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Әсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін, қайда өсетіндерін анықтау, атауларын қайталау.	.	«Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың ар асында кеңістік байлан ыстарын қоя білу дағды ларын дамыту; өсімдік те рді өсетін жерлеріне бай ланысты топтастыру, бел сенділіктерін және өздігі нен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум мен су тоғандары тұрғындарын жіктеп, аттарын атауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Астана-бас қалам» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау «Астананың көрікті	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»(құрылымдалған ойын)		1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	жерлері» Ләпбук жасау	2.Музыка Маман жоспары бойынша		2.Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» құрылымдалған ойын	3.ВК Қызықты логика
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау.Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады.Бақылау барысы:Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсынуЕңбек әрекеті: Мақсаты:Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойын	Серуен.№7 Жаңа түскен қарды бақылау.Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып, қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды.Бақылау барысы:Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс)Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық)Қардың түсі қандай? (Аппақ)Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе, онда қардың пішіні де өзгереді)Еңбек әрекеті:		Серуен.№9 Шырша ағашын бақылау.Мақсаты:Шырша ағашымен танысып, оның қасиеттері туралы айтып бере алады.Бақылау барысы:Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы таппақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті:Ауланы қардан	Серуен.№10Сары шымшық ты бақылау Мақсаты:Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып, құстарға қамқорлық жасайды.Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киіген, кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқ ып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп, отыру керек

	дары:«Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен қолдана алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)		таз арту. Мақсаты: Күр екті дұрыс қолданып, кө рсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қим ыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты : Биік емес бөрене үстімен жүр іп,екі аяқты бүге оты ра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	тігін айту. Сары шым шықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп, олар дың немен қоректенуін ай ту. Еңбек әрекеті: Қуыр шақ қа қардан үй салу Мақсаты: Шел екті қармен белгіленген мөлш ерге дей ін толтыра алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қа рға мен ит» Мақсаты: белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан оя ту, шын ықтыру шара лары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дер бес әре кет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	. Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Дид.ойын: «Кімге не қажет		Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаз дары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойында р.
	Мединаны өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Раяна материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.		Дианамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Дилярамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ақтөбе қаласы туралы әңгімелесу » «Тәуелсіздік мерекесі туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.	Ертегілерді өз сөзімен айтуға,әңгіме құрай білугі үйрету (тұтас бала бейнесі		Педикулез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кеңес- психолог

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы II-апта (06-10. желтоқсан 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді және патриотизмге толы сезімдерін көрсете біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гим настика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып: майдалау, себу, диканшы, комбайын, элеватор, диірмен сөздерінің мағынасын	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К-

	түсіндіріп бере алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні)	қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	коммуникативтілік, бала үні
	Кішкене доппен жаттығу. Диаметрi 10-12см. 1. Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, доп оң қолда. 1. Қолымызды жанға созамыз. 2. Қолымыз жоғарыда, допты сол қолға созамыз. 3. Қолымыз жанымызда. 4. Бастапқы қалып. 4-брет 2. Аяқты бірге ұстаймыз. 1. Доп оң қолымызда 2. Оңға бұрыламыз, оң қолды жанға апрамыз. 3. Алмасамыз, солға бұрыламыз. 4. Бастапқы қалып. 4-5рет. 3. Бастапқы қалып. Аяқты бірге ұстаймыз. 1. Доп оң қолымызда. 2. Алға еңкею. 3. Допты оң аяқтан сол аяққа алмастырамыз. 4. Допты сол аяқта ұстаймыз. 5-брет. 4. Аяқты айқастыра отырамыз. Доп оң қолымызда. 1. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созамыз. 2. Дәл солай солға бұрылып сол қолды жанға созамыз брет. 5. Бастапқы қалып. Аяқты сәл қосып, допты оң қолға ұстап, секіреміз, сәл үзілістен соң қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қайсысы ұнайды?»	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты :Балалар сурет бойынша бет	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, оларды	«Сандық» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы

	Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады	әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі.Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері салады	мамандықпен таныса отырып,еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады.	топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.	ойлана отырып шеше алады. Ойын шартын түсініп ,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анықтайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Айырмашы лығын тап» (сыни ойлау)	1.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2. Жапсыру Тақырыбы : «Сыра ана» монумент» 3. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Туған өлке жәдігерлері»(еркін ойын)	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»(сыни ойлау)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Астана ның кереметтері» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Достық үйі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

			3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеу шілер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау Дид-к ойын: «Туған өлке құстары» (сыни ойлау)	Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр» (құрылымдалған ойын)	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау.Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойын дары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен№7 Жаңа түскен қарды бақылау.Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып,қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды. Бақылау барысы: Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс)Неге? (Өйткені	Серуен№8 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау.Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кең ейте отырып,олардың еңбегін бағалайды. Ба	Серуен№9 Шырша ағашын бақылау.Мақсаты: Шырша ағашымен танысып.оның қасиеттері туралы айтып бере алады. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста	Серуен№10 Сары шымшық ты бақылау.Мақсаты: Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып,құстарға қамқорлық жасайды. Бақылау барысы: Бал алардың назарын басына қара бас киімкиген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа

		айнала аппақ қар әрі күн суық)Қардың түсі қандай? (Аппақ)Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе, онда қардың пішіні де өзгереді)Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Күрекпен қолдана алады.Қим ыл қозғалыс ойыны:«Қар атысу» Мақсаты:Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	қылау барысы:Тәрби е шілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру шыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек)Ол қыста қан дай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әр екеті:Ауланы қар дан тазалау. Мақса ты: Аула сыпыру шыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қим ыл қозғалыс	жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті:Ауланы қардан таз арту. Мақсаты: Күр екті дұрыс қолданып, кө рсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қим ыл қозғалыс ойындары: «Тұзу жолмен» Мақсаты: Биік емес бөрене үстімен жүр іп, екі аяқты бүге оты ра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	аударту. Ол майды қалай шұқ ып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстар ды қоректендіріп, отыру керек тігін айту. Сары шым шықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзге де құ старды еске түсіріп, олар дың немен қоректенуін ай ту.Еңбек әрекеті: Қуыр шақ қа қардан үй салуМақсаты: Шел екті қармен белгіленген мөлш ерге дей ін толтыра алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қа рға мен ит»Мақсаты: белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
--	--	--	---	--	--

			ойында ры: «А ю апанында» Мақ саты: Бірін бірі ит ермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігіме н ойналатын ойын)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан оя ту, шын ықтыру шара лары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дер бес әре кет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	. Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаз дары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка

					жинау.Еркін ойындар.
	Мединаны өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Алимен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	Абдрахманмен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Дианамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Дилярамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ақтөбе қаласы туралы әңгімелесу » «Тәуелсіздік мерекесі туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.		«Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Педикулез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кеңес-психолог

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы ІІІ-апта (13-17 желтоқсан 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді және патриотизмге толы сезімдерін көрсете біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан,туған жер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөйлей алады.(4К-коммуникативтілік,бала үні)	. «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойларындағыны баяндай алады. .(4К-коммуникативтілік,бала үні)	.«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып,мезгілдерді атауларын атайды(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. .(4К-коммуникативтілік,бала үні)	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс
	1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз төменде. 1.Қол алға созамыз. 2.Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-6рет 2.Бастапқы қплып. Аяқты алшақ ұстаймыз. 1-2.отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз. 1.Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2.Оң аяққа қарай еңкею,қолдың ұшына аяқтың ұшына тигіземіз брет. 4.Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтеріміз. 1-2.аяқты жоғары көтеріміз, тіземен қолды тигіземіз. 3.Бастапқы қалып. 4-5рет. 5.Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз, аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3рет қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба	.«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалар өсімдіктер жөні ндегі білімдерін бекіту отырып, заттар	«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалар өсімдіктер жөні ндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды,өсу орнына		

	біледі. .(4К-коммуникативтілік,бала үні)	арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. .(4К-коммуникативтілік,бала үні)	қарай өсімдіктерді топтастырады.(4К-коммуникативтілік,бала үні)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Президент саябағы»(педагог жетекшілігімен)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»(еркін ойнау) 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана-арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»(педагог жетекшілігімен) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» (педагог жетекшілігімен)		

Серуен ге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 11 Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: ұшып жүрген құстарды тамашалау арқылы құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөліп, қалай ұшады, қалай дыбыстайтындығын айта алады. 2. Еңбек әрекеті: : құстарға жем шашқызу 3. Қимылды ойындар: «ұшты-ұшты», «торғайлар ен мысық» Мақсаты: балалар тез жүгіріп,, ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен № 12 Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Мақсаты: жылымық кезінде қар жабысқақ болады қардан ойыншық аққала істеуге болатынына көңілін аударып біледі, ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайтындығын ажыратып айта алады. Еңбек: ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Қим. ойын: «Кім озды?» Мақсаты: Балалар достарының жеңісіне қуана алады. (құрылымдалған ойын)	Серуен № 13 Ағаш пен бұталарды бақылау. Мақсаты: балалар назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аударып отырып, (жапырақ жоқ) жапырақсыз ағаш екендігін айта алады. Еңбек: ағаш және бұта түбіне қарды үйе алады. Қим. ойын: «Шаңғы жарысы» Мақсаты: Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолдана алады. (құрылымдалған ойын)		

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Көне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» Жұмбақ шешу.	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орнынды тап» Мақал мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» Еркін ойындар.		
	Дианамен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Ахметқалимен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Сымбатмен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ақтөбе қаласы », «. Ойын: «Қояндар секіреді» » және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Қышыма,педикулез аурулары туралы» (тұтас бала бейнесі)	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу.	«Өз денсаулығың-өз қолыңда!» кеңес		

		Кеңес: «Отбасы және балабақша» (тұтас бала бейнесі)			
--	--	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы ІҮ-апта (20-24 желтоқсан 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді және патриотизмге толы сезімдерін көрсете біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.БК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қаб ылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан,туған жер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диқаншылардың еңбегін құрметтей отырып: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, диірмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К-коммуникативтілік, бала үні)
	1. Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз төменде. 1. Қол алға созамыз. 2. Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-брет 2. Бастапқы қалып. Аяқты алшақ ұстаймыз. 1-2. отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-брет. 3. Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз. 1. Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2. Оң аяққа қарай еңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына тигіземіз брет. 4. Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтереміз. 1-2. аяқты жоғары көтереміз, тіземен қолды тигіземіз. 3. Бастапқы қалып. 4-5 рет. 5. Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз, аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3 рет қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын жатттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жұбын тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	«Сүйікті қаламызға саяхат» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	«Менің қайда екенімді тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	«Нені қайдан алуға болады?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	«Заттар өзі жайлы не дейді?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар заттарды танып, атай біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалы алдарынан) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер (құрылымдалған ойын)»	1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Әдіс-тәсілдер: 4К, сыни ойлау, коммуникативтік, көрсету, бақылау Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Астанам-бас қалам» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» (Бала үні) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала	1. Музыка Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3. ВК Қызықты логика

			дамытушы ойындары) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстан дағы жануарлар» Дид-қ ойын: «Төлдерін ата»(еркін ойын)	үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №6 Мұзды өрнекті бақылау.Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады.Бақылау барысы:Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсынуЕңбек әрекеті: Мақсаты:Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады..Қимыл қозғалыс ойын дары:«Өз жұбынды қуып жет»Мақсаты:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен№7 Жаңа түскен қарды бақылау.Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып,қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды.Бақылау барысы:Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс)Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн	Серуен№8 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейте отырып,олардың еңбегін бағалайды.Бақылау барысы :Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру шығармашылығы қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, шелек)Ол қыста	Серуен№9 Шырша ағашын бақылау.Мақсаты:Шырша ағашымен танысып.оның қасиеттері туралы айтып бере алады.Бақылау барысы:Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда,ал шырша қысты күні ерекше	Серуен№10Сары шымшықты бақылау.Мақсаты:Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып,құстарға қамқорлық жасайды.Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киімкиген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау.

		суық)Қардың түсі қандай? (Аппак)Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе, онда қардың пішіні де өзгереді) Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен қолдана алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	қан дай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпырушыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қим ыл қозғалыс ойында ры: «А ю апанында» Мақсаты: Бірін бірі итермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан таз арту. Мақсаты: Күр екті дұрыс қолданып, кө рсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қим ыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты: Биік емес бөрене үстімен жүр іп, екі аяқты бүге оты ра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Олардың естеріне қыс мезгілінде құстар ды қоректендіріп, отыру керек тігін айту. Сары шым шықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзге де құ старды еске түсіріп, олар дың немен қоректенуін ай ту. Еңбек әрекеті: Қуыр шақ қа қардан үй салу Мақсаты: Шел екті қармен белгіленген мөлш ерге дей ін толтыра алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қа рға мен ит» Мақсаты: белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқы дан ояту, шынықты рушаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар. Ойын жатттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» Жұмбақ шешу.	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Дид. ойын: «Кімге не қажет» Қим.ойын : «Орнынды тап» Мақал мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» Еркін ойындар.	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлме ні жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тапқақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбынды тап» Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Дианамен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Ахметқалимен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Сымбатмен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Айшамен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Мөлдірмен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ақтөбе қаласы », «. Ойын: «Қояндар секіреді» » және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Қышыма,педикулез аурулары туралы»	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша» (тұтас бала бейнесі)	«Ата-анамен балабақша бірлестігі»-психолог кеңесі	. «Өз денсаулығың-өз қолыңда!» кеңес (тұтас бала бейнесі)	Отбасы,балабақша және бала тәрбиесі» кеңес (тұтас бала бейнесі)
-------------------------------	--	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы Y-апта (27-31 желтоқсан 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді және патриотизмге толы сезімдерін көрсете біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сәрсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Бейсенбі 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	Жұма 1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Сюжеттік-рөлдік ойын: №1 Аурухана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегін бағалайды. (4К- коммуникативтілік,сын и ойлау)	«Жер,су,ауа» Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешеді,жылдам жауап береді,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтады,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен білдіреді.	«Ойлан да аяқта».Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтайды, .Ат шаба ды, ал қарға. .(ұшады) Ит үре ді, ал қарға ...(қар қыл дайды) Жыл ан жорға лайды, ал балық. (жүзеді) (4К- коммуникативтілік,сыни ойлау)	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып,бас бармақ тарды айкастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып,алақан дар-құстың қанаты болады.Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта».Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтайды, .Ат шаба ды, ал қарға. .(ұшады) Ит үре ді, ал қарға ...(қар қыл дайды) Жыл ан жорға лайды, ал балық. (жүзеді) (4К- коммуникативтілік,сыни ойлау)
	Кішкене доппен жаттығу. Диаметрі 10-12см. 1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, доп оң қолда.1.Қолымызды жанға созамыз.2.Қолымыз жоғарыда, допты сол қолға созамыз. 3.Қолымыз жанымызда.4.Бастапқы қалып. 4-брет 2.Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп оң қолымызда 2.Оңға бұрыламыз, оң қолды жанға апрамыз.3.Алмасамыз, солға бұрыламыз. 4.Бастапқы қалып. 4-5рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп оң қолымызда. 2.Алға еңкею. 3.Допты оң аяқтан сол аяққа алмастырамыз. 4.Допты сол аяқта ұстаймыз. 5-6рет.4.Аяқты айкастыра отырамыз. Доп оң қолымызда.1.Оңға бұрылу, оң қолды жанға созамыз.2.Дәл солай солға бұрылып сол қолды жанға созамыз брет5.Бастапқы қалып. Аяқты сәл қосып, допты оң қолға ұстап, секіреміз, сәл үзілістен соң қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Экологиялық пирамида» Мақсаты: Табиғаттағы барлық нысандардың өзара	«Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Әсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін,	. «Экологиялық пирамида» Мақсаты: Табиғаттағы барлық нысандардың	«Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың ар асында кеңістік байлан ыстарын қоя білу дағды ларын дамыту; өсімдік те рді	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум мен су

	байланысын көре білуге баулу..	қайда өсетіндерін анықтау, атауларын қайталау.	өзара байланысын көре білуге баулу..	өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, бел сенділіктерін және өздігі нен ойлау қабілеттерін дамыту.	тоғандары тұрғындарын жіктеп, аттарын атауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы баққа саяхат» Мақсаты:Қыстағы құбылыстарды бақылап ерекшелігін айта алады. Дид-қ ойын: «Теңестір»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдайды, желісін айтып бере алады Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»(құрылымд алған ойын) 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Марғау қыс мезгіліне қалай таңқалды?» әңгіме құрау Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейеді, сөздік қорын байып, олардың қолданысын түсіндіре алады. Дид-қ ойын: «Мысыққа көмектес» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы құрастыр» Мақсаты:Бөлшектер ден бүтір бір зат құрастыра алады Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау 2.Сурет салу Тақырыбы: :«Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салу дағдыларын меңгеріп суретін сала алады.	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

			Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейтіп, қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін жасай алады. Дид-қ ойын: «Мекенін тап» сұрақ-жауап, бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау	Дид-қ ойын: «Не артық?» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» құрылымдалған ойын)	
Серуенге дайын дық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша	Серуен № 7 Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып, қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды. Бақылау барысы: Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс) Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық) Қардың түсі қандай? (Аппақ) Қар	Серуен № 8 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Күннің қысты күні жылуды аз беретінін айтып бере алады. Бақылау барысы: Балаларды балабақша ауласына, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Күр екті	Серуен № 9 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Шырша ағашымен танысып, оның қасиеттері туралы айтып бере алады. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда, ал	Серуен № 10 Сары шымшық ты бақылау. Мақсаты: Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып, құстарға қамқорлық жасайды. Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киіген, кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс

	ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойын дары:«Өз жұбынды қуып жет»Мақсаты:Тәрбие шінің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе,онда қардың пішіні де өзгереді)Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Күрекпен қолдана алады.Қим ыл қозғалыс ойыны:«Қар атысу» Мақсаты:Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қим ыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты :Биік емес бөрене үстімен жүр іп,екі аяқты бүге оты ра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті:Ауланы қардан таз арту. Мақсаты: Күр екті дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қим ыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты :Биік емес бөрене үстімен жүр іп,екі аяқты бүге оты ра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	мезгілінде құстар ды қоректендіріп,отыру керек тігін айту. Сары шым шықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзге де құ старды еске түсіріп, олар дың немен қоректенуін ай ту.Еңбек әрекеті: Қуыр шақ қа қардан үй салуМақсаты: Шел екті қармен белгіленген мөлш ерге дей ін толтыра алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қа рға мен ит»Мақсаты:белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан оя ту, шын ықтыру шара лары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дер бес әре кет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	. Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Дид.ойын: «Кімге не қажет	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойындар.	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойындар.
	Мединаны өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Раяна материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Дилярамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;	Дианамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Дилярамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ақтөбе қаласы туралы әңгімелесу » «Тәуелсіздік мерекесі туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.	Ертегілерді өз сөзімен айтуға,әңгіме құрай білугі үйрету (тұтас бала бейнесі	Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кеңес-психолог	Педикулез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кеңес-психолог

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы І-апта (03-07 қаңтар, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Табиғатты танимыз»

Мақсаты: Ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары арқылы табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын көрсете алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сәрсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Бейсенбі 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	Жұма 1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып, бас бармақ тарды айқастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып, алақан дар-құстың қанаты болады. Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта». Мақсаты: Тілдің грамма тикасын дұрыс сақтайды, .Ат шаба ды, ал қарға. .(ұшады) Ит үре ді, ал қарға ...(қар қыл дайды) Жыл ан жорға лайды, ал балық. (жүзеді) (4К-коммуникативтілік, сыни ойлау)
	Кішкене доппен жаттығу. Диаметрi 10-12см. 1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, доп оң қолда. 1.Қолымызды жанға созамыз. 2.Қолымыз жоғарыда, допты сол қолға созамыз. 3.Қолымыз жанымызда. 4.Бастапқы қалып. 4-брет 2.Аяқты бірге ұстаймыз. 1.Доп оң қолымызда 2.Оңға бұрыламыз, оң қолды жанға апрамыз. 3.Алмасамыз, солға бұрыламыз. 4.Бастапқы қалып. 4-5рет. 3.Бастапқы қалып. Аяқты бірге ұстаймыз. 1.Доп оң қолымызда. 2.Алға еңкею. 3.Допты оң аяқтан сол аяққа алмастырамыз. 4.Допты сол аяқта ұстаймыз. 5-брет. 4.Аяқты айқастыра отырамыз. Доп оң қолымызда. 1.Оңға бұрылу, оң қолды жанға созамыз. 2.Дәл солай солға бұрылып сол қолды жанға созамыз брет 5.Бастапқы қалып. Аяқты сәл қосып, допты оң қолға ұстап, секіреміз, сәл үзілістен соң қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетiңдi жушы, Қолыңды сүртшi, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киiмiңдi кишi, Мектепке қарай жүршi, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Зоологиялық домино» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.	«Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың ар асында кеңістік байлан ыстарын қоя білу дағды ларын дамыту; өсімдік те рді өсетін жерлеріне бай ланысты топтастыру, бел сенділіктерін және өздігі	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум мен су тоғандары тұрғындарын жіктеп, аттарын атауға үйрету.

			Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.	нен ойлау қабілеттерін дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жеті қазына» (құрылымдалған ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Гүл егеміз» (құрылымдалған ойын)	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана» (құрылымдалған ойын) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» . Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» (құрылымдалған ойын)	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:			Серуен.№8 Аула сыпы рушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейте отырып, олардың еңбегін бағалайды. Бақылау барысы: Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру шыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, шелек) Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпыру шыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қимыл қозғалыс ойындары: «Аю	Серуен.№9 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Шырша ағашымен танысып, оның қасиеттері туралы айтып бере алады. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, олар туралы таппақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Күр екті дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қимыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты: Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отырып секіреді. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен.№10 Сары шымшықты бақылау. Мақсаты: Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып, құстарға қамқорлық жасайды. Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киімкіген, кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұғып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп, отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту. Еңбек әрекеті: Қуыршақ қардан үй салу. Мақсаты: Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра алады. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты: белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады. (педагог

			апанында» Мақсаты: Бірін бірі ит ермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)		жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойындар.
			Абдрахманмен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Дианамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Дилярамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ақтөбе қаласы туралы әңгімелесу » «Тәуелсіздік мерекесі туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы			«Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі (тұтас бала бейнесі	Педикулез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кеңес-психолог(тұтас бала бейнесі

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы ІІ-апта (10-14 қаңтар 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Табиғатты танимыз»

Мақсаты: Ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары арқылы табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын көрсете алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Діқаншылардың еңбегін құрметтей отырып: майдалау, себу, діқаншы, комбайын, элеватор, диірмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К-коммуникативтілік, бала үні)

		біледі(4К-коммуникативтілік, бала үні)	қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	.
	Кішкене доппен жаттығу. Диаметрi 10-12см. 1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, доп оң қолда. 1.Қолымызды жанға созамыз. 2.Қолымыз жоғарыда, допты сол қолға созамыз. 3.Қолымыз жанымызда. 4.Бастапқы қалып. 4-брет 2.Аяқты бірге ұстаймыз. 1.Доп оң қолымызда 2.Оңға бұрыламыз, оң қолды жанға апрамыз. 3.Алмасамыз, солға бұрыламыз. 4.Бастапқы қалып. 4-5рет. 3.Бастапқы қалып. Аяқты бірге ұстаймыз. 1.Доп оң қолымызда. 2.Алға еңкею. 3.Допты оң аяқтан сол аяққа алмастырамыз. 4.Допты сол аяқта ұстаймыз. 5-брет. 4.Аяқты айқастыра отырамыз. Доп оң қолымызда. 1.Оңға бұрылу, оң қолды жанға созамыз. 2.Дәл солай солға бұрылып сол қолды жанға созамыз брет. 5.Бастапқы қалып. Аяқты сәл қосып, допты оң қолға ұстап, секіреміз, сәл үзілістен соң қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қайсысы ұнайды?»	«Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты :Балалар сурет бойынша бет	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, оларды	«Сандық» Мақсаты: Балалар бе рілген тапсырманы

	Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады	әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі.Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері салады	мамандықпен таныса отырып,еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады.	топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.	ойлана отырып шеше алады. Ойын шартын түсініп ,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анықтайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы: «Қонжық» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Анасын тап» (құрылымдалған ойын)	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) . Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні,	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Үй жану арлары» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Төлдерін ата» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

			жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 3.Жаратылыста ну Тақырыбы:«Үй жануар лары қандай?» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Ненің дауысы?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Өз мекенін тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайын дық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау.Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады.Бақылау барысы:Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсынуЕңбек әрекеті: Мақсаты:Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойын дары:«Өз жұбынды қуып жет»Мақсаты:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен№7 Жаңа түскен қарды бақылау.Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып,қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды.Бақылау барысы:Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс)Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық)Қардың түсі қандай? (Аппақ)Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе,онда қардың пішіні де өзгереді)Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Күрекпен	Серуен№8 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кең ейте отырып,олардың еңбегін бағалайды.Бақылау барысы:Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру шыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек)Ол	Серуен№9 Шырша ағашын бақылау.Мақсаты:Шырша ағашымен танысып.оның қасиеттері туралы айтып бере алады.Бақылау барысы:Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда,ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті:Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Күр екті дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қимыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты	Серуен№10Сары шымшық ты бақылау Мақсаты:Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып,құстарға қамқорлық жасайды.Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киімкиген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту.Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан

		қолдана алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	қыста қан дай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әр екеті: Ауланы қар дан тазалау. Мақсаты: Аула сыпыру шыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қим ыл қозғалыс ойында ры: «А ю апанында» Мақсаты: Бірін бірі ит ермей жүгіре алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	:Биік емес бөрене үстімен жүр іп,екі аяқты бүге оты ра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	үй салу Мақсаты: Шел екті қармен белгіленген мөлш ерге дей ін толтыра алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қа рға мен ит» Мақсаты: белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан ояту, шын ықтыру шара лары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дер бес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	. Сюж.ойын: «Шаштараз» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаз дары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойындар.
	Мединаны өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Динара мен Арсенге 5-ке дейін санатып үйрету	Абдрахманмен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Дианамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Дилярамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ақтөбе қаласы туралы әңгімелесу » «Тәуелсіздік мерекесі туралы» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша»	«Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Педикулез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кеңес-психолог
-------------------------------	--	--	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы ІІІ-апта (17-21 қаңтар 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Табиғатты танимыз»

Мақсаты: Ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары арқылы табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын көрсете алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сәрсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Бейсенбі 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	Жұма 1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан,туған жер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналар мен әңгімелеу ойындары (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөйлей алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойларындағыны баяндай алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып, мезгілдерді атауларын атайды (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балалар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)
	1. Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз төменде. 1. Қол алға созамыз. 2. Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-6 рет 2. Бастапқы қалып. Аяқты алшақ ұстаймыз. 1-2. отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет. 3. Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз. 1. Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2. Оң аяққа қарай еңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына тигіземіз 6 рет. 4. Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтереміз. 1-2. аяқты жоғары көтереміз, тіземен қолды тигіземіз. 3. Бастапқы қалып. 4-5 рет. 5. Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз, аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3 рет қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасындағы кеңістік байл	Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай

	жапырақтарды таба біледі. .(4К-коммуникативтілік,бала үні)	бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байланыстарын анықтайды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. .(4К-коммуникативтілік ,бала үні)	аныстарын анықтайды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады.(4К-коммуникативтілік,бала үні)	жеңілтуде машиналардың көмегі туралы біледі. Іс тейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыра алады:бульдозер,көтергіш кран, жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... .(4К-коммуникативтілік,бала үні)	табады,олардың мекенжайын анықтай алады. .(4К-коммуникативтілік,бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дидактикалық ойын : «Мұздатамын»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» (педагог	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жыл құстары» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Құстардың атын ата» (құрылымдалған ойын)	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Жапалақ» (құрылымдалған ойын)	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

	(құрылымдалған ойын)	жетекшілігімен ойналатын ойын) 2.Музыка Маман жоспары бойынша	3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны» (құрылымдалған ойын)	2.Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» (құрылымдалған ойын)	
Серуен ге дайы н дық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№ 11 Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: ұшып жүрген құстарды тамашалау арқылы құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөліп,қалай ұшады,қалай дыбыстайтындығын	Серуен № 12 Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Мақсаты: жылымық кезінде қар жабысқақ болады қардан ойыншық аққала і стеуге	Серуен №13 Ағаш пен бұталарды бақылау. Мақсаты: балалар назарын ағ аштардың және бұталардың сырт қы түріне аудара отырып, (жапы рақ жоқ) жапырақсыз ағаш екендігін айта алады.. Еңбек: ағаш және бұта түпте ріне қарды үю. Мақсаты:	Серуен № 14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: қар жауғаннан кейін ағаштың қа лпы қандай әдемі екенін бақылап баяндай алады. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Мақсаты:	Серуен № 15 Құстарды бақылау (сарышымшық,бозторғай, торғай көгершін) Мақсаты: балалар қ ыстайтын құстарды бақылау арқылы түсініктерін нақтылай алады.. Еңбек: ..Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: қыста құстарға далада тамақ береді.

	айта алады. 2.Еңбек әрекеті: :құстарға жем шашқызу 3.Қимылды ойындар: «ұшты- ұшты», «торғайлар ен мысық» Мақсаты: балалар тез жүгіріп,, ептілік танытады.(құрылымдалған ойын)	болатынына көңілін аударып біледі,ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайтындығын ажыратып айта алады. Еңбек: ауа райына байла нысты қардың өзгеруіне к өңіл бөлуді жалғастыру. Қим.ойын: «Кім озды?» Мақ: Балалар достарының жеңісіне қуана алады. (құрылымдалған ойын)	ты: ағаш және бұта түптеріне қарды үйе алады. Қим. ойын: «Шаңғы жары сы» Мақсаты: Дене шынықтыру с абағында алған білім дерін іс жүзінде қолдана алады. (құрылымдалған ойын)	қай ағаш жасырынды,соны тап.Балалар ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратады. Қим.ойын: «Ақ аю» Мақсаты: әртүрлі бағытта жылдам жүгіре алады. (құрылымдалған ойын)	.Қим.ойын: «Үкі» Мақсаты. ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе біледі. .(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан ояту, шын ықтыру шара лары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жатттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» Жұмбақ шешу.	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.о йын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орнынды тап» Мақал мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» Еркін ойындар.	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап» Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Дианамен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Ахметқалимен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Сымбатмен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Айшамен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Мөлдірмен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ақтөбе қаласы », «. Ойын: «Қояндар секіреді» » және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Қышыма,педикулез аурулары туралы»(тұтас бала бейнесі)	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша» (тұтас бала бейнесі)	«Өз денсаулығың-өз қолыңда!» кеңес (тұтас бала бейнесі)	«Ата-анамен балабақша бірлестігі»- психолог кеңесі .	Отбасы,балабақша және бала тәрбиесі» кеңес(тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы ІҮ-апта (24-28 қаңтар 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Табиғатты танимыз»

Мақсаты: Ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары арқылы табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын көрсете алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сәрсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Бейсенбі 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	Жұма 1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қаб ылдау Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан,туған жер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	.«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып:майдалау,себу ,диканшы,комбайын,элеватор,диірмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады.	.«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К-коммуникативтілік,бала үні) . .	.«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	.«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні) .	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К-коммуникативтілік,бала үні) .

	(4К-коммуникативтілік, бала үні)				
	1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз төменде. 1.Қол алға созамыз. 2.Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-6рет 2.Бастапқы қалып. Аяқты алшақ ұстаймыз. 1-2.отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз. 1.Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2.Оң аяққа қарай еңкею,қолдың ұшына аяқтың ұшына тигіземіз брет. 4.Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтеріміз. 1-2.аяқты жоғары көтеріміз, тіземен қолды тигіземіз. 3.Бастапқы қалып. 4-5рет. 5.Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз, аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3рет қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жұбын тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	«Сүйікті қаламызға саяхат» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани біледі(4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	«Менің қайда екенімді тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады(4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	«Нені қайдан алуға болады?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі(4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)	«Заттар өзі жайлы не дейді?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар заттарды танып, атай біледі (4К-коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» . Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Мекенін тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары) (құрылымдалған ойын)	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» (педагог	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» . Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» . Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Ұлпа қарлар» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика
--	--	---	---	---	---

			жетекшілігімен ойналатын ойын		
Серуен ге дайы н дық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау.Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойын дары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбие шінің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог	Серуен№7 Жана түскен қарды бақылау. Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып,қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды. Бақылау барысы: Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс)Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық)Қардың түсі қандай? (Аппақ)Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе,онда қардың пішіні де өзгереді) Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен қолдана алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен№8 Аула сыпы рушының қысқы еңб егін бақылау. Мақса ты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кең ейте отырып,олардың еңбегін бағалайды. Бақылау барысы :Тәрби е шілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру шыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек)Ол қыста қан дай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әр екеті: Ауланы қар дан тазалау. Мақса ты: Аула сыпыру шыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қим ыл қозғалыс ойында ры: «А ю апанында» Мақ саты: Бірін бірі ит	Серуен№9 Шырша ағашын бақылау.Мақсаты: Ш ырша ағашымен танысып.оның қасиеттері туралы айтып бере алады. Бақ ылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда,ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан таз арту. Мақсаты: Күр екті дұрыс қолданып, кө рсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қим ыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен»	Серуен№10Сары шымшық ты бақылау Мақсаты: Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып,құстарға қамқорлық жасайды. Бақылау барысы: Бал алардың назарын басына қара бас киімкиген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқ ып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстар ды қоректендіріп,отыру керек тігін айту. Сары шым шықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзге де құ старды еске түсіріп, олар дың немен қоректенуін ай ту. Еңбек әрекеті: Қуыр шақ қа қардан үй салу Мақсаты: Шел екті қармен белгіленген мөлш ерге дей ін толтыра алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қа рға мен ит» Мақсаты: белгі бойынша шапшаң әрекет ете

	жетекшілігімен ойналатын ойын)		ермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Мақсаты : Биік емес бөрене үстімен жүр іп,екі аяқты бүге оты ра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан оя ту, шын ықты ру шара лары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жатттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» Жұмбақ шешу.	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орныңды тап» Мақал мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» Еркін ойындар	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбынды тап» Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Дианамен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Ахметқалимен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Сымбатмен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп- өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Айшамен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Мөлдірмен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;

Серуенге дайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ақтөбе қаласы », «. Ойын: «Қояндар секіреді» » және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Қышыма,педикулез аурулары туралы» (тұтас бала бейнесі) .	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша» (тұтас бала бейнесі) .	«Ата-анамен балабақша бірлестігі»-психолог кеңесі (тұтас бала бейнесі) .	. «Өз денсаулығың-өз қолыңда!» кеңес (тұтас бала бейнесі)	Отбасы,балабақша және бала тәрбиесі» кеңес

\

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы І-апта (31 қаңтар-04 ақпан 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың экологиялық білімдері жетіле отырып, өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыра алады. Жалпыадамзаттық құндылықтарды түсініп баяндай алады.Өз денсаулығына саналы қарау қажеттігін айта алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	--	-----------------	-----------------	-------------

	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: №1 Аурухана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегін бағалайды. (4К-коммуникативтілік, сыни ойлау)	«Жер,су,ауа» Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешеді,жылдам жауап береді,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтады,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен білдіреді.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып, бас бармақ тарды айқастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып, алақан дар-құстың қанаты болады. Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта».Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтайды, .Ат шаба ды, ал қарға. .(ұшады) Ит үре ді, ал қарға ...(қар қыл дайды) Жыл ан жорға лайды, ал балық. (жүзеді) (4К-коммуникативтілік, сыни ойлау)
	Кішкене доппен жаттығу. Диаметрi 10-12см. 1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, доп оң қолда. 1.Қолымызды жанға созамыз. 2.Қолымыз жоғарыда, допты сол қолға созамыз. 3.Қолымыз жанымызда. 4.Бастапқы қалып. 4-брет 2.Аяқты бірге ұстаймыз. 1.Доп оң қолымызда 2.Оңға бұрыламыз, оң қолды жанға апрамыз. 3.Алмасамыз, солға бұрыламыз. 4.Бастапқы қалып. 4-5рет. 3.Бастапқы қалып. Аяқты бірге ұстаймыз. 1.Доп оң қолымызда. 2.Алға еңкею. 3.Допты оң аяқтан сол аяққа алмастырамыз. 4.Допты сол аяқта ұстаймыз. 5-брет. 4.Аяқты айқастыра отырамыз. Доп оң қолымызда. 1.Оңға бұрылу, оң қолды жанға созамыз. 2.Дәл солай солға бұрылып сол қолды жанға созамыз брет 5.Бастапқы қалып. Аяқты сәл қосып, допты оң қолға ұстап, секіреміз, сәл үзілістен соң қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныға отыршы, Сабағыңды оқышы				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Экологиялық пирамида» Мақсаты: Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу..	«Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Әсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін, қайда өсетіндерін анықтау, атауларын қайталау.	«Зоологиялық домино» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.	«Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың ар асында кеңістік байлан ыстарын қоя білу дағды ларын дамыту; өсімдік те рді өсетін жерлеріне бай ланысты топтастыру, бел сенділіктерін және өздігі нен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум мен су тоғандары тұрғындарын жіктеп, аттарын атауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Электроника әлемінде. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?» (құрылымдалған ойын)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді көлік тер» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» . Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Қар қиыршықтары» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қар	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Шырша қанша?» (құрылымдалған ойын) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ұлпа	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

			қиыршықтары(құрылы мдалған ойын)	қарлар» (құрылымдалған ойын)	
Серуенге дайын дық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау.Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойын дары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбие шінің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып	Серуен№7 Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып,қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды. Бақылау барысы: Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс)Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық)Қардың түсі қандай? (Аппақ)Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе,онда қардың пішіні де өзгереді) Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен қолдана алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Серуен№8 Аула сыпы рушының қысқы еңб егін бақылау. Мақса ты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кең ейте отырып,олардың еңбегін бағалайды. Бақылау барысы : Тәрби е шілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру шыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек)Ол қыста қан дай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әр екеті: Ауланы қар дан тазалау. Мақса ты: Аула сыпыру шыға тратуарды қардан таза лауға көмектеседі. Қим ыл қозғалыс ойында ры: «А ю апанында»	Серуен№9 Шырша ағашын бақылау.Мақсаты: Шы рша ағашымен танысып.оның қасиеттері туралы айтып бере алады. Бақ ылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы таппақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда,ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңарту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан таз арту. Мақсаты: Күр екті дұрыс қолданып, кө рсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қим ыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты : Биік емес бөрене үстімен жүр	Серуен№10Сары шымшық ты бақылау Мақсаты: Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып,құстарға қамқорлық жасайды. Бақылау барысы: Бал алардың назарын басына қара бас киімкиген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқ ып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстар ды қоректендіріп,отыру керек тігін айту. Сары шым шықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзге де құ старды еске түсіріп, олар дың немен қоректенуін ай ту. Еңбек әрекеті: Қуыр шақ қа қардан үй салу Мақсаты: Шел екті қармен белгіленген мөлш ерге дей ін толтыра алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қа рға мен ит» Мақсаты: белгі бойынша

	алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)		Мак саты: Бірін бірі итермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	іп,екі аяқты бүге отыра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	шапшаң әрекет ете алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан оя ту, шын ықтыру шара лары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дер бес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	. Сюж.ойын: «Шаштараз» Қол еңбегі. Еркін ойындар.	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойындар.
	Мединаны өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Раянаға ертегі мазмұнын айтып үйрету	Абдрахманмен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Дианамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Дилярамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ақтөбе қаласы туралы әңгімелесу » «Тәуелсіздік мерекесі туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.	Орыс тілі маманы: «Қыс» туралы тақпақтар жаттату (тұтас бала бейнесі)	«Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі (тұтас бала бейнесі)	Педикулез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кеңес-психолог(тұтас бала бейнесі)

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы ІІ-апта (07-11 ақпан 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың экологиялық білімдері жетіле отырып, өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыра алады. Жалпыадамзаттық құндылықтарды түсініп баяндай алады. Өз денсаулығына саналы қарау қажеттігін айта алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сәрсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Бейсенбі 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	Жұма 1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гим настика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диқаншылардың еңбегін құрметтей отырып:майдалау,себу ,диқаншы,комбайын,э леватор,диірмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады. (4К- коммуникативтілік, бала үні)	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К- коммуникативтілік, бала үні) . .	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К- коммуникативтілік, бала үні)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К- коммуникативтілік, бала үні) . .	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К- коммуникативтілік, бала үні) .
	Кішкене доппен жаттығу. Диаметрi 10-12см. 1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшак, доп оң қолда.1.Қолымызды жанға созамыз.2.Қолымыз жоғарыда, допты сол қолға созамыз.				

	3.Қолымыз жанымызда.4.Бастапқы қалып. 4-брет 2.Аяқты бірге ұстайймыз.1.Доп оң қолымызда 2.Оңға бұрыламыз, оң қолды жанға апрамыз.3.Алмасамыз, солға бұрыламыз. 4.Бастапқы қалып. 4-5рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты бірге ұстаймыз.1.Доп оң қолымызда. 2.Алға еңкею. 3.Допты оң аяқтан сол аяққа алмастырамыз. 4.Допты сол аяқта ұстаймыз. 5-брет.4.Аяқты айқастыра отырамыз. Доп оң қолымызда.1.Оңға бұрылу, оң қолды жанға созамыз.2.Дәл солай солға бұрылып сол қолды жанға созамыз брет5.Бастапқы қалып. Аяқты сәл қосып, допты оң қолға ұстап, секіреміз, сәл үзілістен соң қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашынды тарашы, Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын айта алады	«Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:Балалар сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата біледі.Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айта алады. Оны өздері салады	.«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып,еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады.	«Не артық?» Мақсаты:Балалар суретке карап,оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.	«Сандық» Мақсаты:Балалар берілген тапсырманы ойлана отырып шеше алады. Ойын шартын түсініп,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анықтайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Құрастыру Тақырыбы:«Аққала»	1.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы: «Паровоз» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид- ойын: «Әр	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) . Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК

	Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз) (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	бөлшектің орнын тап» (құрылымдалған ойын)	Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 2 Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Қызықты логика
Серуенге дайын дық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау.Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады.Бақылау барысы:Балаларды	Серуен№7 Жаңа түскен қарды бақылау.Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып,қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды.Бақылау барысы:Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс)Неге? (Өйткені	Серуен№8 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейте отырып,олардың еңбегін бағалайды.Бақылау барысы :Тәрбиешілер	Серуен№9 Шырша ағашын бақылау.Мақсаты:Шырша ағашымен танысып.оның қасиеттері туралы айтып бере алады.Бақылау барысы:Балаларды шыршаға жақын апарып,	Серуен№10Сары шымшықты бақылау Мақсаты:Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып,құстарға қамқорлық жасайды.Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киімкиген,кеудесі сары түсті, сары шымшық

	терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойын дары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	айнала аппақ қар әрі күн суық)Қардың түсі қандай? (Аппақ)Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе,онда қардың пішіні де өзгереді) Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен қолдана алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпыру шыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, ше лек)Ол қыста қан дай жұмыс істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әр екеті: Ауланы қар дан тазалау. Мақсаты: Аула сыпыру шыға тратуарды қардан тазалауға көмектеседі. Қим ыл қозғалыс ойында ры: «А ю апанында» Мақ саты: Бірін бірі ит ермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда,ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан таз арту. Мақсаты: Күр екті дұрыс қолданып, кө рсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қим ыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты : Биік емес бөрене үстімен жүр іп,екі аяқты бүге оты ра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқ ып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстар ды қоректендіріп,отыру керек тігін айту. Сары шым шықтар маймен шекілдеу ікті ұнатады. Жемсалғыш қа ұшып келетін өзге де құ старды еске түсіріп, олар дың немен қоректенуін ай ту. Еңбек әрекеті: Қуыр шақ қа қардан үй салу Мақсаты: Шел екті қармен белгіленген мөлш ерге дей ін толтыра алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қа рға мен ит» Мақсаты: белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан оя ту, шын ықтыру шара лары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дер бес әре кет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	. Табиғат бұрышында ойын. Қим.ойын: «Жансыз және жанды»	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойындар.
	Мединаны өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Раянаға атрибуттар көмегімен ертегі сомдап үйрету	Абдрахманмен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Дианамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Дилярамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ақтөбе қаласы туралы әңгімелесу » «Тәуелсіздік мерекесі туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	ОРВИ және ОРЗ профилактикасы туралы кеңес.	Ата аналарға кеңес :Төлемақыны уақытылы тойлеу	«Қандай қимылды ойындар қолданамыз?» кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Педикулез және қышыма аурулары туралы кеңес	Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс кеңес-психолог

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы ІІІ-апта (14-18 ақпан 2022 жыл)
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың экологиялық білімдері жетіле отырып, өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыра алады. Жалпыадамзаттық құндылықтарды түсініп баяндай алады. Өз денсаулығына саналы қарау қажеттігін айта алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан,туған жер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Бұл не?Бұл кім? Мақсаты: Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөйлей алады.(4К-коммуникативтілік,бал а үні)	..«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойларындағыны баяндай алады. .(4К-коммуникативтілік,бала үні)	..«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып,мезгілдерді атауларын атайды(қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. .(4К-коммуникативтілік,бала үні)	«Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балалар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды. .(4К-коммуникативтілік,бала үні)	Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады. .(4К-коммуникативтілік,бал а үні)
	1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз төменде. 1.Қол алға созамыз. 2.Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-брет 2.Бастапқы қплып. Аяқты алшақ ұстаймыз. 1-2.отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-брет.3.Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз. 1.Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2.Оң аяққа қарай еңкею,қолдың ұшына аяқтың ұшына тигіземіз брет. 4.Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтереміз. 1-2.аяқты жоғары көтереміз, тіземен қолды тигіземіз. 3.Бастапқы қалып. 4-5рет. 5.Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз, аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3рет қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын жатттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жапырағына қарай ажырат»	..«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөні ндегі	..«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөні ндегі	Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын	«Қайсысы қайда тіршілік етеді»

(ҰОҚ) дайындық	Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. .(4К-коммуникативтілік, бала үні)	білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. .(4К-коммуникативтілік, бала үні)	білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	жеңілтуде машина лардың көмегі туралы біледі. Іс тейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыра алады: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б... .(4К-коммуникативтілік, бала үні)	Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады, олардың мекен-жайын анықтай алады. .(4К-коммуникативтілік, бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Мұздатамын» (құрылымдалған ойын)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» (құрылымдалған ойын) 2. Музыка Маман жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Құстардың атын ата» (құрылымдалған ойын)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Жапалақ» (құрылымдалған ойын) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс»	1. Музыка Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3. ВК Қызықты логика

			3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны» (құрылымдалған ойын)	Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» (құрылымдалған ойын)	
Серуен ге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 11 Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: ұшып жүрген құстарды тамашалау арқылы құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөліп,қалай ұшады,қалай дыбыстайтындығын айта алады. 2.Еңбек әрекеті: :құстарға жем шашқызу 3.Қимылды ойындар: «ұшты-ұшты», «торғайлар ен мысық» Мақсаты: балалар тез жүгіріп,, ептілік	Серуен № 12 Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Мақсаты: жылымық кезінде қар жабысқақ болады қардан ойыншық аққала і стеуге болатынына көңілін аударар біледі,ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайтындығын ажырытып айта алады. Еңбек: ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Қим.ойын: «Кім озды?» Мақ: Балалар	Серуен №13 Ағаш пен бұталарды бақылау. Мақсаты: балалар назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аударар отырып, (жапырақ жоқ) жапырақсыз ағаш екендігін айта алады.. Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты: ағаш және бұта түптеріне қарды үйе алады. Қим. ойын: «Шаңғы жарысы» Мақсаты: Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолдана алады. (құрылымдалған ойын)	Серуен № 14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін бақылап баяндай алады. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Мақсаты: қай ағаш жасырынды,соны тап.Балалар ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратады. Қим.ойын: «Ақ аю» Мақсаты: әртүрлі бағытта жылдам жүгіре алады. (құрылымдалған ойын)	Серуен № 15 Құстарды бақылау (сарышымшық,бозторғай,торғай көгершін) Мақсаты: балалар қыстайтын құстарды бақылау арқылы түсініктерін нақтылай алады. Еңбек: .Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: қыста құстарға далада тамақ береді. .Қим.ойын: «Үкі» Мақсаты. ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе біледі. (құрылымдалған ойын)

	танытады.(құрылымдалған ойын)	достарының жеңісіне қуана алады. .(құрылымдалған ойын)			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» Жұмбақ шешу.	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орнынды тап» Мақал мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» Еркін ойындар.	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап» Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Дианамен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Ахметқалимен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Сымбатмен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Айшамен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Мөлдірмен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ақтөбе қаласы », «. Ойын: «Қояндар секіреді» » және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Қышыма,педикулез аурулары туралы»	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша»	«Өз денсаулығың-өз қолыңда!» кеңес	«Ата-анамен балабақша бірлестігі»-психолог кеңесі	Отбасы,балабақша және бала тәрбиесі» кеңес
-------------------------------	---	--	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы ІҮ-апта (21-25 ақпан 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың экологиялық білімдері жетіле отырып, өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыра алады. Жалпыадамзаттық құндылықтарды түсініп баяндай алады.Өз денсаулығына саналы қарау қажеттігін айта алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сәрсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Бейсенбі 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	Жұма 1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
--------------------	---	---	---	--	---

Балаларды қаб ылдау Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан,туған жер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	.«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диканшылардың еңбегін құрметтей отырып:майдалау,себу ,диканшы,комбайын,э леватор,диірмен сөздерінің мағынасын түсіндіріп бере алады. (4К- коммуникативтілік,бал а үні)	.«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К- коммуникативтілік,бала үні)	.«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К- коммуникативтілік,бала үні)	.«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К- коммуникативтілік,бала үні)	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К- коммуникативтілік,бал а үні)
	1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз төменде. 1.Қол алға созамыз. 2.Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-6рет 2.Бастапқы қалып. Аяқты алшақ ұстаймыз. 1-2.отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6рет.3.Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз. 1.Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2.Оң аяққа қарай еңкею,қолдың ұшына аяқтың ұшына тигіземіз брет. 4.Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтеріміз. 1-2.аяқты жоғары көтеріміз, тіземен қолды тигіземіз. 3.Бастапқы қалып. 4-5рет. 5.Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз, аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3рет қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын жатттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат,				

	Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жұбын тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады. (4К-коммуникативтілік,бал а үні,сыни ойлау)	«Сүйікті қаламызға саяхат» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани біледі(4К-коммуникативтілік,бала үні,сыни ойлау)	«Менің қайда екенімді тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады(4К-коммуникативтілік,бала үні,сыни ойлау)	«Нені қайдан алуға болады?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі(4К-коммуникативтілік,бала үні,сыни ойлау)	«Заттар өзі жайлы не дейді?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар заттарды танып, атай біледі (4К-коммуникативтілік,бал а үні,сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау	1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары) (құрылымдалған ойын)	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек» (құрылымдалған ойын) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

			(құрылымдалған ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Ди-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» (құрылымдалған ойын)	Дид.ойын: «Өз мекенін тап» (құрылымдалған ойын)	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 6 Мұзды өрнекті бақылау.Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті бақылау арқылы неге ұқсайтындығы туралы айтады.Бақылау барысы:Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсынуЕңбек әрекеті: Мақсаты:Балабақша ауласында тазалық пен	Серуен.№7 Жана түскен қарды бақылау.Мақсаты: Қыс туралы түсініктерімен бөлісе отырып,қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін баяндайды.Бақылау барысы:Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс)Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық)Қардың түсі қандай? (Аппақ)Қар жауған кезде ауа ырайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе,онда	Серуен.№8 Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейте отырып,олардың еңбегін бағалайды.Бақылау барысы :Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпырушыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, шелек)Ол қыста қандай жұмыс	Серуен.№9 Шырша ағашын бақылау.Мақсаты:Шырша ағашымен танысып,оның қасиеттері туралы айтып бере алады.Бақылау барысы:Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаш тар қыста жалаңаш тұрғанда,ал шырша қысты күні	Серуен.№10Сары шымшықты бақылау Мақсаты:Аталған құс туралы түсініктерін бекіте отырып,құстарға қамқорлық жасайды.Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киімкиген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұғып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстардың қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады.

	тәртіпке сақтауға атсалысады.. Қимыл қозғалыс ойын дары:«Өз жұбынды қуып жет»Мақсаты:Тәрбие шінің белгісі бойынша әрекет етіп,өз жұбын жаңылмай тез тауып алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	қардың пішіні де өзгереді)Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Күрекпен қолдана алады.Қим ыл қозғалыс ойыны:«Қар атысу» Мақсаты:Көздеп ата алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	істейді? (жол дағы қарды тазалайды) Еңбек әр екеті:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпыру шығартуарды қардан тазалауға көмектеседі. Қим ыл қозғалыс ойында ры: «А ю апанында» Мақ саты:Бірін бірі итермей жүгіре алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	ерекше сұлу екендігін аңғарту. Еңбек әрекеті:Ауланы қардан таз арту. Мақсаты: Күр екті дұрыс қолданып, кө рсетілген жерге дейін қарда апара алады. Қим ыл қозғалыс ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты :Биік емес бөрене үстімен жүр іп,екі аяқты бүге оты ра секіреді.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Жемсалғыш қа ұшып келетін өзге де құ старды еске түсіріп, олар дың немен қоректенуін ай ту.Еңбек әрекеті: Қуыр шақ қа қардан үй салуМақсаты: Шел екті қармен белгіленген мөлш ерге дей ін толтыра алады. Қим ыл қозғалыс ойыны: «Қа рға мен ит»Мақсаты:белгі бойынша шапшаң әрекет ете алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан оя ту, шын ықты ру шара лары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жатттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын:	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын:	Сюжетті ролді ойын: «Дәріхана»Дид.ойын: «Кімге не қажет	«Үш торай» ертегісін оқу Қим.ойын: «Өз үйңді тап» Жұмбақ шешу.	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап»

картасына сәйкес жеке жұмыс	«Өз үйіңді тап» Жұмбақ шешу.	«Орныңды тап» Мақал мәтел жаттау.			Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Дианамен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Ахметқалимен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Сымбатмен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Айшамен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Мөлдірмен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайын дық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ақтөбе қаласы », «. Ойын: «Қояндар секіреді» » және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Қышыма,педикулез аурулары туралы»	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша»	Медбике кеңесі: «тұмау аурулары туралы	. «Ата-анамен балабақша бірлестігі»-психолог кеңесі	Отбасы,балабақша және бала тәрбиесі» кеңес

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы І-апта (28 ақпан-04 наурыз 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдаланып мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы мәліметтерді меңгере отырып, ұлттық дәстүрге деген өз қызығушылықтарын баяндай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)

Балаларды қабыл дау Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойын дар (үстел үсті, сау сақ және т.б.) Таңер теңгі гим настика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алады. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалар ненің қалай дыбыстайтынын біліп айта алады Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. .(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айта алады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды. .(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата біледі Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды. .(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай біледі Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. .(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
	9 комплекс 1.Ойын жаттығу «Мысық пен тышқандар». Алаңда мысық отыр. Тәрбиеші айтады: «мысық тышқандарды күзетеді, ұйқыға кетеді». Балалар жеңіл әртүрлі бағытта қозғалысқа жүгіреді.Тәрбиеші: «тышқандар тыныш,шуламандар мысықты оятасындар» 30 сек. Соң тәрбиеші «мысық оянды» деп хабарлайды. Мысық «мяу» деп тышқандарды қуа бастайды.2.Таяқшамен жаттығу.Бастапқы қалып.Аяқ алшақ, таяқша төменде.1.Таяқшаны жоғары көтеру.2.Таяқша артта.3.Таяқша жоғарыда.4.Дегенде таяқшаны төмен түсіріп,бастапқы қалыпқа келтіреміз 4-6 рет.3.Бастапқы қалып.Аяқ арасы алшақ.1.Таяқша төменде 2.Отырамыз,таяқша алға 3.Бастапқы қалып. 5-6 рет 4.Аяқ арасын алшақ..1-2 дегенде еңкейеміз,таяқшамыз жоғарыда. 3-4бастапқы қалып 5-6 рет.5.Аяқ арасы алшақ,таяқшамыз иықта. 1.Оң аяқты оңға бұру. 2.Оңға еңкею.3.Бастапқы қалып. 4.Сәл аяқпен солға еңкею 5.Бастапқы қалып. 5-6 рет.6.Аяқтарымыз қосамыз,таяқшамыз иықта.Секрі-аяқ алшақ,аяқ бірге. 8 рет секіреміз Сосын демаламыз,қайтадан секіреміз 2-3 рет.7.Сап бойымен жай жүре отырып,терең тыныс алу.				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныға отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жұбын тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтап айта алады. (4К- коммуникативтілік,б ала үні,сыни ойлау)	«Сүйікті қаламызға саяхат» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани біледі(4К- коммуникативтілік,б ала үні,сыни ойлау)	«Менің қайда екенімді тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейте отырып, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айта алады(4К- коммуникативтілік,бала үні,сыни ойлау)	«Нені қайдан алуға болады?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі(4К- коммуникативтілік,б ала үні,сыни ойлау)	«Заттар өзі жайлы не дейді?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар заттарды танып, атай біледі (4К- коммуникативтілік,б ала үні,сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырлар желісі» .Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?»	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Ұлттық киімдер» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

	жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Кімге не керек? (құрылымдалған ойын)»	құрылымдалған ойын) 2. Музыка Маман жоспары бойынша	Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы» (құрылымдалған ойын)	(құрылымдалған ойын) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақ оямыз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ» (құрылымдалған ойын)	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 16 Көгершінді бақылау. Мақсаты: балалар көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі қалай дыбыстайтынын игерген білімдеріне сәйкес баяндай отырып, оларға қамқор	Серуен № 17 Көктемгі көріністі бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін айыра біледі, күннің жылынуы, қардың еруі, жапырақтардың бүр жаруы, адамдардың жеңіл киінуі туралы түсініктерін жеткізіп	Серуен № 1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата алады. Бақылау мақсаты: Балалар аспанда күннің көзі барма екенін бақылап. Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр) деген сұрақтарға жауап бере алады	Серуен № 2 Автобусты бақылау. Мақсаты: Сырт ына қарап көліктерді ажырата алады. Көліктің басты бөліктерін атай біледі Автобус та отыру ережесін айта алады. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жүргізімді бір үйімді Жүйткісі жұрт сүйінді Бар жолмен	Серуен № 3 Көктемгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейте отырып, туған жерінің табиғатын тамашалап суреттей алады. Бақылау барысы: Әр түрлі түске боялған орман суреттерін тамашалап, Көктемгі

	лық жасай алады. Еңбек. Ауладағы құстарға же м беру. Ойын: Шымшық доп» Мақсаты: допты қатты теуіп,оны ұстап ала алады. (құрылымдалған ойын)	айта алады. Еңбек: ойын алаңы. Мақсаты: ой ын алаңындағы ағаш бұ тақтарын жинайды. Қим. ойын: «Қашпа, доп» Мақ саты: ойын шартын сақт ай отыр ып,топ болып ойнайды. (құрылымдалған ойын)	Еңбек әрекеті: Ауладағы құмды суару.. Қимыл-қозғалыс ойындары :«Автомобиль мен торғай лар» Мақсаты: Белгі бой ынша бірін бірі итер мей,шапшаң жүгіре алады. (құрылымдалған ойын)	жұртты тасып жүр Жыл дамдыққа басып жүр (Автобус) Еңбек әре кеті: Аулаға баратын жолды сыпыру Мақса ты: Сыпырғышты дұ рыс ұстап, қолдана алады. Қимыл қозға лыс ойындары: Авто мабиль мен торғайлар», «Автомо бильдер» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтайды,Автобус жайлы біледі. (құрылымдалған ойын)	ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін ажыратып айта алады.. Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін газарту. Мақсаты: Орма нда тазалық пен тәртіпті сақтау қажеттеігін біледі. Қимыл қозғалыс ойында ры: «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап,бір ін бірі итермей жүгіреді. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын ықтыру ш ара лары	Тыныс алу жаттығулары Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашынды тарашы, Киімңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мозайка жинау.	. « Мақтаншақ қоян» ертегісін	Сюж.ролді ойын: «Дүкенші»	. «Үш аю» ертегісін оқу.	Лото ойынын ойнау.
	Дид.ойын: «Құстар немен қоректенеді»	ертегісін сахналау.Дид.ойын: «Тез тап»	Кітаптар қарау.	Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз»	Денсаулық бұрышында ойын.
	Анель мен қоршаған әлемнің әсемдігін	Алдияр мен тіршілік иелеріне	И Айлин мен спорт тық ойындардың элементте рін	Дидар мен өз ойын құрдастарының	Зеремен бірнеше бөліктерден тұратын

	эмоционалды кабылдауды үйрету;	аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;.	орындауды; шынық тыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағд ыларын игеруді үйрету;.	ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	заттарды орналастыруды және желімдеуд үйрету;
Серуенгдайынды	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Денсаулық әлемі туралы әңгімелесу», « Дене мүшелері» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен еркін ойындар.	.Балалармен табиғаттың суретін салу	Балалармен ұсақ қол моторикасымен жұмыс.	.Балалармен кітаптар қарап,білетін ертегілердін айту.	Балалармен мозайкадан әртүрлі өрнектер салу.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы II-апта (07-11 наурыз 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдаланып мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы мәліметтерді меңгере отырып, ұлттық дәстүрге деген өз қызығушылықтарын баяндай алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)

Балаларды қаб ы лдау Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып, бас бармақтарды айқастырып ұстайды, бас бармақтар-басы болып, алақандар-құстың қанаты болады. Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта». Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтайды, .Атшабады, ал қарға. .(ұшады) Ит үреді, ал қарға ...(қар қылдайды) Жыл ан жорғалайды, ал балық. (жүзеді) (4К-коммуникативтілік, сын и ойлау)
	10 комплекс 1.Тәрбиешінің көмегімен кубикті айнала жүру, жүгіру. 2.Бастапқы қалып. 1.Аяқ арасы алшақ, кубик оң қолымызда. 2.Оң қолымызды жоғары көтеріп кубикті сол қолға беру. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет. 3. 1. аяқ арасы алшақ, кубик оң қолымызда, отырамыз, кубикті жерге қоямыз. 2.Тұрамыз 3.Отырамыз кубикті сол қолымызбен аламыз. 4.Тұрамыз, бастапқы қалып 4-5 рет. 4.Тізеліп тұру, кубик оң қолда. 1.Оңға бұрыламыз, кубикті аяқтың ұшына қоямыз. 2.Бастапқы қалыпқа келеміз 3.Оңға бұрылып кубикті аламыз 4.Бастапқы қалып. Дәл солай солға 4-5 рет. 5.Аяқты бірге кубик оң қолда. 1.Алға еңкею, кубикті сол аяққа қоямыз. 2.Тұрамыз, қолымыз белде. 3.Еңкею кубикті сол қолымызбен аламыз. 4.Бастапқы қалып. Дәл солай солға 4-6 рет. 6.Бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ, кубик еденде. Кубикті айнала секіру. 7.Сап бойынша жүру. Кубик оң қолда. Кубикті көрсетеміз. Кубикті жоғары көтереміз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Зоологиялық домино»	«Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағды	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балаларды аквариум

(ҰОҚ) дайындық			Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.	ларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.	мен су тоғандары тұрғындарын жіктеп, аттарын атауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Музыка Маман жоспары бойынша Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап» құрылымдалған ойын)	1 Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Не артық?» құрылымдалған ойын)	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

			3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» құрылымдалған ойын)	Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?» құрылымдалған ойын)	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:			Серуен №13 Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы.Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдықпен	Серуен № 14 Кемпір қосақты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін түсіне отырып, жаңбырдан кейін ас панда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы баяндайды. Түстерін ажыратып айта алады. Еңбек: біздің аула. Мақсаты: ауладағы ағаш	Серуен № 15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады. Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»

			ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік ,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	Мақсаты: балалар ептілік ,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан оят у, шын ы қтыр у шара лары	Тыныс алу жаттығулары Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс			Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаз дары» Қим.ойын«Дәл тигіз» Мозайка жинау.Еркін ойындар.
			Айшамен жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Тамерланмен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы	Дианамен материалды ескере отырып, заттар мен

				түсінікте рге ие болуға үйрету;	нысандарды тани алуды үйрету;
Серуендай ындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу », « Аңдар туралы әңгіме» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы			Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Такпақтарды қайталау.	Қыстап қалатын құстарды қайталау.Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу.	Күз мерекесі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы ІІІ-апта (14-18 наурыз 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдаланып мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы мәліметтерді меңгере отырып,ұлттық дәстүрге деген өз қызығушылықтарын баяндай алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)

Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Бұл не?Бұл кім? Мақсаты: Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөйлей алады.	. «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойларындағыны баяндай алады.	.«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып,мезгілдерді атауларын атайды(қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды.	«Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балалар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды.	Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады.
	11 комплекс Саппен жүру,үлкен диаметрлі доппен жаттығу. 1.Бастапқы қалып.Аяқ арасы алшақ,допты кеуде тұсымызда ұстаймыз. 1.Допты жоғары көтеріміз 2.Допты кеудеде ұстаймыз.3.Бастапқы қалып. 5-6 рет. 2.Бастапқы қалып.Аяқ бірге,допты төмен ұстаймыз.1.Допты кеуде тұсымызда 2.Оң аяққа қарай еңкею3.Допты сол аяққа қарай беру 4.Бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Тіземен отырып,допты 1-4 рет қолдың көмегімен айналдырамыз. (4-5 рет) 4.Бастапқы қалып.Арқамызбен жатып,допты басымыздан жоғары ұстаймыз.1-2Аяқпен допты тигізу. 3-4Бастапқы қалып. 5-6 рет. 5.Бастапқы қалып.Аяқ арасы сәл алшақ,доп қолымызда.Допты еденге соғамыз,екі қолымызбен ұстаймыз.5-6 рет.6. «Бақалар» ойыны. Екі аяқпен секіру.7. «Бақаны ұстау».				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі.	.«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөні ндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын	.«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер жөні ндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды,өсу орнына	Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машина лардың көмегі туралы біледі. Іс тейтін қызметтеріне қарай м ашиналарды топтастыра	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады,олардың мекен-жайын анықтай алады.

		анықтайды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады.	қарай өсімдіктерді топтастырады	алады:бульдозер,көтергіш кран, жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»(еркін ойын)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті» (құрылымдалған ойын) 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: « Кім мықты» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көршісін ата» (бала үні) 2.Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»(құрылымдалған ойын)	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

Серуен ге дайы ндық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылап , тұман ның қайдан пайда болаты нын түсіндіре алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға деген көзқарастарын айта алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлайды.Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	Серуен№10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жа ры ғын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін айтады. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдық , ептілік танытады Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре біледі	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді,шықтың пайда болу жолын біледі. Еңбек:ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалардың бірлесіп жұ мыс жасайды, баста ған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады.	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаң быр туралы, жаңбырдың пайдасы ,жаңбыр жауғанына қа рап ег істікті бау бақша ны,сая жайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қол дан жауындатып суа рудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту .Мақ саты:ағаш түптерін қо псыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайт қы ш заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады.Қимылды ойын:«Доп ты қуып жет» Мақсаты: бал алар тез жүгіріп шапшаңдық, ептілік танытады.	Серуен №13 Көктемгі өсімдік тердің түсін бақылау. Мақ саты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы.Мақсаты: ойын алаңы ндағы сарғайып түскен жа пырақтарды жинайды.Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақ саты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық,ептілі к көрсетеді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқы дан оят у, шын ықты ру шара лары	Тыныс алу жаттығулары Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жекеледі даму қартаюына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. «Маша мен аю» ертегісін қайталау.	Түрлі түсті мозай қаны жинау .	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын.	Сюжет.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары»
	Айшамен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	Дианамен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Сымбатпен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету;	Амирмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	Әлімжанмен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;
Серуенділік	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Денсаулық деген не?» әңгімелесу », « Күн және жаңбыр»» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Сөз ішіндегі дыбыстың орнын анықтау	Ертегі мен әңгіме арасындағы негізгі айырмашылықтарды үйрету	Ата-аналармен пікірлесу Сөздерге дыбыстық талдау жасату	Ата-аналармен пікірлесу Дыбыстарға сипаттама беру .	Шағын әңгіме құрауды үйрету Ата-аналармен пікірлесу

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы ІҮ-апта (21-25 наурыз 2022 жыл)
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдаланып мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы мәліметтерді меңгере отырып, ұлттық дәстүрге деген өз қызығушылықтарын баяндай алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық қ Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)

		Музыка-0,5 (1/3)			
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: денсаулық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді (4К-коммуникативтілік, бала үні)
	12 комплекс Жалаушамен жаттығу. 1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ. Жалауша төменде. 1. Жалауша жанымызда. 2. Жалауша жоғарыда. 3. Жалауша жанымызда. 4. Бастапқы қалып. 5-6 рет. 2. Бастапқы қалып. Аяқ алшақ, жалауша төменде. 1. Жалауша жанымызда. 2. Алға еңкейіп жалаушаны айқастыру. 3. Бастапқы қалып. 5-6 рет. 3. Бастапқы қалып. Аяқ алшақ, жалауша иықта. 1. Отырамыз, жалаушаны алға ұстаймыз. 2. Бастапқы қалып. 5-6 рет. 4. Бастапқы қалып. Аяқ бірге, жалаушаны төменде, екі аяқпен секіреміз, үзілістен соң қайталаймыз. 5. Жалаушаны желбірете жүріп, жәй жүреміз.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			.«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныса отырып,еңбекті құрметтеу өажеттілігін түсініп айта алады.	«Не артық?» Мақсаты:Балалар суретке қарап,оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айта алады.	«Сандық» Мақсаты:Балалар берілген тапсырманы ойлана отырып шеше алады. Ойын шартын түсініп,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анықтайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» (құрылымдалған ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» (құрылымдалған ойын) 2. Сурет салу Тақырыбы:	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

			Дик ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» (құрылымдалған ойын)	«Ағаштар бүршік жарғанда» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» (құрылымдалған ойын)	
Серуен ге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:			Серуен№7:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекше ліктерін көрсете сипаттайды. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі Ойын: «Қас қыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды (құрылымдалған ойын)	Серуен№8 : Көктемгі жапыр ақ тарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды.Еңбек:Жапырақ тардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті көрсете біледі Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта біледі. Қимылдық ойын «Монда нақ». Ойынбарысы:	Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылау арқылы, тұманның қайдан пайда болатынын түсініп баяндайды. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялап, өсімдіктерге қамқор болады, оларды күтіп – баптай алады.. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды

				Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңге лене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: »(құрылымдалған ойын)	Қимылдық ойын: «Шымшық доп» »(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Арқамызға массаж Ойын жаттығу. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әр екет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид.ойын: «Жиһаздарды ажырат»	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз»	Куз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.
			Тамерланмен құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету;	Ақжанмен ертегілермен қоршаған өмір тақырып тарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету;	Еркеназбен қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды үйрету;

Серуендайынды қ	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күздегі Табиғат туралы әңгімелесу», «Таза ауада табиғатты тамашалау» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Оқиғаларды құрастыруға, ертегіні рольге кіріп ойнауға үйрету	Ертегілерді өз сөзімен айтуға, әңгіме құрай білугі үйрету	Сұрақ қойып, ертегі әңгіменің мазмұнын айту	Денесін тіке ұстап жұмыс істеу	Сөздерді буынға бөлу Еркін ойындар.

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы І-апта (28 наурыз-01 сәуір, 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы еңбек сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5 (1/3) Көркем әдебиет-0,5 (2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0,25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу ойындары (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Қажетті суретті тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Логикалық ойлау нәтижесінде күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп; қай кезде, не істелетінін айта алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Сен нені ұнатасың?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атайды, ұқсас жемістер мен көкөністерді таба алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке танып отыра ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешеді алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)
	5 комплекс Кубикпен. 1.Кубиктердің арасымен жүгіру,жүру2.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ қою,кубиктерін төмен түсіріп тұру.1.Кубикті екі жанға созу 2.Кубик жоғары 3,Кубик жанына.4.Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)3.Бастапқы қалып.Аяқтарың алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктерімен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою. 2.Тұру,қолдары белд 3.Отыру,кубикті алу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары кеуде тұсына дейін алшақ. Кубик кеуде тұстарында. 1.Оңға бұрылу,кубикті созу 2.Солға бұрылу, кубикті созу 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет.5.Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында. 1.Алға еңкею,кубикті аяғының бас жағына қою 2.Бастарқы қалыпқа келу 3. Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 6.Бастапқы қалып.Аяқтары сәл алшақ.Кубик жерде,қолдарын белде кубиктің екі жағына секіру 7.Колоннамен бір-бірлеп жүру.				
	Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сұртшы,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныға отыршы,Сабағыңды оқышы				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Ойлан тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тыныс белгілерді біледі	«Радио» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балаларды байқампаздық таныта алады.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар шығармашылық қабілеттерін, достық қарым-қатынастарын көрсете алады.	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтей білетіндіктерін көрсете алады..	Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа деген қатынастарын баяндай алады.
Мектепке дейінгі ұйым кес тесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі» (педагог екшілігімен ойналатын ойын)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А.Токмағанбетов Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ия, жоқ» құрылымдалған ойын) 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Гүлді тап» (педагог екшілігімен ойналатын ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы:	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» (педагог екшілігімен ойналатын ойын) 2.Сурет салу Тақырыбы:«Алғашқы бәйшешектер» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

			«Өсімдіктер әлемі». Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Айырмашылығы н тап» (педагог екшілігімен ойналатын ойын)	Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы» (педагог екшілігімен ойналатын ойын)	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№4Аспанды бақылау.Мақсаты:Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныса отырып,аспан ға қарап,ауа райын болжай алады.Бақылау барысы:Балалар, қараңдаршы аспан қандай?	Серуен № 5Жаңбырды бақылау.Мақсаты:Табиғат құбылысы жаңбырмен танысып,өз бақылауларымен бөліседі.Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған	Серуен № 6Құстарды бақылау Мақсаты:Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыра отырып,Торғай	Серуен№7:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула	Серуен№8 : Көктемгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайдыЕңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,

	(таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұл ттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Еңбек әрекеті: Аулада ғы, жолдағы қарды таза лау Мақсаты: Келісе отырып, еңбек етеді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіреді. (құрылымдалған ойын)	күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алады. Қимыл қозғалыс ойыны: Күннің көзі мен жаңбыр» .(құрылымдалған ойын)	мен көгер шін ді салыстырады Бақылау барысы: Далаға шыққан соң, құс тардың қанша еке нін бақы лап қарайды. Еңбек әрекеті: Тәрбие шімен бірге құстарға берет ін қоректі даярлау . Мақсаты: Құстарды күтуде қол ға быс тигізеді. Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіреді. Қимыл қозғалыс ойында ры: Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бо йынша әрекет етеді. Жүгірудің шапшаңдығын арттырумені қуып жетеді. .(құрылымдалған ойын)	сыпырушыға көмектеседі. Тазалыққа , кішіпейілдікке үйреніп, Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды. (құрылымдалған ойын)	әдемілікті жеткізе біледі. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын арттыра біледі. Қимылдық ойын «Монда нақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңге лене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: .(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сұртші,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныға отыршы,Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дер бес әрекет Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі оқу: «Қу түлкі» Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего»	Қойын: Қыз қуу Саусақ жаттығулары.	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Мен дәрігер баламын» .Қим.ойын: «Тақия тастамақ	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимыл- қозғалыс ойындары: «Етек-етек»	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Саусақ гимнастикасы:
	Айшамен қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету;	Аянамен тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;.	Арсенмен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	Асұлумен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Д.Айлинмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы туралы әңгімелесу », « Жемістер мен көкөністер туралы әңгіме» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен үйдің суретін салу.	Балалармен лоғырға қайталау.	Балалармен сүйікті тағамдарын атау.	Балалармен күздің суретін салу.	Тазалық жөнінде қайталау. Балалармен трафаретпен жұмыс.
-------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы ІІ-апта (04-08 сәуір 2022 жыл)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы еңбек сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптайды

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сәрсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Бейсенбі 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	Жұма 1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балалардың қабылдау Ата-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

аналар мен әңгіме лесуОйын дар (үстел үсті, саус ақ және т.б.)Таңер теңгі гим на стика (5 мин)	«Заттың атын ата»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Заттарды кө ріп сипаттай алады,қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту арқылы сөздік қорын пайдалана біледі.(4К- коммуникативтілік,бала үні)	«Пошташы» Ойынның мақсаты: Балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге деген көзқарастарын көрсете біледі. .(4К- коммуникативтілік,бала үні)	Автобус жүргізуші Ойын мақсаты: Балалар жүргізуші мамандығымен таныстып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындап баяндайды. (4К- коммуникативтілік,бала үні)	. "Ақ серек, көк серек " Ойын мақсаты: Балалар тіл байлығын жетілдіре отырып, достық қарым-қатынастарын көрсете біледі. .(4К- коммуникативтілік,ба ла үні)	« Аю мен аралар » Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете біледі. .(4К- коммуникативтілік,бала үні)
	6 комплекс.Қысқа жіппен жаттығу. 1.Жүру,жүгіру.Шашыраңқы жүгіру,жүру.Колоннаға тұру.2.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ.Жіпті қолдарына ұстап төмен тұру. 1.Жіпті алға 2.Жоғары 3.Алға 4.Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.3.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ,жіп төмен. 1.Жіпті алға созу.2.Отыру қолдарын алға созу 3.Тұру,жіп алға 4.Бастапқы қалыпқа келу.4.Бастапқы қалып.1.Оңға бұрылу,жіпті созу2.Бастапқы қалыпқа келу3.Солға бұрылу. 4.Бастапқы қалыпқа келу 6 рет.5.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ.Жіп төменде.1.Жіпті жоғары көтеру 2.Алға еңкею 3.Түзелу,жіп жоғары 4.Бастапқы қалыпқа келу.6.Бастапқы қалып.Аяқтары қосулы,жіп алдарында,жерде.Екі аяқпен жіптен әрі бері секіру.7.Ойын: «Автомобиль»8.Колоннамен бір-бірлеп жүру,автомобильдер горажға кетті.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем,Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам,Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен.Бір үйде біз нешеуіміз?Бір үйде біз бесеуіміз.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	"Орнынды тап" Ойын мақсаты: Балалар достыққа, ұжымдыққа деген көзқарастарын көрсете біледі. (құрылымдалған ойын)	Үй жануарлары 1.Қошақандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды Керілді, созылды, оңға солға бұрылды Сосын жұмысқа кірісті(құрылымдалған ойын)	"Тауқырайдан" Ойын мақсаты: Балалар ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын көрсетеді(құрылымдалған ойын).	"Ақ қоян" Ойын мақсаты: Балалар достыққа, ұжымдыққа деген көзқарастарын көрсете біледі. (құрылымдалған ойын)	Жылқы иесі – Қамбар ата, Сиыр иесі – Зеңгі баба, Түйе иесі – Ойсылқара, Қой иесі – Шопан ата, Ешкі иесі – Сексек ата. (құрылымдалған ойын)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»(құрылымдалған ойын)	1.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» (педагог екшілігімен ойналатын ойын)	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?» құрылымдалған ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші» құрылымдалған ойын) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Егіс алқабында» құрылымдалған ойын)	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылап , тұман ның қайдан пайда болатынын түсіндіре алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға деген көзқарастарын айта алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлайды.Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	Серуен№10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін айтады. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдық , ептілік танытады Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре біледі	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді,шықтың пайда болу жолын біледі. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалардың бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады.	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы, жаңбырдың пайдасы ,жаңбыр жауғанына қарап ег істікті бау бақшаны,сая жайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту .Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады.Қимылдық ойын:«Доп ты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп шапшаңдық, ептілік танытады.	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы.Мақсаты: ойын алаңы ндағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды.Қимылдық ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдық,ептілік көрсетеді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Саусақ жаттығуы Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем,Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам,Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен.Бір үйде біз нешеуіміз?Бір үйде біз бесеуіміз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Кітаптар қарау. «Маша мен аю» ертегісін сахналау.	. Мозайка құрастыру. Дид.ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз».	Денсаулық бұрышында ойын. Көліктердің суретін салу.	. Сюжеттік ойын: «Аспазшы». Асханадағы ойын.	Әр орталықтағы ойындар. Дид.ойын: «Не артық».
	Аминамен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	Аянамен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Айсұлумен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету;	Асмирмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	Айшабибімен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз айлары туралы әңгімелесу», «Тез жауап бер» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс:балалардың тазалығын сақтау,балаларға қалмай уақытында келулерін ескерту.	Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Балалармен жаңылтпаштар жаттау.	Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.	Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу. Балалармен жұмбақ шешу.	Балалармен өз аналары туралы ойларын жеткізу.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы ІІІ-апта (11-15 сәуір 2022 жыл)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы еңбек сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптайды.

Тәрбиешілер:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)

Балаларды қа был дау Ата-аналар мен әңгімеле су Ойындар (үс тел үсті, саусақ және т.б.)Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Қажетті суретті тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Логикалық ойлау нәтижесінде күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп; қай кезде, не істелетінін айта алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	. «Сен нені ұнатасың?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атайды, ұқсас жемістер мен көкөністерді таба алады .(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке танып отыра ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)
	5 комплекс Кубикпен. 1.Кубиктердің арасымен жүгіру,жүру2.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ қою,кубиктерін төмен түсіріп тұру.1.Кубикті екі жанға созу 2.Кубик жоғары 3,Кубик жанына.4.Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)3.Бастапқы қалып.Аяқтарың алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктерімен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою. 2.Тұру,қолдары белд 3.Отыру,кубикті алу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары кеуде тұсына дейін алшақ. Кубик кеуде тұстарында. 1.Оңға бұрылу,кубикті созу 2.Солға бұрылу, кубикті созу 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет.5.Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында. 1.Алға еңкею,кубикті аяғының бас жағына қою 2.Бастарқы қалыпқа келу 3. Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 6.Бастапқы қалып.Аяқтары сәл алшақ.Кубик жерде,қолдарын белде кубиктің екі жағына секіру 7.Колоннамен бір-бірлеп жүру.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сұртші,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныға отыршы,Сабағыңды оқышы				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Ойлан тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тыныс белгілерді біледі	«Радио» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балаларды байқампаздық таныта алады.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар шығармашылық қабілеттерін, достық қарым-қатынастарын көрсете алады.	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтей білетіндіктерін көрсете алады..	Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа деген қатынастарын баяндай алады.
Мектепке дейінгі ұйым кес тесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жұбын тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 2. Сурет салу Тақырыбы:«Қанқыз ы» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

			Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	
Серуенге дайын дық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен	Серуен №11 Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)	Серуен №15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады.Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен	Серуен №11 Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)

	ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)		ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік ,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан ояту, шын ықтыру шара лары	Нүктелі массаж. Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сұртші,Айнаға қарашы, Шашынды тарашы,Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныңа отыршы,Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дер бес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі оқу: «Қу түлкі» Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего»	Қ\ойын: Қыз қуу Саусақ жаттығулары.	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Мен дәрігер баламын» .Қим.ойын: «Тақия тастамақ	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимыл- қозғалыс ойындары: «Етек-етек»	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Саусақ гимнастикасы:
	Айшамен қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдаудыүйрету;	Аянамен тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;.	Арсенмен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет	Асұлумен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Д.Айлинмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуд үйрету;

			көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.		
Серуен ге дайы ндық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы туралы әңгімелесу», « Жемістер мен көкөністер туралы әңгіме» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен үйдің суретін салу.	Балалармен лоғыр ғақ қайталау.	Балалармен сүйікті тағамдарын атау.	Балалармен күздің суретін салу.	Тазалық жөнінде қайталау. Балалармен трафаретпен жұмыс.

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы ІҮ-апта (18-22 сәуір 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы еңбек сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптайды.

. Тәрбиешілер:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық

	Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Сурет салу-1	Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балалар ды қабыл дау Ата-аналар мен әңгіме лесуОйындар (үстел үсті, саус ақ және т.б.)Таңер теңгі гим на стика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Өз үйінді тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін баяндай алады(педогог жетекшілігімен ойналатын ойын).	«Не болды, не бар?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тұрмыстық техника туралы білімдерімен бөлісе алады. (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Қарама – қарсы сөздер».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айта алады (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Сөз ойла, тез ойла».1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айта алады (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кім тапқыр?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтап айта алады.(педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)
	6 комплекс.Қысқа жіппен жаттығу. 1.Жүру,жүгіру.Шашыраңқы жүгіру,жүру.Колоннаға тұру.2.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ.Жіпті қолдарына ұстап төмен тұру. 1.Жіпті алға 2.Жоғары 3.Алға 4.Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.3.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ,жіп төмен. 1.Жіпті алға созу.2.Отыру қолдарын алға созу 3.Тұру,жіп алға 4.Бастапқы қалыпқа келу.4.Бастапқы қалып.1.Оңға бұрылу,жіпті созу2.Бастапқы қалыпқа келу3.Солға бұрылу. 4.Бастапқы қалыпқа келу 6 рет.5.Бастапқы қалып.Аяқтары алшақ.Жіп төменде.1.Жіпті жоғары көтеру 2.Алға еңкею 3.Түзелу,жіп жоғары 4.Бастапқы қалыпқа келу.6.Бастапқы қалып.Аяқтары қосулы,жіп алдарында,жерде.Екі аяқпен жіптен әрі бері секіру.7.Ойын: «Автомобиль»8.Колоннамен бір-бірлеп жүру,автомобильдер горажға кетті.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем,Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам,Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен.Бір үйде біз нешеуіміз?Бір үйде біз бесеуіміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта	Үй жануарлары 1.Қошақандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды Керілді, созылды, оңға солға бұрылды	Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да,	Үй жануарлары 1.Қошақандар ұйықтап жатыр Орындарынан тұрды Керілді, созылды, оңға солға бұрылды	Жылқы иесі – Қамбар ата, Сиыр иесі – Зеңгі баба, Түйе иесі – Ойсылқара, Қой иесі – Шопан ата, Ешкі иесі – Сексек ата.

	жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Сосын жұмысқа кірісті	өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Сосын жұмысқа кірісті	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр» (құрылымдалған ойын)	1.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....» (құрылымдалған ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем құстары» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?» (құрылымдалған ойын) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

			Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-к ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?» (құрылымдалған ойын)	Дид-к ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» (құрылымдалған ойын)	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№9: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылап , тұман ның қайдан пайда болатынын түсіндіре алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға деген көзқарастарын айта алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлайды.Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	Серуен№10: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін айтады. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдық , ептілік танытады Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре біледі	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: көктемгі ерекшеліктерін көрсете түсіндіреді,шықтың пайда болу жолын біледі. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалардың бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасайды. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады.	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы, жаңбырдың пайдасы ,жаңбыр жауғанына қарап ег істікті бау бақшаны,сая жайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту .Мақсаты:ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын айта алады.Қимылдық ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп шапшаңдық, ептілік танытады.	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп баяндай алады. Еңбек: біздің ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды.Қимылдық ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақсаты:қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық,ептілік көрсетеді.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Саусақ жаттығуы Ойын жаттығу Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта сына сәй кес жеке жұмыс	Кітаптар қарау.	. Мозайка құрастыру.	Денсаулық бұрышында ойын.	. Сюж. ролді ойын: «Аспазшы».	Әр орталықтағы ойындар.
	«Маша мен аю» ертегісін сахналау.	Дид. ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз».	Көліктердің суретін салу.	Асханадағы ойын	Дид. ойын: «Не артық».
	Аминамен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;.	Аянамен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Айсұлумен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету;	Асмирмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	Айшабибімен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз айлары туралы әңгімелесу », « Тез жауап бер» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс: балалардың тазалығын сақтау, балаларға	Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Қарындашпен сурет салып, тегіс бояуға, барлық балалармен	Ертегіні түсініп, түсінігін айтуға баулу.	Балалармен өз аналары туралы ойларын жеткізу.

	қалмай уақытында келулерін ескерту.	Балалармен жаңылтпаштар жаттау.	жұмыс. Тақпақтарды қайталау.	Балалармен жұмбақ шешу.	
--	-------------------------------------	---------------------------------	------------------------------	-------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы Y-апта (25-29 сәуір 2022 жыл)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы еңбек сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптайды.

Тәрбиешілер:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет	1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2)	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК

	Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Жаратылыстану-1		Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта». 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Қажетті суретті тап» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Логикалық ойлау нәтижесінде күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп; қай кезде, не істелетінін айта алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Сен нені ұнатасың?» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атайды, ұқсас жемістер мен көкөністерді таба алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке танып отыра ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)
	5 комплекс Кубикпен. 1.Кубиктердің арасымен жүгіру,жүру2.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ қою,кубиктерін төмен түсіріп тұру.1.Кубикті екі жанға созу 2.Кубик жоғары 3,Кубик жанына.4.Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)3.Бастапқы қалып.Аяқтарың алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктерімен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою. 2.Тұру,қолдары белд 3.Отыру,кубикті алу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары кеуде тұсына дейін алшақ. Кубик кеуде тұстарында. 1.Оңға бұрылу,кубикті созу 2.Солға бұрылу, кубикті созу 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 6 рет.5.Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында. 1.Алға еңкею,кубикті аяғының бас жағына қою 2.Бастарқы қалыпқа келу 3. Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 6.Бастапқы қалып.Аяқтары сәл алшақ.Кубик жерде,қолдарын белде кубиктің екі жағына секіру 7.Колоннамен бір-бірлеп жүру.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сүртші,Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныға отыршы,Сабағыңды оқышы				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Ойлан тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар тыныс белгілерді біледі	«Радио» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балаларды байқампаздық таныта алады.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар шығармашылық қабілеттерін, достық қарым-қатынастарын көрсете алады.	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтей білетіндіктерін көрсете алады..	Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа деген қатынастарын баяндай алады.
Мектепке дейінгі ұйым кес тесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жылғалардың су ақты» Мақсаты: Қардың еруін бақылайды, құбылысты әңгімелеп айтып береді. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай алады. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Әтештер әні» 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым» Мақсаты:Қажетті сөздерді пайдаланыып әңгіме құрайды. Дыбыстарды анық айтуға жаттығады Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) 3.Жаратылыстану	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Біреуі артық» Мақсаты: Біреу-көп ұғымын біледі Дид-қ ойын: «Жұбын тап» 2. Сурет салу Тақырыбы: Қоянға арналған әшекей» Мақсаты: Қылқаламмен бояу дағдысы қалыптасады. Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты» (педагог	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

			Тақырыбы: «Жылы, жылы жел соқты» Мақсаты:табиғат құбылыстары оның ішінде жел туралы пайда болуы себептерін біледі. Дид-қ ойын: «Тербеледі ағаштар» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	жетекшілігімен ойналатын ойын)	
Серуенге дайын дық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен	Серуен №11 Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады, шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар	Серуен №15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады. Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: гүлдің тұқымнан	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын алаңы. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен	Серуен №11 Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады, шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек: ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік, шапшаңдық

	жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақ саты: қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)	өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзар ларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік ,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақ саты: қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	танытады(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқы дан ояту, шын ықтыру шара лары	Нүктелі массаж. Ойын жаттығу Ақ қоян-ау, ақ қоян,Бетінді жушы, Қолыңды сұртші,Айнаға қарашы, Шашынды тарашы,Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші,Орныңа отыршы,Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дер бес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі оқу: «Қу түлкі» Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего»	Қ\ойын: Қыз қуу Саусақ жаттығулары.	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Мен дәрігер баламын» .Қим.ойын: «Тақия тастамақ	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимыл- қозғалыс ойындары: «Етек-	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Саусақ гимнастикасы:

				етек»	
	Айшамен қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету;	Аянамен тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету;	Арсенмен спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету;	Асұлумен өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету;	Д.Айлинмен бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы туралы әңгімелесу», «Жемістер мен көкөністер туралы әңгіме» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен үйдің суретін салу.	Балалармен лоғырға қайталау.	Балалармен сүйікті тағамдарын атау.	Балалармен күздің суретін салу.	Тазалық жөнінде қайталау. Балалармен трафаретпен жұмыс.

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы I – апта (02-06 мамыр 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын бекітеді, баяндап сипаттай алады. Дене жаттығуларын орындайды, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын біледі және жеке бас гигиеналарын сақтайды; Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айтады, қарым-қатынасқа еркін түсе алады, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолданады; Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың

орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын біледі. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін айта алады;Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін баяндай алады.

2020-2021 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сәрсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Бейсенбі 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	Жұма 1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балалар ды қабыл дау Ата-ана лар мен әңгімеле су Ойын дар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Мерекелік демалыс	«Экологиялық пирамида» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар логикалық ойлай білуде әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыра алады.(4К-командамен жұмыс)	«Гүл шоғын құрастыр»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атай алады. (4К-коммуникативтілік)	«Зоологиялық домино»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып береді. (4К-сыни ойлау)	«Қайда не өседі?»1 нұсқа (3-5): Ойын мақсаты: Бала лар өсімдіктер жөн індегі білімін бекіте отырып, ол арды бір-бірінен айыр ып, өсетін жеріне байл анысты топтастырады. (4К-коммуникативтілік)
Таңертең гі гимнас тика (5 мин)	3 комплекс 1.Тізбекпен бір бірлеп жүру. Тактайдың үстінен жүру, жүгіру.2.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушаларын төмен түсіріп 1.Жалаушаны жанына.2.Жоғары көтеріп крестик жасау. 3.Жалаушаны жанына созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 3.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Жалауша төмен 1-2 отыру.3-4 Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ жалауша төмен.1.Оңға бұрылу, жалаушаны созу.2.Солға бұрылу, жалаушаны созу.3.Бастапқы қалыпқа келу. 3 рет 4.Жалаушаны көтеріп секіру.5.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушы төмен.1.Алға еңкею, жалаушаны жанға созу. 2.Алға созып крестик жасау. 3.Жалауша жанға. 4.Түзелу. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.6.Бастапқы қалып. Аяқтарын қосып тұру, жалаушалары төмен қос аяқтап секіру.7.Тізбекпен жүру. Жалаушаларын жоғары көтеріп.				
Таңғы ас	Ойын жатттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат,				

	Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кім қандай?»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар жәндіктер – тірі жан екенін біледі.. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Менің мекенім, менің отбасым» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар үй және дала жануарлары туралы білімдерімен бөлісе алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу қызметтері		1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар»	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

			Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» (құрылымдалған ойын) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Топтастыр» (құрылымдалған ойын)	(құрылымдалған ойын) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз» (құрылымдалған ойын)	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		Серуен №12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінікті тыңдай отырып, жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны,саяжайдағы көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатыпсуарудың пайдасы	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын алаңы.Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен	Серуен №14 Кемпір қосақты бақылау. Мақсаты:көктем ерекшеліктерін түсіне отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатынын туралы баяндайды.Түстерін ажыратып айта	Серуен №15Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзарларға

		н ашып айта алады. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту Мақсаты: ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқы ш заттар топырақ арқылы баратындығын түсініп баяндай алады. Қимылды ойын: «Доп ты қуып жет» Мақсаты: бал алар тез жүгіріп ,шапшаңдық,ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақ саты: қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	алады. Еңбек: біздің ау ла. Мақсаты: аулада ғы ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік ,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік ,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шара лары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жатттығу Бала, бала балақан, Көне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына		Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орныңды тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (педагог	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)

сәйкегс жеке жұмыс		Мақал мәтел жаттау.	Еркін ойындар.	жетекшілігімен ойналатын ойын) Тыйым сөздер қайталау	Саусақ жаттығуларын жаттау.
		Жанармен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Рамзан мен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Хакиммен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Аянамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша ауласы туралы», «. Ойын: «Қояндар секіреді» » және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу.	Балалармен күз мезгілінің суретін салып,не салғанын толық сөйлеммен айту.	Балалармен ертегі кітаптар қарау,өздеріне ұнаған ертегілерді әңгімелеп беру.	Балалармен сүйікті тағамдарын айтып, сипаттап, әңгімелеу.

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы II –апта (09-13 мамыр 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын бекітеді, баяндап сипаттай алады. Дене жаттығуларын орындайды, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын біледі және жеке бас гигиеналарын сақтайды; Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айтады, қарым-қатынасқа еркін түсе алады, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолданады; Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын біледі. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін айта алады; Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін баяндай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5 (1/3) Көркем әдебиет-0,5 (2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0,25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сәрсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Бейсенбі 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	Жұма 1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. (4К-коммуникативтілік, бала үні)	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып, бас бармақ тарды айқастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып, алақан дар-құстың қанаты болады. Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта». Мақсаты: Тілдің грамма тикасын дұрыс сақтайды, .Ат шаба ды, ал қарға. .(ұшады) Ит үреді, ал қарға ...(қар қылдайды) Жыл ан жорға лайды, ал балық. (жүзеді) (4К-коммуникативтілік, сыни ойлау)
	Жаттығулар кешені Құрсаумен жаттығу 1.Жүру, жүгіру тізбекпен, шашыраңқы жүру, жүгіру толық залда. 2.бастапқы қалып. Аяқтары сәл алшақ, кеуде тұстарында қолдарына құрсау ұстап тұрады. 1.Құрсауды алға созу. 2.Құрсауды жоғары көтеру. 3.Алға 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Құрсау төмен. 1.Құрсау алға. 2.Еңкею, құрсауды еденге тигізу. 3.Түзелу, құрсау алға. 4.Бастапқы қалапқа келу. 4.Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, құрсау кеуде тұста. 1.Оңға 2.Солға бұрылу, 3-4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып. Құрсау ішіне тұру. Екі аяқпен құрсау ішінде секіру. 1-8 дейін санап секіру. 6.Ойын «Автомобиль» әрбір ойыншы				

	қолдарында картоннан дөңгелек – руль.Тәрбиеші қызыл жалауды көтергенде барлық бала залға машиналарын айдайды. Көк жалаушаны көтергенде автомобиль тоқтайды.7.Бір тізбек бойымен бір-бірлеп жүру-автомобильдер гораждарына кетті.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтеу туралы өз ойларын айта алады. (құрылымдалған ойын)	Автобус жүргізуші Ойын мақсаты : Балалар жүргізуші мамандығымен таныса отырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындап баяндай алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	"Кім жылдам?" Ойын мақсаты: Балалар шапшаң қимылдап жылдам қозғалады (еркін ойын).	"Дауыста, атыңды айтам" Ойын мақсаты: Балалар дауыс ырғағын өзгертіп дыбыстай алады.(4К-креативтілік,құрылымдалған ойын)	«Шалқан» ойыны. Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, ұйымшылдық көрсетеді.(құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Кім әскерде қызмет етеді?» І.Мамбетов Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Сарбаздар» . Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар» (құрылымдалған ойын) 2.Сурет салу Тақырыбы:	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

			Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар» (құрылымдалған ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Не, қайда?» (құрылымдалған ойын)	«Мерекелік от шашу» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» (құрылымдалған ойын)	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:			Серуен №15Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады.Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау.Мақсаты: гүлдің тұқымнан	Серуен №13 Көктемгі өсімдік тердің түсін бақылау. Мақ саты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы.Мақсаты: ойын алаңы ндағы сарғайып түскен	Серуен№11Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұ мыс жасайды, баста ған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік,шапшаңдық танытады(құрылымдалған ойын)

			өсетінін түсініп,көктемде тұқымды гүлзар ларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік ,шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау,айгөлек» Мақ саты: қимыл қозғалысын да мыта отырып,шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта сына			Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық» (құрылымдалған ойын)	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» (құрылымдалған ойын) Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» (құрылымдалған ойын) Мозайка жинау.Еркін ойындар.

сәй кес жеке жұмыс			Дидарды жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Раянамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Амимен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша бөлмелері туралы әңгімелесу » «Тобымдағы достар» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы			Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.	Қыстап қалатын құстарды қайталау.Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу.	Күз мерекесі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы ІІІ –апта (16-20 мамыр 2022 жыл)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын бекітеді, баяндап сипаттай алады. Дене жаттығуларын орындайды, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын біледі және жеке бас гигиеналарын сақтайды; Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айтады, қарым-қатынасқа еркін түсе алады, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолданады; Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сәрсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Бейсенбі 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	Жұма 1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балалар ды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Тез жауап бер» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекітіп айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Экологиялық пирамида» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар логикалық ойлай білу дағдыларына сүйеніп, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыра алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Гүл шоғын құрастыр»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атай алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Зоологиялық домино»1 нұсқа (3-5):Мақсаты: Балалар жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып бере алады(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Қайда не өседі?»1 нұсқа (3-5): Ойын мақсаты: Балалар өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту арқылы, ол арды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыра алады. (құрылымдалған ойын)
	3 комплекс 1.Тізбекпен бір-бірімен жүру. Тақтайдың үстінен жүру, жүгіру.2.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушаларын төмен түсіріп 1.Жалаушаны жанына.2.Жоғары көтеріп крестик жасау. 3.Жалаушаны жанына созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет. 3.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Жалауша төмен 1-2 отыру.3-4 Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет.4.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ жалауша төмен.1.Оңға бұрылу, жалаушаны созу.2.Солға бұрылу, жалаушаны созу.3.Бастапқы қалыпқа келу. 3 рет 4.Жалаушаны көтеріп				

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	секіру.5.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ, жалаушы төмен.1.Алға еңкею, жалаушаны жанға созу. 2.Алға созып крестик жасау. 3.Жалауша жанға. 4.Түзелу. Бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет.6.Бастапқы қалып. Аяқтарын қосып тұру, жалаушалары төмен қос аяқтап секіру.7.Тізбекпен жүру. Жалаушаларын жоғары көтеріп.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің үйім қайда?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейте отырып, оларды сөзбен айтып жеткізе алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Кім қандай?»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар жәндіктер – тірі жан екенін біледі.. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Экологиялық тізбек»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары; тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар туралы айта алады. Табиғат заңы: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайтындығын түсініп баяндайды. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Менің мекенім, менің отбасым» 1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар үй және дала жануарлары туралы білімдерімен бөлісе алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»1 нұсқа (3-5): Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көбелек және инелік» .Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау	1 Математика негіздері Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Қандай пішінді	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2. .Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

	Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады» (құрылымдалған ойын)		Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» (құрылымдалған ойын) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер» (құрылымдалған	көріп тұрсың?» (құрылымдалған ойын) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» (құрылымдалған ойын)	
Серуенге дайындық	Киіну: ретгілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен№ 11Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады,шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды,	Серуен № 12Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінікті тыңдай отырып, жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны,сая жайдағы	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің	Серуен № 14 Кемпір қосақты бақылау. Мақсаты:көктем ерекшеліктерін түсіне отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатынын	Серуен № 15Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады.Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек:

	бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік, шапшаңдық танытады (құрылымдалған ойын)	көкөніс, жеміс жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып айта алады. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: ағаш түптерін қопсыту арқылы балалар өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсініп баяндай алады. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балалар тез жүгіріп, шапшаңдық, ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	ойын алдың. Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қимылды ойын: «Айгөлек ау, айгөлек» Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	туралы баяндайды. Түстерін ажыратып айта алады. Еңбек: біздің аула. Мақсаты: ауладағы ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)	гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады. (құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар. Ойын жаттығуы Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид. ойын: «Кім түртті» Қим. ойын: «Өз үйінді тап» (педогог жетекшілігімен)	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Дид. ойын: «Кімге не қажет» Қим. ойын: «Орныңды тап» (педогог жетекшілігімен)	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу Дид. ойын: «Жиһаздарды ажырат» Қим. ойын: «Тиқия тастамақ» (педогог	Мозайка ойнау. Дид. ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз» Қим. ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид. ойын: «Тағамдар» Қим. ойын: «Өз жұбыңды тап»

сәйкегс жеке жұмыс	ойналатын ойын) Жұмбақ шешу.	ойналатын ойын) Мақал мәтел жаттау.	жетекшілігімен ойналатын ойын) Еркін ойындар.	(педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Тыйым сөздер қайталау	(педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Ақеркемен педагогтың көрсетуімен ертең гiлiк жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Жанармен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Рамзан мен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп- өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Хакиммен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Аянамен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша ауласы туралы», «. Ойын: «Қояндар секіреді» » және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен дене мүшелерін қайталау.	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу.	Балалармен күз мезгілінің суретін салып,не салғанын толық сөйлеммен айту.	Балалармен ертегі кітаптар қарау,өздеріне ұнаған ертегілерді әңгімелеп беру.	Балалармен сүйікті тағамдарын айтып, сипаттап, әңгімелеу.

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы ІҮ–апта (23-27 мамыр 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын бекітеді,баяндап сипаттай алады.Дене жаттығуларын орындайды, қимылды ойындар Ережелерін,

спорттық ойындардың техникаларын біледі және жеке бас гигиеналарын сақтайды;Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айтады, қарым-қатынасқа еркін түсе алады, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолданады;Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын біледі. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін айта алады;Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін баяндай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сәрсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Бейсенбі 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	Жұма 1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабыл дау Ата-аналар мен әңгіме лесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: №1 Аурухана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегін бағалайды. (4К-коммуникативтілік,сыни ойлау)	«Жер,су,ауа» Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешеді,жылдам жауап береді,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтады,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен білдіреді.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	«Құс» Бас бармақтар – басы, Алақандар – қанаты. Алақандарды өзіне қаратып,бас бармақ тарды айқастырып ұстайды, бас бармақ тар-басы болып,алақан дар-құстың қанаты болады.Басты тік ұстап, қанатты қағады.	«Ойлан да аяқта».Мақсаты: Тілдің грамма тикасын дұрыс сақтайды, .Ат шаба ды, ал қарға. .(ұшады) Ит үре ді, ал қарға ...(қар қыл дайды) Жыл ан жорға лайды, ал балық. (жүзеді) (4К-коммуникативтілік,сыни ойлау)
	Жаттығулар кешені Құрсаумен жаттығу 1.Жүру, жүгіру тізбекпен, шашыраңқы жүру, жүгіру толық залда.2.бастапқы қалып. Аяқтары сәл алшақ, кеуде тұстарында қолдарына құрсау ұстап тұрады.1.Құрсауды алға созу. 2.Құрсауды жоғары көтеру. 3.Алға 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып. Аяқтары алшақ. Құрсау төмен. 1.Құрсау алға. 2.Еңкею, құрсауды еденге тигізу.3.Түзелу, құрсау алға. 4.Бастапқы қалапқа келу.4.Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, құрсау кеуде тұста.1.Оңға 2.Солға бұрылу, 3-4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып. Құрсау ішіне тұру. Екі аяқпен құрсау ішінде секіру. 1-8 дейін санап секіру.6.Ойын «Автомобиль» әрбір ойыншы қолдарында картоннан дөңгелек – руль.Тәрбиеші қызыл жалауды көтергенде барлық бала залға машиналарын айдайды. Көк жалаушаны көтергенде автомобиль тоқтайды.7.Бір тізбек бойымен бір-бірлеп жүру-автомобильдер гораждарына кетті.				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сүртші, Айнаға қарашы, Шашынды тарашы, Киімінді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныға отыршы, Сабағыңды оқышы				
Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайын дық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша Ойынның мақсаты: Балалар еңбекті құрметтеу туралы өз ойларын айта алады. (құрылымдалған ойын)	Автобус жүргізуші Ойын мақсаты : Бала лар жүргізуші маман дығымен таныса отырып, оның пайдасы мен қажеттілігін ай қындап баяндай алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	"Кім жылдам?" Ойын мақсаты: Балалар шапшаң қимылдап жылдам қозғалады (еркін ойын).	"Дауыста, атыңды айтам" Ойын мақсаты: Балалар дауыс ырғағын өзгертіп дыбыстай алады.(4К- креативтіләік,құрылымдалған ойын)	«Шалқан» ойыны. Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, ұйымшылдық көрсетеді.(құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Құрастыру Тақырыбы: Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалар қал дық материалдардан бұй ым жасауларын қалыптас тыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді	1 .Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2. Мүсіндеу: «Гүлзарда-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдау арқылы ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылығын көрсетеді.	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балалар заман тала бына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіте алады. Ұлттық мәдениет құндылықта рын бойларына сің іре отырып, балалардың тапқыр лығын,	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалар ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ете алады. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата біледі ұғымдарын кеңейте алады . Уақытты	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.ВК Қызықты логика

	пайдалану дағдысын бекітіп жасай алады. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды» Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер» (кұрылымдалған ойын)	Дид-қ ойын: «Аппак гүлдер, ақ гүлдер»	шеберлігін, танымдық қабілет терін қалыптастыра алады. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді алады. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіріп, белсенділігін арттыра алады. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтыла алады. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіте алады. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамытып; ой –өрісін кеңейте алады. Табиғатты сүйуге	бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түседі. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыта алады. 2.Сурет салу Тақырыбы: :«Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіреді алады. Олар дүние танымын, эстетикалық талғамын кеңейтеді. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыра алады	
--	--	---	---	---	--

			және ұқыпты ұстауға тәрбиелеуді; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыруды біледі, эстетикалық; сезімдерін баули алады		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы. Мақсаты: ойын алаңы ндағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау, айгөлек» Мақсаты: қимыл қозғалысын да мыта отырып, шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен № 11 Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады, шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек: ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік, шапшаңдық танытады (құрылымдалған ойын)	Серуен № 15 Ауа райын бақылау. Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылап айта алады. Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіре алады. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініп, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін баяндай алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады.	Серуен №13 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсініп айта алады. Еңбек: біздің ойын ал аңы. Мақсаты: ойын алаңы ндағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. Қим.ойын: «Айгөлек ау, айгөлек» Мақсаты: қимыл қозғалысын да мыта отырып, шапшаңдық пен ептілік танытады. (құрылымдалған ойын)	Серуен № 11 Шықты бақылау. Мақсаты: көктем ерекшеліктерін көріп түсіндіре алады, шықтың пайда болу жолын бақылай алады. Еңбек: ағаш бұ тақтарын жинау. Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасайды, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасап жеткізеді. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіреді. Ептілік, шапшаңдық танытады (құрылымдалған ойын)

			(құрылымдалған ойын)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ақ қоян-ау, ақ қоян, Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта сына сәй кес жеке жұмыс	Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық» (құрылымдалған ойын)	Түрлі түсті мозайканы жинау. Дид.ойын: Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Аққу қаздар» (құрылымдалған ойын)	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық» (құрылымдалған ойын)	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» (құрылымдалған ойын) Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын«Дәл тигіз» (құрылымдалған ойын) Мозайка жинау.Еркін ойындар.
	Иманғалиді өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Ералыні тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Дидарды жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Раянамен бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету;	Амимен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша бөлмелері туралы әңгімелесу » «Тобымдағы достар» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс:балалардың тазалығын сақтау,балаларға қалмай уақытында келулерін ескерту.	Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. жаңылтпаштар жаттау.	Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.	Қыстап қалатын құстарды қайталау.Ертегіні түсініп,түсінігін айтуға баулу.	Күз мерекесі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар.

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы І-апта (30 мамыр-03 маусым 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың экологиялық білімдері жетіле отырып, өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыра алады. Жалпыадамзаттық құндылықтарды түсініп баяндай алады.Өз денсаулығына саналы қарау қажеттігін айта алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (2/4) 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1/3)	Сейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі-0,5(1/3) Көркем әдебиет-0,5(2/4) 2.Шығармашылық Жапсыру-0.25(2) Мүсіндеу-0,25 (4) Музыка-0,5 (1/3)	Сәрсенбі 1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 3.Таным Жаратылыстану-1	Бейсенбі 1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Сурет салу-1	Жұма 1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 3.ВК Қызықты логика-0,5 (1/3)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан,туған жер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Бұл не?Бұл кім? Мақсаты: Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөйлей алады.(4К-коммуникативтілік,бал а үні)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойларындағыны баяндай алады. .(4К-коммуникативтілік,бала үні)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып,мезгілдерді атауларын атайды(қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылайды. .(4К-коммуникативтілік,бала үні)	«Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балалар антоним сөздері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасайды. .(4К-коммуникативтілік,бала үні)	Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы танымдарын баяндай алады. .(4К-коммуникативтілік,бал а үні)
	1.Бастапқы қалып. Аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз төменде. 1.Қол алға созамыз. 2.Қол жоғарыда. 3-4. Қолымыз жанда 5-брет 2.Бастапқы қалып. Аяқты алшақ ұстаймыз. 1-2.отырамыз 3-4. Бастапқы қалыпқа келу. 5-брет.3.Бастапқы қалып. Аяқты қосамыз. 1.Қолымыз белде, қолымыз жанда. 2.Оң аяққа қарай еңкею,қолдың ұшына аяқтың ұшына тигіземіз брет. 4.Бастапқы қалып. Арқаман жатып, қолды жоғары көтереміз. 1-2.аяқты жоғары көтереміз, тіземен қолды тигіземіз. 3.Бастапқы қалып. 4-5рет.				

	5.Бастапқы қалып. Аяқты бірге қосамыз, аяқ белде. Аяқты қосып 8 рет секіреміз. 2-3рет қайталаймыз.				
Таңғы ас	Ойын жатттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. .(4К- коммуникативтілік,бал а үні) .	.«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалар өсімдіктер жөні ндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. .(4К- коммуникативтілік,бала үні)	.«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалар өсімдіктер жөні ндегі білімдерін бекіту отырып, заттар арасын дағы кеңістік байл аныстарын анықтайды,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады.(4К- коммуникативтілік,бала үні)	Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұм ы старын жеңілтуде машина лардың көмегі туралы біледі. Іс тейтін қызметтеріне қарай м ашиналарды топтастыра алады:бульдозер,көтергі ш кран, жедел жәрдем,ауыр жүк ма шина,қар тазалайтын машина т.б... .(4К- коммуникативтілік,бала үні)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарлард ы ұқсас белгілеріне қарай табады,олардың мекен-жайын анықтай алады. .(4К- коммуникативтілік,бал а үні)
Мектепке дейін гі ұйым кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу. «Күннің көзін бақылаймыз» Мақсаты: Күннің жаз мезгіліндегі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкер лердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.	Жазғы сауықтыру- шынықтыру жоспары	Жазғы сауықтыру- шынықтыру жоспары	Жазғы сауықтыру- шынықтыру жоспары

	ерекшелігін бақылау бойынша айтып береді. біледі. Дид-қ ойын: «Күн түн» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. Сахналау 2.Музыка Маман жоспары бойынша			
Серуен ге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 11Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: ұшып жүрген құстарды тамашалау арқылы құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөліп,қалай ұшады,қалай дыбыстайтындығын айта алады. 2.Еңбек әрекеті: :құстарға жем шашқызу 3.Қимылды ойындар: «ұшты-ұшты», «торғайлар ен мысық» Мақсаты: балалар тез жүгіріп,, ептілік	Серуен № 12 Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Мақсаты:жылымық кезінде қар жабысқақ болады қардан ойыншық аққала істеуге болатынына көңілін аудары біледі,ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайтындығын ажыратып айта алады. Еңбек: ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Қим.ойын: «Кім озды?»	Серуен №13 Ағаш пен бұталарды бақылау. Мақсаты: балалар назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудары отырып, (жапырақ жоқ) жапырақсыз ағаш екендігін айта алады..Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты:ағаш және бұта түптеріне қарды үйе алады.Қим. ойын: «Шаңғы жарысы» Мақсаты:Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс	Серуен № 14Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін бақылап баяндай алады. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.Мақсаты: қай ағаш жасырынды,соны тап.Балалар ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратады. Қим.ойын: «Ақ аю» Мақсаты: әртүрлі бағытта жылдам жүгіре	Серуен № 15 Құстарды бақылау (сарышымшық,бозторғай,торғай көгершін) Мақсаты: балалар қыстайтын құстарды бақылау арқылы түсініктерін нақтылай алады.Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: қыста құстарға далада тамақ береді. Қим.ойын: «Үкі» Мақсаты. ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе

	танытады.(құрылымдалған ойын)	Мақ: Балалар достарының жеңісіне қуана алады. .(құрылымдалған ойын)	жүзінде қолдана алады. .(құрылымдалған ойын)	алады. .(құрылымдалған ойын)	біледі. .(құрылымдалған ойын)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа арналған жаттығулар.Ойын жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түлкі мен торғай» ертегісін оқу Дид.ойын: «Кім түртті» Қим.ойын: «Өз үйінді тап» Жұмбақ шешу.	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»Дид.ойын: «Кімге не қажет»Қим.ойын: «Орнынды тап» Мақал мәтел жаттау.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқуДид.ойын: «Жиһаздар ды ажырат» Қим.ойын: «Тиқия тастамақ» Еркін ойындар.	Мозайка ойнау. Дид.ойын:»Бөлмені жабдықтаймыз» Қим.ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Тыйым сөздер қайталау	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Дид.ойын: «Тағамдар» Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап» Саусақ жаттығуларын жаттау.
	Дианамен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Ахметқалимен театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді үйрету;	Сымбатмен өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді үйрету;	Айшамен жеке тәжірибе сінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Мөлдірмен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ақтөбе қаласы », «. Ойын: «Қояндар секіреді» » және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Қышыма,педикулез аурулары туралы»	Балалармен өз отбасын атап,отбасының суретін салу. Кеңес: «Отбасы және балабақша»	«Өз денсаулығың-өз қолында!» кеңес	«Ата-анамен балабақша бірлестігі»-психолог кеңесі .	Отбасы,балабақша және бала тәрбиесі» кеңес