

**ТҮРКІСТАН ОӘЛІМСЫ
БӨЙДІБЕК АУДАНЫ**

**БӨЙДІБЕК АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ
КӘСІПОРЫН
«БАЛДЫРҒАН» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫНЫҢ
БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

БОРАЛДАҒА АУЫЛЫ 2024

**Түркістан облысы, Байдібек ауданы Біріккен ауылы
«Балдырған» бөбекжай-бақпасы
мемлекеттік коммуналдық қатыналық кәсіпорны**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59-бабы, 4-1 тармағына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы

3 желтоқсандағы № 486 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2023 жылғы 9-шы қарашадағы №1835 бұйрығы бойынша 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өін-өп бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрылғы бөбекжай-бақпасы өін-өп бағалау аттестаттау комиссиясы «05» мамыр, 2024 жылғы №15 бұйрығымен құрылды: (Бұйрық көше берілді)

№	Аты-жөні	Атыратын лауазымы
1	Исханова Арнайым Айдулатовна	МДҰ басшысы
2	Жолдасбектова Аябота Нұрдыновна	МДҰ әдіскері
3	Срайлиева Үлгія Жұнісхан	МДҰ тәрбиешісі
4	Жүсіпова Үлжан Жасарқызы	МДҰ тәрбиешісі
5	Бапаева Айгуль Сайдухановна	Психолог

Өін-өп бағалау іс-жұмыстары түрлі және оған сәйкес, жұмыстар жүргізіледі. Бағалауының кезеңдерге сәйкес, пайдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардан барлығының көшірмелері түпнұсқалары сканерленген PDF форматтаған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Балдырған» бөбекжай-бақпасы мемлекеттік коммуналдық қатыналық кәсіпорны екі 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және ағымдағы 2023-2024 оқу жылының жылының маусым айына дейінгі оқу-процесін зерделеіп, оларды білім беру саласындағы инновацияларды объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия комиссияның сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

**«Балдырған» Бөбөкжай-Балаларына
арналған қоғамдық қатынастар жүйесі**

Бұйрық

Берілген күні

№ 19

05.05.2024 ж

**Мақсаты: дейінгі ұйымда
өмір-өзі бағалау жөніндегі
қонжықтар құру туралы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің білім саласындағы ұйымдарының қол жеткізілуіне 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №112 «Білім беру ұйымдарының өмір-өзі бағалауы» ұйымдарының өмір-өзі бағалау жүйесінде ұйымдарының бағалау туралы бұйрығы берілген **БҰЙРЫҚ**

1. МКЖ «Балдырған» Бөбөкжай-Балаларына арналған қоғамдық қатынастар жүйесі (1-қосымша).

2. Бөбөкжай-Балалары өмір-өзі бағалауы құрылуы мерзімі 2024 ж. бастап, «13» наурыз, 2024 ж. шегін белгілеу.

3. Бөбөкжай-Балалары өмір-өзі бағалауы жоспары белгілеу (2-қосымша).

4. Осы бұйрықты бақылау мен ұрысқа да өмір-өзі бағалауы.

**«Балдырған» Бөбөкжай-Балаларына
арналған қоғамдық қатынастар жүйесі**

Бастығы



А. Нұрмұқан

«Білім беру ұйымдарының өңін-өң бағалауын ұйымдастыру және өлшеу жөніндегі әдістемелік ұсыныстарды бекіту туралы» ҚР Өнер-әнеру министрлігінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12-бұйрығына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға арналған білім беретін оқу бағдарламаларын және жаратып Білім беру ұйымдарының өңін-өң бағалауының құрылымы:

Өңін-өң бағалауын мақсаты	Өңін-өң бағалау материалдары	Дереккөзі
1-бөлім. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы		
1. Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (жаңбыр мекенжайы және жаңбыр орналасқан жерінің мекенжайы) 2. Жаңбыр тұрғын байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт) 3. Жаңбыр тұрғын байланыс деректері (басқарушы Т.А.Ә. және оқытушыларға тағайындау туралы бұйрықтың деректері) 4. Құныс белгілеуінің және құрылымының құжаттар 5. Рұқсатнамалар құжаттар	Жаңбыр тұрғын беру/жаңбыр беру туралы анықтамалар Жаңбыр тұрғын өңін-өң бағалау анықтамалары тағайындау туралы бұйрық Білім беру ұйымының Жарғысы Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту сипатындағы қызметтің басталуы немесе тоқтатылуы туралы хабарлама	«Қазақстан» электрондық үкімет порталы Ресми интернет-ресурстар орналасқан «Е-әкімшілік» порталы ресми интернет-ресурстардан орналасқан
2-бөлім. Құныс, құныс және		
Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған нәтижелер мен нәтижелер: - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағаздарын оқыту; - тәрбие мен оқыту нәтижелерін жетілдіру және оқыту нәтижелерін жетілдіру нәтижелерін туралы нәтижелер немесе нәтижелердің қайта қарауы туралы құжат, оның ішінде бағалау мен оқыту туралы нәтижелер; - нәтижелер мен білім беру ұйымы бағдарламаларын үш жылдан бір рет оқыту/оқыту/оқыту туралы нәтижелер; - кезінде бес жылдан бір рет нәтижелердің бағалауы нәтижелерінің құрылымы	Педагог кадрлардың нәтижелерін туралы нәтижелер: 1. Білім беру ұйымының нәтижелері 2. Қызметінің нәтижелері 3. Бағалау нәтижелері 4. Бағалау нәтижелері 5. Бағалау нәтижелері 6. Бағалау нәтижелері 7. Бағалау нәтижелері 8. Бағалау нәтижелері 9. Бағалау нәтижелері 10. Бағалау нәтижелері 11. Бағалау нәтижелері 12. Бағалау нәтижелері 13. Бағалау нәтижелері 14. Бағалау нәтижелері 15. Бағалау нәтижелері 16. Бағалау нәтижелері 17. Бағалау нәтижелері 18. Бағалау нәтижелері 19. Бағалау нәтижелері 20. Бағалау нәтижелері 21. Бағалау нәтижелері 22. Бағалау нәтижелері 23. Бағалау нәтижелері 24. Бағалау нәтижелері 25. Бағалау нәтижелері 26. Бағалау нәтижелері 27. Бағалау нәтижелері 28. Бағалау нәтижелері 29. Бағалау нәтижелері 30. Бағалау нәтижелері 31. Бағалау нәтижелері 32. Бағалау нәтижелері 33. Бағалау нәтижелері 34. Бағалау нәтижелері 35. Бағалау нәтижелері 36. Бағалау нәтижелері 37. Бағалау нәтижелері 38. Бағалау нәтижелері 39. Бағалау нәтижелері 40. Бағалау нәтижелері 41. Бағалау нәтижелері 42. Бағалау нәтижелері 43. Бағалау нәтижелері 44. Бағалау нәтижелері 45. Бағалау нәтижелері 46. Бағалау нәтижелері 47. Бағалау нәтижелері 48. Бағалау нәтижелері 49. Бағалау нәтижелері 50. Бағалау нәтижелері 51. Бағалау нәтижелері 52. Бағалау нәтижелері 53. Бағалау нәтижелері 54. Бағалау нәтижелері 55. Бағалау нәтижелері 56. Бағалау нәтижелері 57. Бағалау нәтижелері 58. Бағалау нәтижелері 59. Бағалау нәтижелері 60. Бағалау нәтижелері 61. Бағалау нәтижелері 62. Бағалау нәтижелері 63. Бағалау нәтижелері 64. Бағалау нәтижелері 65. Бағалау нәтижелері 66. Бағалау нәтижелері 67. Бағалау нәтижелері 68. Бағалау нәтижелері 69. Бағалау нәтижелері 70. Бағалау нәтижелері 71. Бағалау нәтижелері 72. Бағалау нәтижелері 73. Бағалау нәтижелері 74. Бағалау нәтижелері 75. Бағалау нәтижелері 76. Бағалау нәтижелері 77. Бағалау нәтижелері 78. Бағалау нәтижелері 79. Бағалау нәтижелері 80. Бағалау нәтижелері 81. Бағалау нәтижелері 82. Бағалау нәтижелері 83. Бағалау нәтижелері 84. Бағалау нәтижелері 85. Бағалау нәтижелері 86. Бағалау нәтижелері 87. Бағалау нәтижелері 88. Бағалау нәтижелері 89. Бағалау нәтижелері 90. Бағалау нәтижелері 91. Бағалау нәтижелері 92. Бағалау нәтижелері 93. Бағалау нәтижелері 94. Бағалау нәтижелері 95. Бағалау нәтижелері 96. Бағалау нәтижелері 97. Бағалау нәтижелері 98. Бағалау нәтижелері 99. Бағалау нәтижелері 100. Бағалау нәтижелері	https://buldygen-baubbek.tatim.kz/kz/

арттыру туралы туралы мәліметтер; - елменде ұш жылда бір рет білімді қалыптастыру, педагогтардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.		
3-бөлім. Тәрбие институттар көлемін көрсетеді		
Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мәліметтер: - мемлекеттік деңгейі ұйымдарының өкілеттіліктерінің үлгілік қағаздармен сақталуы; - жасалған байланыстың, оның ішінде ерекше білім беру қиындықтары бар тәрбиеленушілер көлемін көрсететін туралы мәліметтер; - ерекше және еңбекшілердің білім туралы мәліметтер; - тәрбиеленушілер көлемін көрсететін мемлекеттік туралы мәліметтер; - білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру қиындықтарын ерекшестіру туралы мәліметтер. Тәрбие мен оқыту нәтижелерін қалыптастыру туралы мәліметтер; - білім беру мен оқыту нәтижелерін қалыптастыру туралы мәліметтер; - 1-сыныптан қалыптастыруға дейін МҚО үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру туралы мәліметтер.	Білім туралы мемлекеттік сәйкестендірушілер көлемін көрсететін туралы мәліметтер. Білім туралы мемлекеттік сәйкестендірушілер көлемін көрсететін туралы мәліметтер. Білім туралы мемлекеттік сәйкестендірушілер көлемін көрсететін туралы мәліметтер.	https://buldyrgan-baadbek.tatim.kz/kz/
4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс		
Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мәліметтер: - жергілікті оқу жоспарлары мен ұйымдардың іс-әрекетін көрсететін деңгейі тәрбие мен оқыту нәтижелерін мемлекеттік жағдайға сәйкесті стандарттармен талқылауға және мемлекеттік	Білім туралы мемлекеттік сәйкестендірушілер көлемін көрсететін туралы мәліметтер. Білім туралы мемлекеттік сәйкестендірушілер көлемін көрсететін туралы мәліметтер. Білім туралы мемлекеттік сәйкестендірушілер көлемін көрсететін туралы мәліметтер.	https://buldyrgan-baadbek.tatim.kz/kz/

өзінше баланы тәрбиелетілетін мәртебе жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы; - тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастамасы) нәтижелерінің болуы және талдауы; - үлгілік (яғни балалармен бірге өсірілетін) балалардың жасына өскере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдауы	Балалармен бірге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастамасы) нәтижелері; Балалармен бірге тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелері (қорытынды); Балалармен бірге даму картасы	
8-бағам. Білім беру процесінде қатысушылар және т.б. сауалнама нәтижелері		
Ғылыми білім беру нәтижелерін қамтамасыз ететін деңгейін анықтау бойынша білім беру процесінде қатысушылардың сауалнамалық нәтижелерін талдау	Білім беру процесінде қатысушылардың сауалнамалық нәтижелерінің жинағы	
9-бағам. Қосымшалар мен ескерткіштер, оларды анықтау нәтижелері		
10-бағам. Қорытынды ұсыныстар		

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қатынастық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама

1	Мемлекеттік заңды ұйым түрі	Бөбекжай-бақша
	Мемлекеттік заңды ұйымның атауы	Түркістан облысының білім басқармасының Бөлібік ауданының білім бөлімінің «Балдырған» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қатынастық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды тәуелсіздік және заңды орналасқан жерінің мекен-жайы)	Номері: 100204 Түркістан облысы, Бөлібік ауданы, Жағалдай ауылы, О.Мамынов көшесі, 25-саны
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 8775 654 92 33 Электронды пошта: info@baldyrgan-babibek.kz Web сайт: https://baldyrgan-babibek.kz Әлеуметтік желідегі парақшасы: https://www.instagram.com/baldyrgan7?igsh=5XSVr6MWAgMgYXNlZjA=
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.О. лауазымына тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Исмаков Артылам Абдулмуттапович Түркістан облысының білім басқармасының, Бөлібік ауданы білім бөлімінің басшысының, ҚР Еңбек қорғаушы 18-ші, 1-тармағының, 1-тармағына, ҚР Білім және ғылым министрінің «Мемлекеттік Білім беру ұйымдарының бірінші басшысының Реттелінуде жүретін қағаздарын беру туралы» №559 бұйрығы негізіндегі 2022 жылы: тамыздың 22-сі күні №205 бұйрығымен бірінші кезекте ұсыныс беріле отырып, директор лауазымына тағайындалды.
5	Құпия баспадағы және құпиялылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың) көшірмесін қоса берілді)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қызылтан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 08.09.2023 жылы өтті. ІСН: 090240009373 Азыркы мемлекеттік тіркеу күні 12.02.2009 жыл Кәсіпорын жарғысы Бөлібік аудандық тіркеу және жар. адистр. бөлімі 2023 жыл. 08 қыркүйек Тіркеу № 133-1959-02-НАО-ПІ
6	Рұқсат беру құжаттары (Білім беру қызметіне лицензия және оған қатынасты және	Мемлекеттік анықтама 28.03.2012 жыл № ҚР ДСМ №16 Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау шешімі ІСН: 090240009373 NAKZSRVK0003403

	(норматив) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы тапсырма)	21.04.2020
7	Құрылған жылы	2012 ж
8	Түптік ғимарат	Бір қабатты ыңғайластырылған
9	Топтар саны	4 топ
10	Балаларға оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс кестесінің ұзақтығы	5 жұмыс
	Алғашқы 5 күнді жұмыс уақытымен балалардың болуы	9-сәуір 8:30-17:30
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым, II ауысым
13	Жас ерекшелігі бір катедраға бағынған жас топтарының санының толықтырылуы	Кіші жас тобы (2-жастағы балалар) – I-топ, бала саны: 20 Орташа топ (3-жастағы балалар) 2-топ, бала саны: 48 Үлкен топ (4-жастағы балалар) I-топ, бала саны: 25
14	МДП – ның жобалық әлеуеті	Балаларға орны 90. Балалар арыстан , 4-топ жұмыс жасайды Жалпы ауданы: 1177,6 шаршы метр Бір қабатты арнайы салынған жай. Айыны қорғалған ыңғайластырылған Жай ішіне су кіргізілген Жеке бас су жүйесі қарылған (канализация) Жылыту жүйесі орталықтандырылған автономды іске асырылып жатыр. 14-бөлме (ойын бөлмесі-342,2 м²/м, кірме бөлме-5,7 м²/м, жатып бөлме -172,2 м²/м) Жатып бөлмеде 2-қабатты кроваттар қойылған. Қатты және жұмсақ заттармен толық қамтамасыз етілген. Терізе-өсіктері пластиктен, еденіне ламинатпен жабылған. Төбесі-бөлмеде қажетті заттармен толық қамтамасыз етілген. Ойын алаңы және бастарымен қарылған. Қатты қалдық тастырып орны белгіленген.

«Балдыртан» бөбекжай-балалар мектебінің қызметін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17669 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (бұдан әрі - Стандарт), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық негіздерінің (бұдан әрі - Ұлттық негіздер) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу

талантпен № 8273 болып тіркелген) және Бағдарламаның толық нұсқасымен бірге шығаруын қамтамасыз етеді.

Тәрбиелу-білім беру ұрпақты ұйымдастыруда қолданылатын нысандардың, оқтардың, тәжіриден, құралдардың тәрбиеленушілерден және, мемлекеттік-фирмалықпен, өрескілдеріне, кабинеттеріне, қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкес таптарда Ізгілік-жақсылықпен дамуына орта ұйымдастырылған.

МДҰ-да өрескілмен түйеністерін азаматты түрде және бейнебақылау нысандарымен жабдығалған. Мемлекеттік кабинеті жұмыс жасады. Мемлекеттік кабинетте оқтарға білімді, оқытуға білімді, санитарлық қағаздарға 12 қосымшаға сәйкес құрал - саймен жабдығалған жабдығалған. Бейнебақылаушының апаратын кіретін мемлекеттік білім тәрбиеленушілерді ағылшын мемлекеттік білімге, ағарту және профессионалды тәрбиеленушілерді ағылшын мемлекеттік-санитарлық қосым қорыстырған аумақтық мемлекеттік ұйымдарымен бірлесіп ұйымдастыруға қосымасыз етеді. Статистика таптар, бейнебақылаушы білімге және әр жас тобында кабинеті мен ауылдағы негізгі құрылыстарын.

«Бағдарламаны» бейнебақылаушымен өз қызметін көрсетіп көрсетер білімге ұйымдастырылған.

І шартымен мен 31 маусым аралығында - негізгі «Мемлекеттік кабинеті тәрбиеленушілер мен оқытушының үлгілік оқы бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің нұсқауымен ағартушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның мәнімен негізгі етеді.

І шартымен мен 31 маусым аралығында - жеткілікті сақтауға келіп. Тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқаларға аумақтық тәрбиеленушілерін ағартушы күнтізбелік жылдағы ғылым жасым өскере отырып, ағартушы жылғы 3-31 тамыз аралығында жүзеге асырылған.

Ата-аналардан немесе таптар өкілдерінен азаматтық әй сайымы төлеммен өкілдері тәрбиеленушілеріне жасым аралығына төлемгеуға келетін шығынның 100 пайызын құрайды. Ата-ана жарнасы т.б. көрсетілген нормалар-сәй жылғы азаматтық таптар нәтижесінде, ата-аналар жинақысымен азаматтық сәйкес жүзеге алады.

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуші. Балабақшада қызығушы білімге, оқы-тәрбиеленуші, облыс білімге, жеткілікті, ғылым, азаматтық білімге, мемлекеттік білімге мен көйме бар. Материалдық-техникалық білімге стандарты сай жабдығалған.

Балабақша ауылдағы ағартушылармен, жеміс ағартушы етеді. Ауылдағы облыс азаматтық негізгілерімен жабдығалған. Жеміс таптарға араластырып облыс азаматтары, балалар облыс азаматтары араластырып азаматтық қорғау ағартушымен гүл ағартушы және балалардың ағартушымен ағартушы, облыс ағартушымен жабдығалған спорт азаматты бар.

Балабақшаның арнайы бөлшектері:

- Білім кабинеті;
- Әдістемелік кабинет
- Психолог кабинеті
- Мұғалім залы
- Спорт залы

Ата-аналар үшін таптарға «Денсаулық бұрышы», «Қызығушы өрескілдері» жылжымалы паннолармен бекітірілетін. Әр тапты «Денсаулық», «Ұлттық бұрыш», «Облыс ағартушы қоры», азаматтар қоры, «Тәжірибелі бұрыш»,

2. Қалыптасуы мен дамуы

МҚКК «Балдырған» бөбекшік бағамы педагог қызметкерлердің қызметін жүзеге асыруда, кадрлық құрамды бекітуде Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 18 қарашадан № 410-V ҚРЗ. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтары жүргізу үшін міндетті құжаттардан тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігіне 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 бұйрықпен. Педагог ұйымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 12 шілдесі N 338 бұйрығы. Тіксті тәжірибелі және тұлғаралық мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі шарттары ҚР Үкіметінің 01.06.2020 № 346 қаулымен, "Еңбек жарығынан қажеттіліктерін өкпеге анық, мектепке дейінгі тәрбиелі мен оқытуға, орта білім беруге, балаларға қосымша білім беруге және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру қалыптарын дайындауға мемлекеттік білім беру тәсілдерін орналастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығына «өтірістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 485 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген Педагогтарды аттестаттауды өткізу қағидалары мен шарттарына «өтірістер енгізілді және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 73 бұйрығы енгізуге алын жұмыстыңды.

Педагогикалық кадрларға қабалды басқаруына мен педагогикалық жұмыстың арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Бөбекшік-балалық қызметкерлерінің лауазымдық ерекшеліктеріне балабақша бастауына қосымша келісімінен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сәй лауазымдық ерекшеліктер танытырылған. Бөбекшік-балалық қызметкерлеріне және өз құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің және күздік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (және күздіктер, дилем, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жіберілді).

Бүгінгі таңда бөбекшік 14 педагогикалық қызметкер жұмыс жасауда.

Басты-1

Оқискер-1

Түркістан облысы, Байдібек ауданының білім бөлімінің
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес,
педагог кадрлардың әлеуетін талдау бойынша көрсеткіштері

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес,
Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу мамандықтарына сәйкес,
педагог (педагог-психолог) білімі бар педагогтар

Түісті бейін	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	Жалпы саны	Түісті бейінді бейіндерге сәйкес келетін %	Жалпы саны	Түісті бейінді бейіндерге сәйкес келетін %	Жалпы саны	Түісті бейінді бейіндерге сәйкес келетін %
Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	11	91,3%	10	92,9%	10	92,8%
Мамандар (педагог, орыс тілі, қазақ тілі, және мамандықтары, музыка жетілдігі)	4	100%	4	100%	4	100%

Түсінік: Әзірленген дайындалған материалдар (мәтіндер) оқу арқылы оқырмандарға жеткізіледі.

№	Классификация экономической деятельности	2021-2022 гggг. млрд. руб.		2022-2023 гggг. млрд. руб.		2023-2024 гggг. млрд. руб.	
		Математическое ожидание	Вероятностная / Факторная детерминированная оценка, %	Математическое ожидание	Вероятностная / Факторная детерминированная оценка, %	Математическое ожидание	Вероятностная / Факторная детерминированная оценка, %
1	Вспомогательная деятельность	14	13 92,9%	14	13 92,9%	14	13 92,9%
2	Аварии	1	вероятностная оценка	1	вероятностная оценка	1	вероятностная оценка
3	Общедоступная	1	Вероятностная оценка, факторная оценка	1	Вероятностная оценка, факторная оценка	1	Вероятностная оценка, факторная оценка
4	Демографическая	1	вероятностная оценка	1	вероятностная оценка	1	вероятностная оценка
5	Классификация экономической деятельности			1	Классификация экономической деятельности	1	Классификация экономической деятельности
6	Классификация экономической деятельности	1	Классификация экономической деятельности				
7	Классификация экономической деятельности	1	Классификация экономической деятельности	1	Классификация экономической деятельности	1	Классификация экономической деятельности
8	Математическая	1	Математическая оценка	1	вероятностная оценка	1	вероятностная оценка
9	Эксплуатационная	0	Вероятностная оценка, факторная оценка	0	Вероятностная оценка, факторная оценка	0	Вероятностная оценка, факторная оценка

**Түркістан облысы, Бәйдібек ауданының білім бөлімінің
«Балдырған» бөбекжүйе-бақпасы МКҚК-ы**

**Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік көрсеткіштеріне сәйкес,
өзінше кадрлардың алуын талдау.**

Біліктілік санаттарын көтеру бойынша көрсеткіштері

2024 ЖЫЛҒЫ МАМЫР АЙЫНДАҒЫ ТАЛДАУ БОЙЫНША
14 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚҰРАМНЫҢ 42,8 % -Ы БІЛІКТІЛІК САНАТЫ БАР
ПЕДАГОГТАР



2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары
Біліктілік санаттарын көтеру бойынша көрсеткіштері

көрс.	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Біліктілік санаттарын алатын педагогтар саны	3	4	2
%	14,3%	28,6%	14,3%

Біліктілік санаттарын көтерудің 2024-2025 жылдарға арналған жоспары

Біліктілік санаттарын көтерудің педагогтар	2024ж	2025ж	2026ж	2027 ж
	3	2	1	3
Жоспар бойынша Біліктілік санатты бар педагогтардың үлесін арттыру % (жоспар бойынша)	42,8	57,1	64,3	85,7

**Түркістан облысы, Бәйдібек ауданының білім бөлімінің
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ы**

**Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес,
педагог кадрларының әлеуетін талдау.**

Бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуінің көрсеткіштері

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына

Педагогтар білім жетілдіру курстарынан қайда өтті?

*Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес,
3 жылда бір рет білім жетілдіру курстарына қатыстым*

<i>Біліктілікті арттыру курстары орнына</i>	<i>2021 ж.</i>	<i>2022 ж.</i>	<i>2023 ж.</i>
Педагогикалық кеңесерге қатысты	2	-	-
"Ғылым" БАҒО	8	-	8
"Ғылым-EDUCATION" республикалық орталығына қатысты	-	4	-
Қазақстан Республикасының білім министрлігіне қатысты	-	4	-



Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының

3 жылда бір рет білім жетілдіру курстарына қатыстыру жоспары

<i>Санат/мамыланың атауы</i>	<i>2024 ж.</i>	<i>2025 ж.</i>	<i>2026 ж.</i>
Алғашқы білім жетілдіруші педагогтарының саны	3	6	2
%	21,4%	42,8%	14,3%

3.Тәрбие жүйесінің құрылымы

МҚКК «Балдырған» бөбекжай-бақшасы өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының заңдарына, осы Қағаздар мен нектенге дейінгі ұйымдар жарғысына және Қазақстан Республикасының нектенге дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін еңге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады. Бөбекжай-бақшасында балаларды қабылдау «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қондырғыларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 наурысдағы № 254 бұйрығы негізінде білім беру саласындағы аккредитациялу объектілері арқылы жоспарларды өзінен алудың қолжеткізетін және берудің *Balabyrgan.kz* порталы бағасы арқылы жүзеге асырылады. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында барлық қабылданған баланың жоспары бар.

-1-сыныпқа қабылданғанға дейін МДГО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

Бөбекжай-бақша өз қызметін төменде көрсетілген кезеңі өзектер бойынша ұйымдастырғаны анықталды.

-1 сыныпқа дейін 31 мамыр аралығында – оқу жылы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулық үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулық үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімі. (1-қосымшасы ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 № 422)

Үлгілік оқу бағдарламасының игеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

-1 сынып пен 31 тамыз аралығында – жетекші студиялық кезеңі бойынша жасар жүзін, 16-наурыз аралығында.

-мектепке дейінгі бағдарламаның игеру мерзімдерінің нектенге дейінгі ұйымның амалары жыл сайын 1 маусым дейін жүзеге асырылған.

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру негізінде талантарын сақтау:

-жарықтетушілерді бір жас тобынан басқа жас тобына ұсынуы жарықтетушінің ағамдары күнтізбелік жылдағы толық жасын ағарып ағарып, ағамдары жылғы 1-31 мамыр аралығында жүзеге асырылған.

Ағарып өзі оқу жылы және ағамдары оқу жылында бөбекжай-бақшадағы 4-топтың ең жас тобында, 2-жастың балалар, ортаңғы топта 3- жастың балалар, ерссек топта- 4 жастың балалар күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып жас топтарын құралған.

Тәрбиеленуші ауыртпалық, денсаулық сақтау және басқа ұйымдарға емделген, сауықтырылған, денсаулығын түзетін және емделген жағдайда, тәрбиеленушінің ата-анасының бірі немесе шынды өкілі тәрбиеленушінің жасына ені айдан артық емес мерзімде демалысқа немесе емделуге жағдайын өзінің ұсынған жағдайда, елді мекенде төтенше жағдай (эпидемия, пандемия, техногенді қауіптілік) немесе жағдайлар (аппетитсіздік), қарынның өсірілуіне кезеңді ескіріледі. Ата-ана өзінің, анықтамалар BalaBagshy.kazakhstan.kz нұсқасына жүктеліп, баланың орны сақталды.

Тәрбие және оқыту меріміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасы жас ересектігі бір қағидалы бойынша жас топтары белгіленген.

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бөлімі жас тобы болып табылады, топтар жас ересектігі бір қағидалы бойынша жасалынған. Бөбекжай-бөбешек ересек білім беруді қажет ететін балалар жас.

2021-2022 оқу жылында Кіші жас «Балалар», «Балалар» топтарында 2 жастағы 40-балға тәрбиеленді. Орталық «Айгөлек» тобында 3 жастағы 25-балға, Ересек «Қарлығаш» тобында 4 жастағы 25-балға, жалпы 90 тәрбиеленуші болды. Оқу жылында 38- тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы (қабылдау-шығару) болған. (мектепке баруы, отбасы жағдайы)

2022-2023 оқу жылында Орталық «Балалар», «Балалар» топтарында 3 жасар 45-балға балға, ересек «Қарлығаш», «Айгөлек» топтарында 4 жасар 45-балға, жалпы 90-тәрбиеленуші болды. Оқу жылында 60- тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы (қабылдау-шығару) болған. (мектепке баруы, отбасы жағдайы)

2023-2024 оқу жылында «Балалар» кіші жас тобында 20-балға, орталық «Айгөлек», «Балалар» топтарында 3 жастағы 45 –балға, ересек «Қарлығаш» тобында 4 жастағы 25-балға, жалпы 90-тәрбиеленуші бар. Оқу жылында 2024 жылдың маусым айына дейінгі мәлімет бойынша 18- тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы (қабылдау-шығару) болған. (мектепке баруы, отбасы жағдайы)

**ММҚК «Балдырған» бөбекжай-бақшасы бойынша
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында
жас топтары бойынша кесте**

2021-2022 оқу жылы	Топ атауы	Жас топтары	Жас ерекшелігі	Топтағы балалар саны
	«Балдырған»	Кіші жас тобы	2-3 жас аралығы	20
	«Бастауыш»	Кіші топ	2-3 жас аралығы	20
	«Айгөлек»	Ортаңғы топ	3-4 жас аралығы	25
	«Қарлығаш»	Ересек топ	4-5 жас аралығы	25
Жалпы:	4-топ		90 -балалар	
2022-2023 оқу жылы	«Балдырған»	Ортаңғы топ	3 жас	20
	«Бастауыш»	Ортаңғы топ	3-жас	20
	«Айгөлек»	Ересек топ	4-жас	25
	«Қарлығаш»	Ересек топ	4-жас	25
Жалпы:	4-топ		90 -балалар	
2023-2024 оқу жылы	«Балдырған»	Кіші топ	2-жас	20
	«Бастауыш»	Ортаңғы топ	3-жас	20
	«Айгөлек»	Ортаңғы топ	3-жас	25
	«Қарлығаш»	Ересек топ	4-жас	25
Жалпы:	4-топ		90 -балалар	

Өзіндік жұмыстың 3 бөлімінен тұратын жас топтары бойынша жас топтары
міністері жасалып, олар-ой балаларының құрылымында көрсетілген сәйкес
көрсеткіштері көрсетіледі.

4.Оқу-әдістемелік жұмыс

2021-2022 оқу жылы

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырған іс-арекеттік нектенше дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және нектенше дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;

–Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (ариятпенгі, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандартына бақыту туралы» 2018 жылғы 31 қыркүйектегі № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары» бақыту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық қатты бастамалыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің нектенше дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік көрсаткіштері 2018 жылғы 30 қыркүйектегі №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығымен және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары» бақыту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 29 желтоқсандағы № 357 бұйрығымен Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылғы 17-сәуірдегі №615 бұйрығымен, «Мектепке дейінгі ұйымдары және сабилер үйлеріне қойылатын санитарлық-медициналық және тәрбиелік ережелер» санитарлық ережелермен бастамалыққа ала отырып, «Бағдарламалық» бағдарламалық нектенше бағдарламалық мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемін тәрбиеленушілердің даярлық деңгейін, оқыту мерзіміне қойылатын талаптарын сақтай отырып, әр топтың оқу жоспары ұйымдастырылған оқу-қызметінің көлемі, күн тәртібі, ұйымдастырылған оқу-қызметінің перспективалық жоспары, тәрбиелену-білім беру үдерісінің нектеншемен және оқу жылына дайындықты жүзеге асыру бағысында толық айында құрылым және пәнділікпен көрсете талқыланған, бағдарламалық және қойылып, нәрмен бақыталан. (М/Т – оқу және оқу бағдарламалық құрылымдары көрсетілген сәйкесімен анықталған ақша беріледі.) Бағдарламалық анықталған жоспарлар – тәрбиеленушілердің қызметтендіру, қызметтік деңгейлер, интеграция, ерте дамуы, ақпарат-көрсеткіштік дамуының орта құру, баланы күту шаралары, күн тәртібін ұйымдастыру, оқыту көлемісі талдау, өз бетінше үйрену деңгейлерін қалыптастыруды көрсетеді. Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес ағалық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік бағдарламалық мазмұнын іске

асыру балалардан жас және жас ерекшеліктерін ескере отырып, «Балана», «Баласа» кінгі топтары, (2 жасан бастап) «Айгак» ұрпағы тобы, (3 жасан бастап) «Қарлыа» ересек тобы, (4 жасан бастап) тәрбиеленушілерік жас-жаслы дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таныс», «Шыармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары нәтижесі жүзесі асырылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуық үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзесі асыру, оқытуық үлгіліктін нәтижелерін түрліше ұзындықтан максимал мен минималға көп жеткізуде-ақыл, коммуникативтік, танымдық, шыармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдаларын, өл бетінше үйрену дағдаларын, сонымен бірес італық білім, білік, дағдалары ерте жастағы балалардан қалыптастыру.

-тәрбиелесу мен оқытуға педагогикалық-педагогикалық жасай жасау;

-мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауық білім беру ұйымдарында оқыту үлгілі тек бастауық мұмкіндіктерін құру;

-мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауық білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелесу міндеттерін ескеріп, сабақтылық пен үлгіліктін ұстанымдарын қамтамасыз ету;

-тәрбиеленушілердің жас және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне байланысты;

-креативтік, коммуникативтік, сыни ойлауды және қиыннан жұмыс істей білуі дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлалық қасиеттерін қалыптастыру;

-“Рухани жаңғыру” бағдарламасын жас асыру шеберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адам қиындықтарға нәтижелесі рухани-ақпараттық дағдаларын қалыптастыруға бағытталған.

Үлгілік оқу жоспары, Үлгілік оқу бағдарламасында нәтижелесі білім беру қызметі жүзесі асыру- перспективалық жоспар және оған сәйкес құрылған, тәрбиелесу мен білім берудің циклынамасында жоспарланған, ересек барысында жүзесі асты. Нәтижелесі тәрбиеленушілердің бағдарлама нәтижесі нәтижелесі мониторингілеу көрсеткіші бойынша талданған. Тәрбиеленушілердің бағдарлама нәтижесі нәтижелесі педагогикалық ұжымның құзіреттілігін арттыруда оқу жанында

-педагог қасиеткерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қасиеттіліктерін қамтамасыз ету;

-педагогикалық прәкесте оқытуық жанында құралдарын және ақпараттық технологияларын қолдану мәселелері бойынша көрес, семинарлар өткізу;

-педагогтардың біліктілігін арттыру (шарық шыармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өзігнен білім алуық қамтамасыз ету);

-педагогтардың шыармашылық сәбеске деген қиындығын арттыруда жасай тұтылу, педагогтардың сұранысына өсетік ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

- оқу әдістемелік құрылғылар, жинақтар, материалдар, тонтардағы оқу-тәрбие ісін мұқияттықпен арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтай түрде жүргізіледі.

Педагогтардың оқу-әдістемелік құрылымдарына жаңадау жасау бағытында зерттеліні.

"Денсаулық" білім беру саласы бойынша денсаулықты нығайту, дене бітімі дамыған баланы тәрбиелеу, тәрбиеленушілердің бойында өз денсаулығына саналы түрде қарауды қалыптастыру көзделген.

"Қатынас" білім беру саласы бойынша сенімді қалыптастыру, өмірдегі түрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын игеру, оқу мен жазудың ағылшын тілінде қалыптастыру, коммуникативтік білімдер мен дағдыларын дамытуға, балалардың түрлі іс-әрекетінде ауызбен сенімді дамытуға, оларды қарым байланыста, балалар әрекетіне қатысушылықты дамытуға бағытталған.

"Таным" білім беру саласы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұлғасын қорытынды елемесін нұсқа іс-қимыл жасауда қолдануға жұмыс істей білуге қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруі үшін дамыту жоспарланған. Балалардың санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды, құрылым, табиғи және қалдық материалдар мен конструкциялар балалардың құрастыруды, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту, өрнекпен ойларын дамытуға қатысқан.

"Шығармашылық" білім беру саласы бойынша шығармашылық тұлғаны, шығармашылық қабілеттерін, өсіріліс-эмоционалды сезіну, қиялды, ойлауды, өрнек табиғатын қалыптастыру, ұлттық байырғы өнерін бағу арқылы патриоттыққа тәрбиелену мақсатына аттан. "Шығармашылық" білім беру саласы сурет салу, мүсіндеу, жазыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, командада жұмыс істей білу, қарнаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды көзделген.

"Әдебиет" білім беру саласы бойынша мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді қозғалыс әрекеттендіру, оларды мақал-әдебиеттік нормаларға, отбасы, қоғам мен мемлекеттік дәстүрлеріне бағу, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыруды мақсат тұтқан. "Әдебиет" білім беру саласы әдебиеттік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді, қолда өзі-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарын меңгеруді, баланың ерекшеліктерін және құндылықтарын қарым-қатынас жасай білуді, өзіндік құрметке қарау, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасына жауаптық сезімін, эмоционалды еріктілікті, жанашырлықты қалыптастыруды, және қатынасты, сондай-ақ басқа адамдардың тарихын, мәдениетін білу мен құрметтеуді, туған жер туралы туралы

түсініктерін қалыптау, сабақ түрлері мен түрлі мақсаттық ішкілікке қатысушылықты қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне айыппараттар:

-Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қайыспалықтан талантардың сабырлығын және сақталуы.

Талан берілуінде тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қайыспалықтан талантардың сабырлығын, ақылдық оқу жүктемесінің көлемі және мақсаттылығын көрсетеді:

«Балалар», «Балалар» кіші топтарында (2 жасстан бастап) – ұзақтығы 10-15 минуттан 9 сағат;

«Айтысқа» ортаңғы топтарында (3 жасстан бастап) – ұзақтығы 15-20 минуттан 11 сағат;

«Қарлығаш» ересек топтарында (4 жасстан бастап) – ұзақтығы 20-25 минуттан 12 сағат;

Жылдық оқу жүктемесінің көлемі және мақсаттылығын көрсетеді:

«Балалар», «Балалар» кіші топтарында (2 жасстан бастап) – «Денсаулық» білім беру саласы бойынша –108 сағат. «Қатынас»–36 сағат. «Таным»–72 сағат. «Шығармашылық»–108 сағат. Барлығы–324 сағат құрайды.

«Айтысқа» ортаңғы топтарында (3 жасстан бастап) – «Денсаулық» білім беру саласы бойынша –108 сағат. «Қатынас»– 72 сағат. «Таным»–90 сағат. «Шығармашылық»–108 сағат. «Әдебиет»–18 сағат. Жалпы жылдық оқу жүктеме сағат саны бойынша –396 сағат. көрсеткіш білімі –1 сағат құрады. Барлығы – 397 сағат.

«Қарлығаш» ересек топтарында (4 жасстан бастап) – «Денсаулық» білім беру саласы бойынша –108 сағат. «Қатынас»–90 сағат. «Таным»–90 сағат. «Шығармашылық»–126 сағат. «Әдебиет»–18 сағат. Жалпы жылдық оқу жүктеме сағат саны –432 сағат, көрсеткіш білімі –1 сағат. Барлығы – 503 сағат.



2021-2022 оқу жылына арналған
тәрбие мен сауаттылық ұлттық оқу жоспары

№	Білім беру бағыттары Ұйымдастырылған оқу жоспары	Ерлер «Қарашаның» тобы (14-жасқа толған бағдар)		Орталық «Айтамыз» (15-жасқа толған бағдар)		Қызыл «Балықшылар» «Балықшылар» тобы (12-жасқа толған бағдар)	
		атқаратын	жылдам	атқаратын	жылдам	атқаратын	жылдам
1	«Айтамыз»	1	100	1	100	1	100
	Денсаулық сақтау	1	100	1	100	1	100
	Қарашаның ойын-сауығы	-	-	-	-	-	-
2	«Қарашаның»	2,5	90	2	72	1	36
	Сейрек ойын-сауығы	1	36	1	36	0,5	18
	Қарашаның ойын-сауығы	1	36	0,5	18	0,5	18
	Сейрек ойын-сауығы	-	-	-	-	-	-
	Ойын-сауығы	0,5	18	0,5	18	-	-
3	«Таныма»	2,5	90	2,5	90	2	72
	Мәдениетті ойын-сауығы	1	36	1	36	-	-
	Сейрек ойын-сауығы	-	-	-	-	0,5	18
	Қарашаның ойын-сауығы	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Жаратылыс сауығы	1	36	1	36	1	36
4	«Нысан арнайылығы»	3,5	126	3	108	3	108
	Сейрек ойын-сауығы	1	36	1	36	1	36
	Мәдениетті ойын-сауығы	0,5	18	0,25	9	0,25	9
	Жаратылыс сауығы	0,5	18	0,25	9	0,25	9
	Мәдениетті ойын-сауығы	1,5	54	1,3	46	1,5	54
5	«Айтамыз»	0,5	18	0,5	18	-	-
	Ойын-сауығы	-	-	-	-	-	-
	Қарашаның ойын-сауығы	0,5	18	0,5	18	-	-
6	Ұйымдастырылған оқу жоспарымен ұжымдық	20-25 мм		15-20 мм		10-15 мм	
7	Ұйымдастырылған оқу жоспарымен жоспар жүйесіне кіретін	12	432	11	324	9	324
8	Барлық бағыттар бойынша	1	72	1	36	-	-
	«Қарашаның ойын-сауығы»	1	36	-	-	-	-
	«Таныма»	1	36	-	-	-	-
	«Қарашаның ойын-сауығы»	-	-	1	36	-	-
	Барлығы	14	504	12	432	-	-



«Қызылорда» ішкі істер үйымын (7-нөмір)
2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылатын оқу кезеңінің жоспары

Апта нұмалры Білім беру тапшы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» - 3	Денсаулықты (1)		Денсаулықты (1)	Денсаулықты (1)	
«Қызылорда» -4		Сейсенбі деніс (0,5) I, III аптада Қызыл арбағы (0,5) II, IV аптада			
«Тарих» -2		Жаратылыс тауы (1)			Сипарға (0,5) II, IV аптада Қызыл (0,5) I, III аптада
«Шығармашылық» -3	Мұқият (0,5) I, III аптада		Сурет салу (1)	Мұқият (0,25) II аптада Ақпарат (0,25) IV аптада	Мұқият (1)
Ұйымдастырылатын оқу кезеңінің жоспары -9					
Ұйымдастырылатын оқу кезеңінің ұзақтығы - 10-13 күн					

Әкімшір  А.Жамбайева

« 22 » « 12 » 2021 ж.

Орынбасар «Айыппен» тобынан (I топтан) 8 жасқа дейінгі
2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылатын оқу қызметінің жетекшісі

Апта күндері Білем білген сәттері «Танысу» - 3	Дүкенде Дене қимылдары (1)	Сейлемде Дене қимылдары (1)	Сарында	Балтүзіндік Дене қимылдары (1)	Жұмыс
«Қызыл» - 3			Сейлемде дене (1)		Оқу - 10 08,21 I, III атпада Қызыл дене (10,5) II, IV атпада
«Таным» - 3,5		Мәдениет дене (1)	Жарықпен дене (1)	Қызыл дене (10,5) I, III атпада	
«Шығармашылық» - 3	Мұнда 08,21 II атпада Қызыл дене (10,5) II атпада	Мұнда (1)	Сары (10,5) (1)		Мұнда (10,5) I, III атпада
«Қызыл» - 8,5				Қызыл дене дене (10,5) II-IV атпада	
Ұйымдастырылатын оқу қызметінің жазыма жоспары - 11					
Ұйымдастырылатын оқу қызметінің ұжымына - 15-20 минут					
Балтүзіндік қимылдары - 1 сәт		«Қызыл» дене (1) II, IV атпада			

Орынбасар: А.Жаппасов

«27» «12» «2021» ж.

«Қарлығаш» еркін тойнама (4 жасқа дейінгі балалар үшін)
2021- 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылатын оқу календарінің көрсеткісі

Апта күндері Кіші беру таңдауы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулығы» - 3	Денсаулығы III III	Денсаулығы (I)		Денсаулығы (I)	
«Қарлығаш» -2,5	Сейсенбі таңдауы (I)			сәрсенбі (II) 18,31 II-IV айлар	Жұма таңдауы (I)
«Таным» -2,5		Математика таңдауы (I)	Жаратылыс таңдауы (I)	Бұрыштар (18,31) 4- III айлар	
«Шығармашы адам» -3,5	Мұқият (I)		Мұқият (0,31) 4, III айлар Англис тілі (0,31) II, IV айлар	Мұқият (0,31) I, IV айлар	Сұрақ таңдау (I)
«Ақылды» -4,5		Таным таңдауы (18,31) III айлар		Қарлығаш ортасы таңдауы (0,25) II айлар	
Ұйымдастырылатын оқу календарінің жалпы көлемі – 42 Ұйымдастырылатын оқу календарінің ұзақтығы – 20-25 минут					
Нұсқалар тізімі қосымша 3 нұсқа				«Қарлығаш ортасы» (I)	«Денсаулығы» (I)

Оқитын  А.К.Кожанян

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырған іс-әрекеттің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі міндетті стандарттарына талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (жарияланған, және, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

МБҚК «Балдырған» бөбесжай-бақпасы тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың маңызына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің негізгі міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 498 бұйрығы (1-қосымша) ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 № 422 бұйрығына, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 537 бұйрығы (1-қосымша) ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығы негізінде әр түрлі оқу жоспары ұйымдастырылған іс-әрекеттің маңызы, күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекеттің берекелілікпен жоспары, тәрбиелену-білім беру үлгілігіне негізделген және оқу жылына дайындалған жұмыс жасау бағдарламасы тиімді айналып, құрылым және педагогикалық әдістері талданып, бағаланып және кеңейтіліп, өңделіп бекітіліп, «Балдырған» бөбесжай-бақпасының оқу-әдістемелік құжаттарын Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің негізгі міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың маңызына, тәрбиеленушілердің оқу жүктелуінің де жоғары деңгейі, тәрбие мен оқыту мерзіміне кеңейтіліп талаптар айқындалды. Мектепке дейінгі стандарт талаптарын орындауға бөбесжай-бақпасының жас топтарының күн тәртібін жасау, әрбір баланың жан-жақты дамуы мен дағдылар алуға ықпалы жағдайлар жасау, балалардың тәрбиелену және оқыту үшін әдістемелік-педагогикалық және педагогикалық жағдайлар жасау, баланың дамуы мен субъективтілігіне ықпалдау бағытымен дамуының маңызы-негізгі ортаға, балалардың тәрбиелену мен оқыту үшін тәрбиелену-білім беру процесін ұйымдастыру 2022-2023 оқу жылының негізгі міндеті және маңызы үшін айқындалған мақсат болды. Жалпы стандарт талаптарын орындау үшін бөбесжай-бақпасының педагогикалық және әдістемелік бірлестігі білім алу үшін арнайы жағдайлар жасау, балалардың бастауыш кезеңі үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар дамуының орта құру, тәрбиеленушілердің жеке балалықтарына жағдай жасау, пайдалы және құнды тиімділігі, жеткенді қорық-қатынас баланың педагогикалық, педагогикалық, психологиялық, педагогикалық дамуының мен дағдыларын

БЕХТЕРОВ
Бобекбай-Ахмед бектұрысы **А.Бектұрысы**



МҚКК «Балдырған» бөбекшігі - балалары
«Қармыс», «Айгүл» ертегі тобы (8 жас)
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық бағдары
2022-2023 оқу жылы

№	Білім беру салалары/бағдарламаларымен өсу бағыты	Аптадағы көрсеткішті өзгерістер	Аптадағы өзгерістер жөнінде	Айдағы өзгерістер жөнінде	Оқу жылдағы өзгерістер жөнінде
1	Дене тәрбиесі	3	-	12	108
	Дене тәрбиесі ^{***}		жұмыс	-	-
2	Сәйкесінші даму және өзіндік тәрбие		жұмыс	-	-
	Қызыл	1	-	4	36
	Қызыл ^{***}		жұмыс	-	-
3	Математика тәрбиесі		жұмыс	-	-
4	Қарымқалыптасу тәрбиесі		жұмыс	-	-
5	Сәтін салу		жұмыс	-	-
	Мұқабасы		жұмыс	-	-
	Ақылдану		жұмыс	-	-
	Қарымқалыптасу		жұмыс	-	-
6	Мұқабасы	2	-	8	72
	Мұқабасы ^{***}		жұмыс	-	-
7	Арнайы тәрбиелік бағдарламалар		жұмыс	-	-
	Барлығы	6 сағат	-	14	216

Қолдану: **А.Бектұрысы**



МККК «Балдырған» Гөбеней-бақиясы
«Балдырған», «Балдырған» орталығы топтары (3-жас)
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
2022-2023 оқу жылы

№	Тәрбие беру сәлеметсіздігі/бейімделушілігі және оқу сәлеметсіздігі	Аптадағы сәлеметсіздігі және жүйелілігі	Аптадағы жүйелілігі және жүйелілігі	Айдағы жүйелілігі және жүйелілігі	Оқу жоспарындағы жүйелілігі және жүйелілігі
1	Дене шынықтыру	1	-	12	100
	Дене шынықтыру ***		оқу сабағы	-	-
2	Сөйлеушілік дағды және өзіндік дағды		оқу сабағы	-	-
	Көзге тиеу	1	-	4	36
	Көзге тиеу ***		оқу сабағы	-	-
3	Математика негіздері		оқу сабағы	-	-
4	Қарапайым өлшемдер таныстыру		оқу сабағы	-	-
5	Сурет оқу		оқу сабағы	-	-
	Мұқият		оқу сабағы	-	-
	Ақпарат		оқу сабағы	-	-
	Қызығушылық		оқу сабағы	-	-
6	Мұқият	1	-	4	36
	Мұқият ****		оқу сабағы	-	-
7	Ақпарат түрлерін және оқу сабағы		оқу сабағы	-	-
	Барлығы:	4 сағат	-	20	100

Оқу жоспары:  А.Жақыпбекұлы



МҚКҚ «БАЛДЫРҒАН» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫНЫҢ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«ЖАРЛЫҒАН» «АЙГӨЛЕК» ЕРЕСЕК ТОПТАРЫ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Үйымдастырылма ған іс-әрекетте	Дене тәрбиесі	Жазық тілі	Дене тәрбиесі	Мұзана	Дене тәрбиесі
		Мұзана			

1	Дене тәрбиесі***	ауа салбыр
2	Сөйлеу тілі дағды	ауа салбыр
3	Қарым-қатынас	ауа салбыр
	Жазық тілі***	ауа салбыр
4	Математика негіздері	ауа салбыр
5	Қарым-қатынас орнату тәрбиесі	ауа салбыр
6	Сурет салу	ауа салбыр
7	Мұзана	
	Жазық тілі	
8	Құрастыру	ауа салбыр
9	Мұзана****	



МҚКК «БАЛЫРҒАН» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫНЫҢ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ҮНІМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«БАЛАУСА» «БАЛАПАЙ» ОРТАҒЫ ТОПТАРЫ

Аймақ сұрылымы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ғылыми-педагогикалық іс-әрекет	Дәріс тақырыптары	Дәріс тақырыптары	Мұнаса	Дәріс тақырыптары	Қазақ тілі

1	Дәріс тақырыптары**	түр табылған
2	Сәйкестігі дәріс	түр табылған
3	Қаржы табылған	түр табылған
4	Қазақ тілі***	түр табылған
5	Математика тақырыптары	түр табылған
6	Қаржы табылған	түр табылған
7	Сұрақ тақырыптары	түр табылған
8	Мұнаса	түр табылған
9	Жауап	түр табылған
10	Қаржы табылған	түр табылған
11	Мұнаса****	түр табылған

2023-2024 оқу жылы

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастыру іс-әрекетінің негізгі міндеттері тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және негізгі міндеттері тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (жарияланған, және, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

МБҚК «Балдармен» бейнесай-балалар тәрбие мен оқыту ішкі жоспарына бағдарланған негізгі міндеттері тәрбие мен оқытудың мазмұнын Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы (1-қосымша) ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 № 422 бұйрығына, Қазақстан Республикасында негізгі міндеттері тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (1-қосымша) ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығы негізінде әр топтың оқу жоспары ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары, тәрбиелеу-білім беру үдерісінің индикаторлары және оқу жылына дайындықты жүзеге асыру барысында тағайындалған құрылым және педагогикалық кәсіпте талпынып, басынатын жолы шығылып, нәтиже бекітілетін. Сонымен қатар, 2023-2024 оқу жылында 2022-2023 оқу жылында құрылған даму жоспарын жүзеге асыруды жалғастыру мақсатында шеттік-шыншынды ортаны ұйымдастыру, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда негізгі міндеттері ұйымның отбасымен өзара ынтымақтастығын жаңғырту, кезек кезеңінің ұлттық ойындарын меңгертуге және іс-қимыл, балалардың физикалық қасиеттерін ұлттық қимылдар негізінде дамытуға қимылды ойындардың жиынтығын жасау, «Адалдық әліппесі» негізгі жасына дейінгі балаларға құнды қасиеттер мен адалдықты аламынестыруға бағытталған педагогикалық ойындар жинағын құрау, балалармен тәрбиеленушілермен әрекетті ұйымдастыру, балалардың ойын арқылы дамыту, мектеп жасына дейінгі балаларға арналған аудиокөрсеткіштер жинағы, мектепке кітапханаға кіруге аудио жинағын жинау және беру жолымен (QR) қажетті материалдармен толықтыру.

балаларға арналған кинолар мен театрлар жинағы, музыкалық сүйемелдеумен аудиоматериалдар кестемелерін ата-аналар назарына жеткізу жоспары құрылды. Зияттық- дамытушы орта – баланың психологиялық дамуына жағдай жасауға, оны дамыту мақсаттарына сәйкес жетекшілігі ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң әсер ететін жағдайлар мен басқа да жағдайлар пайдалану ескеріп назарға алып, оқу жылының бірінші жарты жылдығында оқуларды зияттық-дамытушы орта жасқалды. Үлгілік бағдарламаның мақсатында айқындалған әр баланың қасиеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адам және ұлттық құндылықтар негізінде оларды тәрбиелі дамыту мен оқуға оң әсер ету үшін мәдениет деңгейі ұйымның топ бөлшектерін балалардың қызығарлықтары бойынша орталықтарға бөлу ұсынылады. Тіпті орталықтар «Мәдениет деңгейі, орта білім беру ұйымдары, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдары» жобаларымен және жиналған жарияланым нормалары бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес құрылды. Табиғат және ғылым бұрышы, сюжеттік-рольдік ойындарға арналған орталықтар, театр орталығы, ұлттық құндылықтарды танып-білуге бағытталған бұрыш, өлең-жыра бұрышы, кітап бұрышы, танымдық және шығармашылық дамыту бұрышы, құрастыру және робототехника бұрышы, шығармашылық орталығы, мейіздік кітапхана жасқалды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы сәуірдегі № 130 бұйрығының 1-қосымшасына «Мәдениет деңгейі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізіміне» сәйкес педагогтар ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлеп, алта сыйма циклына құрды. Перспективалық жоспарды Үлгілік оқу жоспары мен Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиелік жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазак тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) тәрбиешісімен, музыка жетекшісімен) бірлесіп оқу жылы басталғанға дейін жасады. Перспективалық жоспарды балалардың жасына сәйкес Үлгілік бағдарламалар берілген міндеттер әрбір айға бөлініп алынған. Міндеттерді балалардың игеруіне сәйкес бірнеше рет қайталап, түрлендіре отырып жүргізді. Циклограмманы тәрбиелік жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазак тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру, музыка жетекшісімен) бірлесіп жасады. Циклограммалар ұйымдастырылған іс-әрекеттер бөбекке-баланың күн тәртібіне сәйкес жасқалған. Циклограммалар педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша Перспективалық жоспарды айқындалған міндеттерді келтіре отырып, оқыту үшін, ұйымдастырылған түрлі бағдарлар әрекетін (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, әнбек, дербес) айқындайды. Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастырудың баланың ынтасын, пікірін және тілегін ескере

отырып, ойын түрінде, барлық балалармен бір уақытта ойнай отырып, сонымен қатар мағына топтарымен отырып, балалар әрекетінің бірнеше түрі қатар ұйымдастырылатын жағдайда балаларға аталған әрекеттердің бір түрінен өтін қалыптастыратын басқа екінің әрекетке ауысуға рұқсат ету, қызығын орындап отыратын баланы басқа балалармен бірге еркіндік келесі әрекетке жолықтыру ұланылған. Циклиграмманы әр аптаға құрылады, он балалармен қабылданды бастап, түрлі балалар әрекеттерін, сәтсіздік отырып, күнделікті ұйымдастырылады, және балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қадағалай отырады. <https://webtraces.mindlink.toson.kz/kz/>

Тәрбиеленушілердің оқу жүктелуінің ең жоғары көлеміне алаңдаушылар:

-Тәрбиеленушілердің оқу жүктелуінің ең жоғары көлеміне қабылданатын таланттардың сәйкестігі және ескерілуі.

Бөбекжай-балалар 2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің оқу жүктелуінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (1-2 жастағы) және мектепке дейінгі жастағы (3-5 жастағы) балаларға арналған ҚР Оқу-ағарту министрінің (09.09.2022 № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі айқындалды. Бөбекжай-балалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физикалық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескеріле отырып, оқу жүктелуінің ең жоғары көлемі қарастырылған.

Білім беру бағдарламасынан шығарып балалардың физикалық және психологиялық дамуынан жас өзгешеліктерін ескере отырып, әзірлеу жас топтарында іске асырылды:

- Кіші жас топ «Балалар»-2 жастағы балалар
- ортаңғы топ «Балалар», «Айыналар»- 3 жастағы балалар;
- ересек топ – «Қарлығаш»- 4 жастағы балалар;



МҚКК «Балларған» Бөбекжай-бақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы (4 жас)
Мектептің жүйелі тәрбие мен оқытуымен үлгілік оқу жоспары
2023-2024 оқу жылы

№	Білім беру салалары/ұйымдастырылатын оқу нысаны	Аптадағы нормативті к.жұқтаны	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлы к. сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Денсаулық сақтау	3	-	12	108
	Денсаулық сақтау **		күн сайын	-	-
2	Сыбайлас айналыс және қарым-қатынас		күн сайын	-	-
	Еңбек үйі	1	-	4	36
	Еңбек үйі ***		күн сайын	-	-
3	Математика пәні		күн сайын	-	-
4	Қарлығаш өрмәсі таныстыру		күн сайын	-	-
5	Сурет салу		күн сайын	-	-
	Мүсінді		күн сайын	-	-
	Аппликация		күн сайын	-	-
	Қағаздан		күн сайын	-	-
6	Музыка	2	-	8	72
	Музыка ****		күн сайын	-	-
7	Арнайы түзетін іс-шаралар		күн сайын	-	-
	Барлығы	6 сағат	-	24	216

Директор  А.Жолдыбекова



МҚКК «Балшырған» бөбекжай-балалығы
«Айгөлек», «Балашан» орталықтары (3-жөні)
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
2023-2024 оқу жылы

№	Түпін беру салалары/ұйымдастырылатын а оқу жоспары	Аптадағы нормативтік к жүйесіне	Аптадағы оқу жоспары	Айлы к сәуір сәуір	Оқу жоспары жоспары жоспары
1	Дене тәрбиесі	3	-	12	108
	Дене тәрбиесі **		күн сайын	-	-
2	Сөйлеулі дамуы және өзіндік тәрбиесі		күн сайын	-	-
	Көздік тәрбиесі	1	-	4	36
	Көздік тәрбиесі ***		күн сайын	-	-
3	Математика сабақтары		күн сайын	-	-
4	Қарапайым өрнек танытқыштары		күн сайын	-	-
5	Сурет салу		күн сайын	-	-
	Мұқият		күн сайын	-	-
	Аппликация		күн сайын	-	-
	Қарындас		күн сайын	-	-
6	Мұздық	1	-	4	36
	Мұздық ****		күн сайын	-	-
7	Арнайы тәрбиесі және өрнек		күн сайын	-	-
	Барлығы:	4 сағат	-	20	180

Оқу жоспары: *А.Мейрам*



«Баламның кіші жас тобы»

2-жаспан 3-жаспа нектоньке дөйінгі тәрбие мен ақытудын оқу жоспары
2023-2024-оқу жылы

№	Білім беру салалары/бейімделушілігі және оқу қорымені	Аптадағы көрсеткіші және жүйелі	Аптадағы өткізу жүйелі	Айлы және сағат саны	Оқу жылдағы және сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **		күн сайын	-	-
2	Сөйлеуді дамыту және көркем ойындар		күн сайын	-	-
3	Санау		күн сайын	-	-
4	Қорығаныс ортасын таныту		күн сайын	-	-
5	Сурет салу		күн сайын	-	-
	Музыка		күн сайын	-	-
	Аппликация		күн сайын	-	-
	Құрастыру		күн сайын	-	-
6	Музыка	1	-	4	36
	Музыка ****		күн сайын	-	-
7	Ақпараттық құрылғылармен жұмыс		күн сайын	-	-
	Барлығы:	4 сағат	-	16	144

Ақпарат, *А.Исхакова*



МҚКК «БАЛДЫРҒАН» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫНЫҢ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«ҚАРЛЫҒАН» ЕРЕСЕК ТОҒЫ

Апта күні/	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Үйымдастырылған іс-әрекет	Дәріс таныстыру	Қазақ тілі	Дәріс таныстыру	Мұныға	Дәріс таныстыру
		Мұныға			

1	Дәріс таныстыру***	күн сайын
2	Сөйлеу тілі дамыту	күн сайын
3	Көрнеу дабыл	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика есептері	күн сайын
5	Қармаған орында таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мұныға	
	Жаңағы	
8	Қарастыру	күн сайын
9	Мұныға***	

МҚКК «БАЛЫРҒАН» БӨЖЕКЖАЙ -БАҚШАСЫНЫҢ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

«АЙГӨЛЕК» «БАЛАНАН» ОРТАНЫ ТОНТАРЫ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-аралас	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Мұзана	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі

1	Дене тәрбиесі ^{***}	күн сайын
2	Сөйлеу тілі дамыту	күн сайын
3	Қоршаған ортамен	күн сайын
	Балалар ^{***}	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танымал	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мұзана	
	Жазбалы	
8	Құрастыру	күн сайын
9	Мұзана ^{***}	



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
«БАЛАУСА» КІШІ ЖАС ТОБЫ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ғылыми-методикалық жәрмеңке	Діни танымдыру	Музыка	Денсаулықтанымдыру	Діни танымдыру	

1	Діни танымдыру**	әр аптадан
2	Сөйлеу дағдылары	әр аптадан
3	Қорған әлемі	әр аптадан
4	Сөйлеу	әр аптадан
5	Қорған әлемі танымдыру	әр аптадан
6	Сурет салу	әр аптадан
7	Математика	
8	Жазу	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	әр аптадан

5. ОЦЕНОЧНО-МАТЕРИАЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ

МҚКК «Балдырған» бөбекжай-бақшасы бізге беру процессін нектенге дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін регламенттейтін нормативтік құжаттық құжаттарға сәйкес ұйымдастырылған.

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарына, соңдай-ақ арнайы білім беру ұйымдарынан жабықтармен және жиһазбен жарықтасуыру нормаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 79 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылғы 26 ақпанда № 13272 болып тіркелді) заңына, Әрістемелік ұсыныстарға 4-қосымшаға сәйкес, басшының қолы және нөрімен расталған кесте <https://balalytas-balalytas.kz/kz/> сайтына ұсынылды.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Бабеккай-башнама мемлекеттік тілді меңгерту мақсатына күні бойы ретіндік соттарда Үлгілік оқу бағдарламасында айтылған оңдiк міндеттерді үйрету, түрлi балалар арасында тарбылғанушiлердiң күшiекi байланыстырып сөйлесуін дамыту, сөзсiзi-ақ қысқак халықаралық маданийтiмен, салттары мен дәстүрлерiмен таныстыру, белгiсiз iмандық байыту, оңдiк нормалары, мәдениетi қарым-қатынасты игерту мақсатына.

Кітап бұрышында балалардың құдіретін кітаптарды өңдегіш қарастыруға, оқығы таныс шығармаларды бір-бірімен талдауға мүмкіндік беру, күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқыған, тыңдаған шығармаларын әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тапталарды, өлеңдерді жетілту, кітаптардың иллюстрацияларды кіресту және оларға түсіндірме беру, балалардың пікірлерін тыңдау үшін топта балалардың жасына сәйкес кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио, видео шығармалардан ұйымдастырылған. Кітап бұрышының толықтыруға ата-аналарды тарту мақсатында «Балабықшыға кітап сыйла» акциясы ұйымдастырылады. Кітапты заңдына пайдалануға үйге беру, ұйымдастырылған кітап бұрышына ата-аналардың балалармен бірге қолдануына жағдай жасалған.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшалда жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшалда балаларға «Ертегі тыңдап өсетің» тақырыбында, «Дос балайым кітапхана» бұрынында кітапхана пайдалы туралы мағлұматтар беріледі.

Ор тәбият тарбәтиәләре үзін нас сәнәәтләргә сай ису-әһтәмәлик әһәмәтиәткә ийә тарбәт уйымлаштыруға арналған түрәи жәһәтләргә тәһәттиәтлән жәһәтләтән.

Қазақстан Республикасының тілін Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізбегіне сәйкес, жас топтарында оқу-әдістемелік кешендерінің болуы туралы мәлімет 3-қосымшада көрсетілді. Баспасының қолы

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингінің қамтамасыз ететін және оның және дамуын жоспарлаудың негізгі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

- тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы;

- үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаушаға сәйкес балалардың жасына өскере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдауы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 622 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы басқара жарияланған құқықтық актілерді оскере отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы матиұның менсегу бойынша мониторинг жүргізулік жүйесімен ұсынылған негізінде бөбекжой-бақшада тәрбиеленушілерге бақылау нарасы топтырылған. Мониторинг -педагогтің балалардың түрлі жас кезеңдерінде Үлгілік бағдарламалда айқындалған ертілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баланың жеке жұмыс жүргізулік педагогтің алдағы ж-әрекетін айқындалған мүмкіндік берсін.

Бөбекжой-бақшада баланың даму мониторингінің қамтамасыз ететін және оның және дамуын жоспарлаудың негізгі болып табылатын тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің негізгі міндеттері айқындалды:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы матиұның бағдарламаның негізін бақылау;

- бақшада жасалған сәйкес бақылау мен бақылауларын негізге;

- бақшамен жүргізілетін жеке жұмыстың нәтижесін айқындалу;

- бақшадағы және және және ерекшеліктерін оскере отырып, білім беру әрнәсілі және және топтық жоспарлау;

- мектепке дейінгі ұйымның ұсынылған қызметінің сапасын арттыру;

- педагогтердің кәсіби шеберліктерін арттыра отырып, міндеттердің жүзге асырылуын талдау барысында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы балалардың Үлгілік оқу бағдарламасын негізге жүргізушілерін айқындалған даму динамикасы жасалды.

2021-2022 оқу жытының

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына

өңдерілер мен тиімділіктерін қысқарту туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басылымдары ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылғы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығымен және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 30 желтоқсандағы № 357 бұйрығы негізінде: «Балалар», «Балалар» кіші топтарымен (2 жасстан бастап) «Айғыл» ортаның тобы (3 жасстан бастап) «Қарлығаш» ересек тобында (4 жасстан бастап) «Бастапқы» бағылы 2021 жыл, қыркүйк айында, «Аралық» бағылы 2022 жыл, қаңтар айында, «Қарындасы» бағылы 2022 жыл, мамыр айында жүргізіледі. Бағылы нағызанда қызығарлы мәліметтер негізінде Баланың және даму картасын толтырылады. Баланың және даму картасы Баланың мектепке дейінгі ұйымда барлық уақытына жүргізіліп отырады. Баланың және даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностикадан қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен маманлар толтырып отырады. Баланың және даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностикадан әр кезеңнен кейін тәрбиешілер баламен және түзету жұмысы жүргізеді. «» үшін педагогикалық өрнектің міндеттері мен маңызын айқындайды. Баланы қолдау, оның білім траекториясын құру немесе оның даму ерекшелігін азайтп түзету үшін білім берулі дерлік, және тұлғаның бағыт бағытасын және аяру, балалар тобымен жұмысты белсенділігі жұмыстары орын алады. Балалардың дамуына мониторинг жүргізуде баланың педагогтарының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын мемлекеттік жағына міндетті стандарты талаштары, үлгілік оқу бағдарламасының негізінде, бағылы нағыз мен баланың және даму картасын толтыру тәртібін білуі, мектепке дейінгі педагогика мен психология негіздерін, баланың білімдері мен дағдыларының даму деңгейін өлшеу негіздерін, бағылы, оның жағдайларын құру оның нәтижесу, сұрақтар мен жауаптар, өнімді өрнек түрлерін, мектепке дейінгі жастағы баланың білімдері мен дағдыларының даму деңгейін көрсету әдістерін, ақпараттық – коммуникативтік технологияларды игеру талап етіледі.

Педагогикалық талдау білім беру бағдарламасының негізінде бейнаны балалардың құмарлығы дамуының диагностикасы қорытынды жасауға мүмкіндік беріледі. Әр баланың бағдарламалық материалды игеру деңгейін бақыланады. Тәрбиешілер мен педагог – психолог, пән мұғалімдері бір-бірімен байланыс отырып, және баланың даму мониторингін жүргізеді, және даму картасын түзеді. Диагностика жүргізгенде сарапшы талаштары, диагностикалық, сәйкесті – ролдік ойындар, оның жағдайлар қолданылып, міндетті түрде көрсеткі материалдар тартылады. Әріскер А.Жолдасбекова білімділікті игеру мониторингін құрастырды, олар әдістемелік комитет талашы, құмарлығы дамуының даму динамикасы, себебі, жекеменшік көрсеткіш бойынша ұсыныстар анықталады. Диагностикадан қорытындыларымен ата – аналар, педагогтар

тамыстырылған. Мониторинг нәтижелері жасалы білім беру мекемелерін ішкі үшін қолданылады баланы қолдау, оның білім траекториясын жүргізу немесе оның даму ерекшеліктерін жасау түзету үшін білім беруші дарысу (және тұрғылық бағыт қарғасын іске асыру) , балалар тобымен жұмысты белсендіру.

2021-2022 оқу жылы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру, балалардың «бастапқы» және «аралық», «жарықтанды» бақылау нәтижелері бер.

Тәрбиеленушілердің бес саты бойынша Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейі айқындалды. «Денсаулық» «Қатынас» «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет», білім саталары бойынша тәрбиеленушілердің білім-білік сапасының динамикасы жасалды.

Жылдық жоспарға сай 3 психологиялық және әлеуметтік. Жоспарланған жұмыстардың жүзделісі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатымен ақп, тақырыптық, салыстырмалы, жеке бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізіліп, балабақша ішкі тексерулер мен бақылауларға сүйеніс отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының томендігіне ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық танып білуге үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық аяқтаты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру жергі айқындалып, білімді жығы бақалардың қатысушылығын, ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне ескері отырып қиып-қолғалық, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалды, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланған, мына міндеттер анықталды.

Осы диагностика нәтижесіне тәрбиені, психология және педагог мамандарымен бірге үлгілік бағдарламаны мазмұнын меңгеру деңгейін мына төменде көрсетілгендей анықталды. /бастапқы және және нәтижесіне қатысты бақылау нәтижелері, және даму нәтижелері беріс: <http://bulbulgym.bulbulgym.kz/kz/> сайтына ұсынылды/

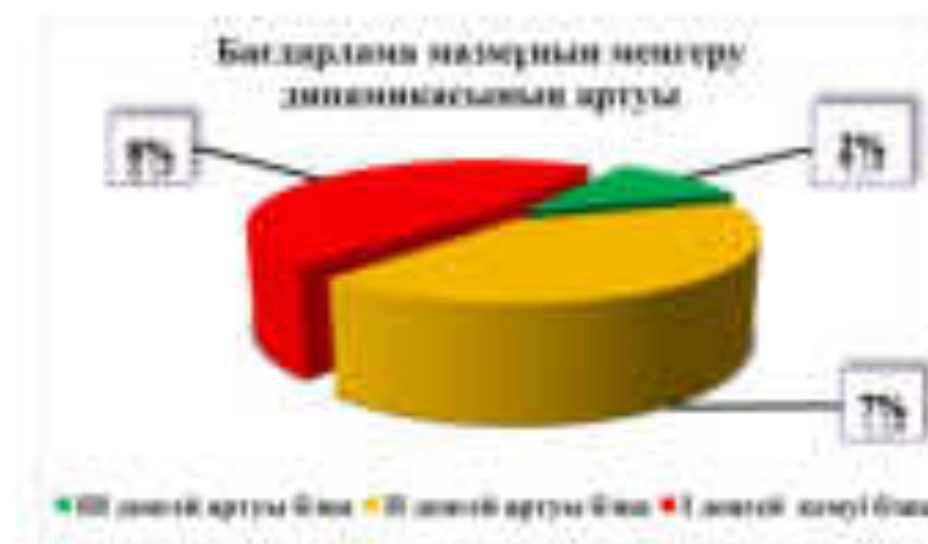
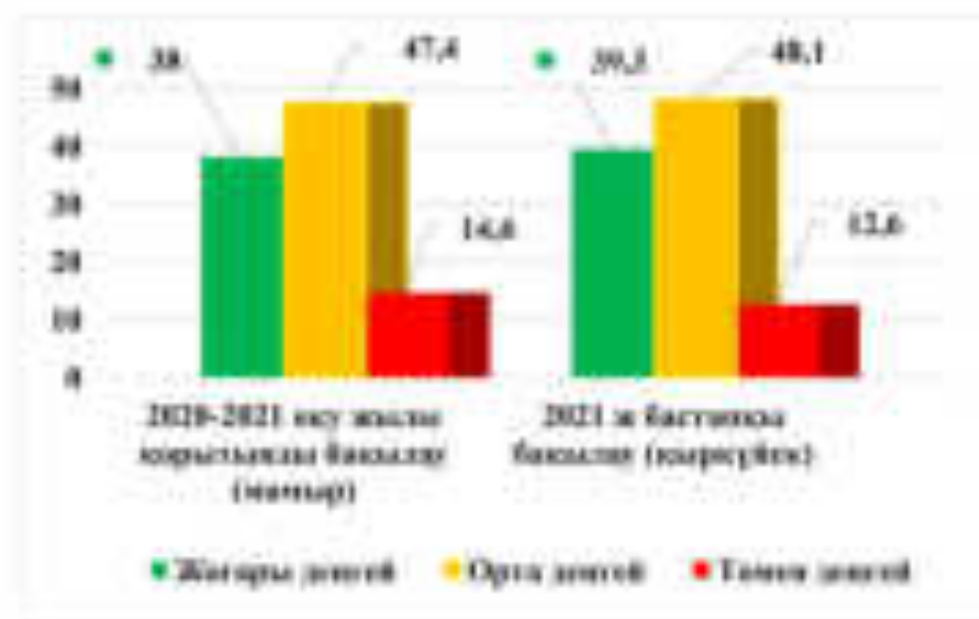
2021-2022 оқу жылы АРАЛЫҚ бақылау жиналғысы

№	Шығарманың атауы	Баға тапсырған	"ДІСТІЛІМ" Баға берген			"ҚАТЫМАС" Баға берген			"ТАРИМ" Баға берген			"ИМАН АРНАЛЫҒЫ" К" Баға берген			"АДІЛ ШІЛ" Баға берген			ҚАТЫМЫ					
			МБ	Б.	Т.	МБ	Б.	Т.	МБ	Б.	Т.	МБ	Б.	Т.	МБ	Б.	Т.	МБ	%	Б.	%	Т.	%
			жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар	жылдар
1	Қыс оқи "ҚАЛДЫМ"	20	4	18	1	6	6	3	6	3	4	6	6	6	6	6	6	6,6	11	6,6	47	1	20
2	Қыс оқи "ҚАЛЫҒА"	20	1	18	2	6	6	3	6	6	1	6	6	3	6	6	1	6,2	11	6,2	46	6,6	20
3	Қыс оқи "АДІЛ ШІЛ"	20	10	14	7	7	14	6	7	14	4	7	14	4	7	14	4	7,6	16,4	14	7,6	1,6	11,6
4	Қыс оқи "ҚАЛДЫМ АМ"	20	10	11	6	6	11	6	6	11	6	6	11	6	6	11	6	6,6	27,2	11,6	11,6	6,6	10,2
Барлығы		80	26	68	6	22	44	21	28	46	14	28	64	21	28	64	21	28		44		47	
%		100	33	85	7,5	27,5	55	26,25	35	57,5	17,5	35	80	26,25	35	80	26,25	28		55		58,75	

2021-2022 оқу жылы КОРҒАТЫМ бақылау жиналғысы

№	Шығарманың атауы	Баға тапсырған	"ДІСТІЛІМ" Баға берген			"ҚАТЫМАС" Баға берген			"ТАРИМ" Баға берген			"ИМАН АРНАЛЫҒЫ" К" Баға берген			"АДІЛ ШІЛ" Баға берген			ҚАТЫМАС					
			МБ	Б.	Т.	МБ	Б.	Т.	МБ	Б.	Т.	МБ	Б.	Т.	МБ	Б.	Т.	МБ	%	Б.	%	Т.	%
1	Қыс оқи "ҚАЛДЫМ"	20	18	18	6	7	6	4	7	6	4	7	6	4	7	6	4	7,6	18	9,2	46	2,2	14
2	Қыс оқи "ҚАЛЫҒА"	20	7	12	1	6	12	2	6	12	2	6	12	2	6	12	1	6,2	11	12	46	2,2	6
3	Қыс оқи "АДІЛ ШІЛ"	20	10	10	6	7	10	2	7	11	2	6	14	2	7	10	1	6	10	16,4	10,2	2,2	9,6
4	Қыс оқи "ҚАЛДЫМ АМ"	20	10	10	6	6	14	2	6	11	2	6	12	4	6	12	4	6,6	27,2	16,4	10,4	2,6	14,4
Барлығы		80	45	50	14	26	38	14	26	39	14	28	38	12	26	38	14	28		91		44	
%		100	56	62	17	32	47	17	32	48	17	35	47	15	32	47	17	28		91		55	

« Саналық жетерістері 2020-2021 оқу жылы қорытынды мониторингі мен 2021-2022 оқу жылына басталды, осы жылы аралық-қорытынды мониторингінің даму көрсеткіштік сәтаттамаларын бақылауға арналған тәсілдермен»



2022-2023 only (N=104)

МҚКҚ «Бағдарламалық» бағдарламасы тәрбие мен оқыту қатнажаларына бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұмын Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастаумен, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің ш.д. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, (1-қосымша) ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 № 422 бұйрығына, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (3-қосымша) ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығын, Ерте жастан дамыту институтынан Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын материал мониторингіндегі ақпаратпен 2022 жылы арналған құрастырылған бағдарламаларды алса итерген, 2022-2023 оқу жылында бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнымен сестеру, балалардың «Бастапқы» және «Аралық», «Қорытындық» бағдарлау қатнажалары бар.

Іастаным бақылау кырыуык айында жүргізілсе, артык бақылау кытар, кытыкты бақылау мамыр айында жүргізілі. 2022-2023жы жылындағы бақылаулы білімдері мен дағдыларының дамуын бақылау бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Іастаным, артык, кытыкты диагностикалық кытыктері бойынша бақылау парактарының кытыктері негізінде бақылау жеке даму картасы тоқтығы әрбір бақылау тоқтығынан /жарыктыктыларының және білім жетекшіларының (кытыклары) кытыктері/ электронды ақшада <http://balyktyrui-balyktyrui.kz/kz/sylymnyy-aybalytyrui/>

Стандарт пен бағарламаның еңсем өзгерістерге сайлас, бүгінгі күні өскені болып шығаран «Баланың үнін есту» бағдарға мейірімділікпен қарау, оларға мейірімділік таныту, олармен жек бөту, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытуда әрбір баланың ішкі байланыс табылатын ішкі қасиеттер білуіне бөбекжай-бақшалық нұсқаға алынса. Тәрбиеленушілердің физикалық, коммуникативтік, танымдық және интеллектік, шығармашылық, және тәртіпті әрекетін, әсіресе оқу жылының негізгі бағытында айқындалған оқушының-мәдениеттік дағдыларды қалыптастыруда бақыны жек көзнен бастап табиғат аясында тәрбиеленудің эстетикалық әсерін, тәртіпті, даму карталарында жоғарғы педагогикалық ұжымға нұсқағанда. «Бала дағдыны 6 көрсеткішпен бақылатын сұрақ түсіні, жүзінгі күннен бірге сайлап, көрсетсе қуып, шыбын-шіркей, құрт-құмырсқамен бірге көкжиек шығып тоғай арасында сайрандай жүріп, көңілі де, жан-тәні де бірдей өсіп, өркендеуі маңыздылығы әрбір баланың жетілуі. Баланы жан-жақты дамытудағы маңыздылығына әрекетке мен бірігіп, бөбекжай-бақшалық жанында баланың ішкі бұрын, тәртібіне ұястығы құрылды. Баланы дамыту мен тәрбиелеуде жетік дамытуға ортаны жоғарыда жоғары құрылды. Ұйымдастырылатын 10-әрекеттері тек тек баланың балаларды үлкен баланы оқытуға оқытуға оқытуға, жетік баланың тәрбиеленуіне үлкен оқытуға.

(жатып), таза ауада (дуз-райында жайыларын байланысты), сондай-ак күннің бірінші және екінші жартысында балаларға жайлы жағдайларда отырады. Сонымен қатар, бөбөкжәй-баланың педагогтарының алдында балалардың танымдық қызығушылықтары мен йсүтте құмарлығы, дербестігі, шығармашылық дағдыларын арттыру йс-әрекетін жанжалы дамыту үшін бөбөкжәй-баланың дамында мольберттерін орналастырып, шығармашылық орталығын ұйымдастыру міндеті тұрды. Осыған дейінгі тәжірибе көрсеткендей зиттық дамытуы орта, түрлі дамытуы материалдар арқылы баланың дамуы ен өткенге көрсетті. 2-жасында келген бала, 1-жастан аса балаларына зиттардың 70% дан аса міндеттерін тәжірибе көрсетті. Бөбөкжәй-баланы бақыламы А.Исхакова стандартталған балаларының 4-5 жас аралығындағы балалардың 100 % міндетуін қамтамасыз етуі үшін, педагогтар мен ата-аналарға арналған ақпараттық сайт пен веб-сайты жаңартуы міндетті зиттер, демонстрациялық материалдар, спандейлермен жабдықтауды жанжалту, педагогтардың жетістіктері мен әрбөбөкжәйлеріне диагностика жүргізу, әр тәжірибесіне балаларының терең зиттуте көмектесу мақсатында ағымдағы жылы тәжірибесін семинарды 6-рет өткізді. Әр топтағы міндеті көрсеткіштегі балаларға талдау жасап, дамытуы йс-жұмыстарын құру міндеттелді. Педагогикалық міндетін міндетімен әр топ тәжірибесіне балалардың коммуникативтік дағдыларын қосындылауды салыстыра қойылымдарға қатыстыру, таным дамы шығармалар, зиттер бойында қарапайым қойылымдарды ойындау, ойында бейнесу үшін кереметке құралдарын (нотация, ын-нотар, қонды) қолдануға, өркен ойындарды таным кейінкөздерін өркенді өзінің соңдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыға-мөйрімді, ақын-салмақты) метафораларды күн бойы жүзге асыруды тапсырды.

Танымдық дағдыларын қатыстыруда ортағы топ тәжірибесіне өзі катарда өркендік зиттар бойы салыстыруды үйрету, тоқам және тематика туралы ұғымдарын қатыстыру. Тез ұтымын өзі тәжірибесіне саны бойында кем ронка бір зитты көсу немесе ортағы топтан алып тастау арқылы қатыстыру. "қандай болды?", "қандай қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйретуді ойында тәжірибесіне қолдану жүзге асыру тапсырды. Шығармашылық дағдыларын қатыстыруда зиттың өскере отырып, ой-әрекеті орналастыру, көрсеткіштер бірлесіп, олардың аралындағы аралықтықтарды сақтау, 1-3 жасындағы тәжірибесі мен зитты бойында ұлттық ойындарды ашық түстермен көрсетіспу дағдыларын қатыстыру. Қазіргі заманғы сөздік-қолданбалы өнері туралы балаларға көрсетуді жүзге асыру барысында топтағы «Ұлттық құрамында» зиттық сөздік ойындарын ұйымдастыру мен өткізуді тапсырды. Сонымен қатар балалардың зиттық-жанжалдық дағдыларын дамытуы балалардың ақындығына, өзін көмек беруге, реттен балаға жанжалдық танымда және реттен баланың әрекеттерінің ақындығына қол жеткізіп өзінің шығаруға, ақын болған жағдайда әрекет өзінің баланың әрекеттерін қолдану, бірте, көрсетіп ойындау, құрамынағы өзінің бойында ойындарымен бөлісуге, ақындығында болып жатқан жағдайларды өзі естіген өзінің, өзінің ақын пікірін балаларға баулауды мультфильмдер, қысқаша бейне-роликтерден шығып жанжалтауды ақындығына жүзге асырды.

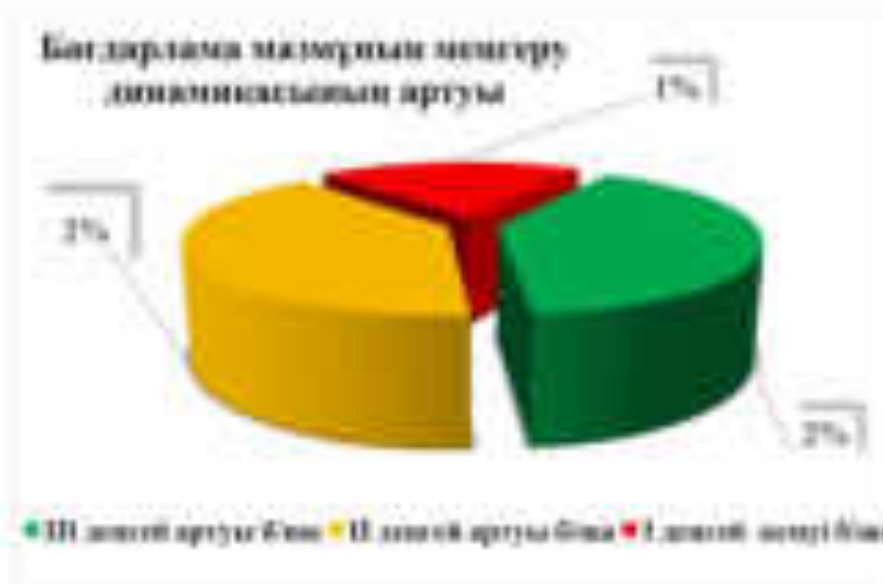
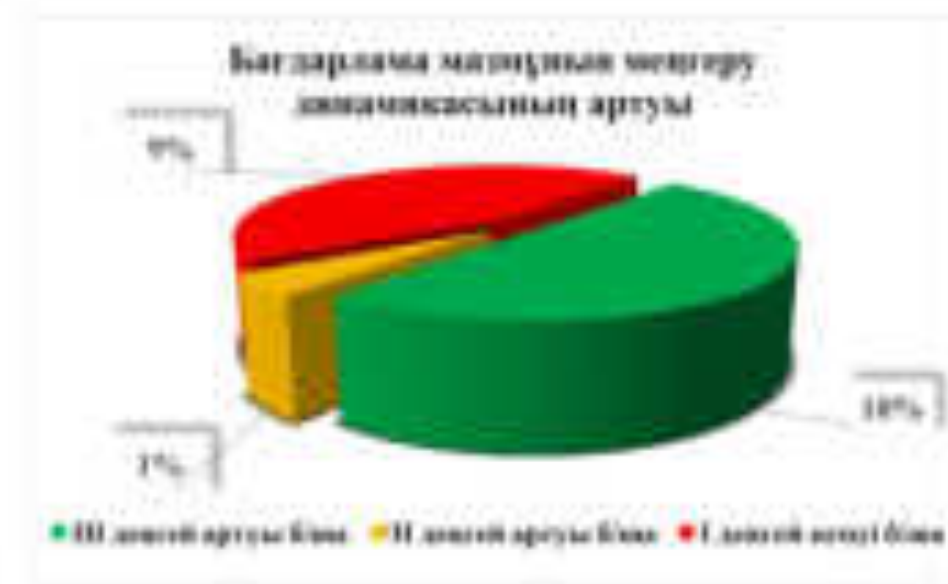
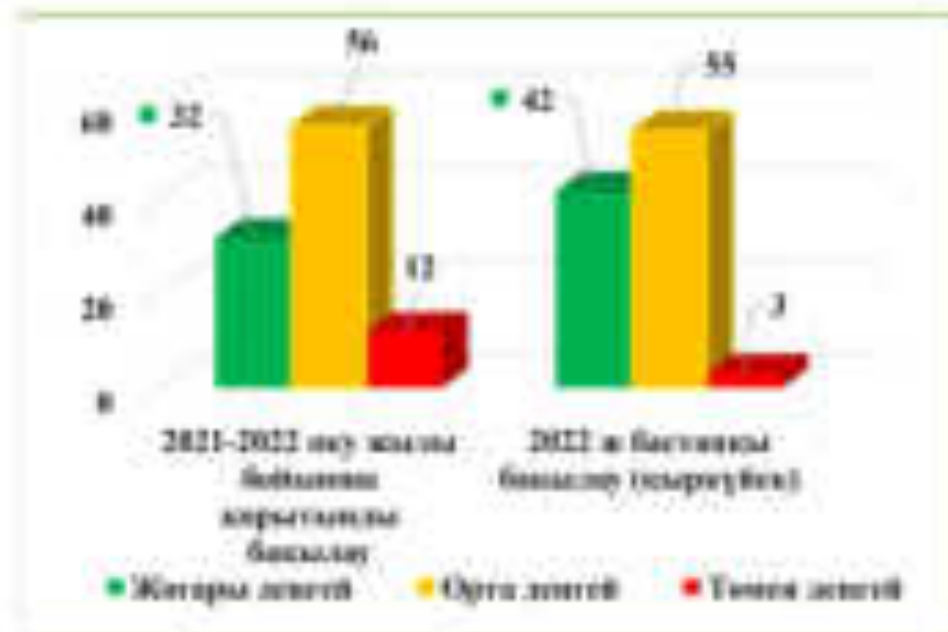
2022-2023 огу жылы АРАЛЫҚ бақылау нәтижелері

Қ.о	Жаңа құрылымдар саны	Бақы- лау саны	Математика пәні бойынша			Құқықтану пәні бойынша			Тарихтану пәні бойынша			Жаңа құрылымдар пәні бойынша, орташа нәтиже			Қосымша пәні бойынша			Барлығы					
			100- ден жоғары	80- ден жоғары	60- ден жоғары	100- ден жоғары	80- ден жоғары	60- ден жоғары	100- ден жоғары	80- ден жоғары	60- ден жоғары	100- ден жоғары	80- ден жоғары	60- ден жоғары	100- ден жоғары	80- ден жоғары	60- ден жоғары	100- ден жоғары	%	80- ден жоғары	%	60- ден жоғары	%
1	Орташа көп "А.А.А.А.А.А."	10	10	10	0	0	11	1	0	11	1	0	11	1	0	11	1	0,4	40	10,0	14	0,8	4
2	Орташа көп "А.А.А.А.А.А."	20	0	17	0	0	11	1	7	11	1	0	11	0	0	11	0	0,2	40	11,0	17	0,4	1
3	Орташа көп "А.А.А.А.А.А."	20	12	11	0	0	10	1	11	11	1	11	11	1	12	11	1	11,4	61,0	12,0	60,0	1	0
4	Орташа көп "А.А.А.А.А.А."	17	11	11	0	0	11	1	0	11	1	0	11	1	0	11	1	0,0	70,4	10,0	60,0	0,4	1,7
Барлығы		60	41	40	0	14	34	4	14	30	4	10	40	4	10	40	4	27,0		40,4		1	
%		100	41	33	0	19	57	6	20	50	6	41	60	7	40	64	7		41		60		6

2022-2023 огу жылы ҚОРЫТЫНДЫ бақылау нәтижелері

Қ.о	Жаңа құрылымдар саны	Бақы- лау саны	Математика пәні бойынша			Құқықтану пәні бойынша			Тарихтану пәні бойынша			Жаңа құрылымдар пәні бойынша, орташа нәтиже			Қосымша пәні бойынша			Барлығы					
			100- ден жоғары	80- ден жоғары	60- ден жоғары	100- ден жоғары	80- ден жоғары	60- ден жоғары	100- ден жоғары	80- ден жоғары	60- ден жоғары	100- ден жоғары	80- ден жоғары	60- ден жоғары	100- ден жоғары	80- ден жоғары	60- ден жоғары	100- ден жоғары	%	80- ден жоғары	%	60- ден жоғары	%
1	Орташа көп "А.А.А.А.А.А."	20	10	10	0	0	11	1	0	11	1	0	11	1	0	11	1	0,0	41	10,0	14	0,8	4
2	Орташа көп "А.А.А.А.А.А."	20	12	0	0	0	10	1	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0,0	40	10,2	11	0,2	1
3	Орташа көп "А.А.А.А.А.А."	21	10	11	0	10	10	1	10	10	1	10	10	1	10	10	1	10,0	42,4	11,0	14,0	0,8	1,7
4	Орташа көп "А.А.А.А.А.А."	21	10	11	0	10	10	1	10	10	0	10	10	1	11	10	0	11,2	40,0	11,0	11,0	0,4	1,0
Барлығы		60	40	40	0	20	40	4	20	50	2	20	50	3	20	50	2	10,0		40		1,7	
%		100	64	60	0	40	60	6	42	50	3	41	50	5	41	50	3		40		50		3

е) Саналық пікірлері 2020-2021 оқу жылы қорытынды мониторингі мен 2021-2022 оқу жылының бастамасы, сол жылғы аралық-қорытынды мониторингінің даму көрсеткішінің сипаттамаларын бағалауға арналған гистограмма



2023-2024 оқу жылы

МҚКЖ «Бағдарлан» бөбөкшай-балалар тәрбие мен оқыту кәсіпкерлеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың маңызын Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мамандықтану және жалпы білімді стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы (1-қосымша) ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 № 422 бұйрығына, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (1-қосымша) ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығын, Ерте жастан дамыту институтының Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруші мамандықтарын білім берушінің 2024 жылғы арналыған іріктеуіне қатысушыларға асырылып, 2023-2024 оқу жылында бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеруші балалардың «Бастауыш» және «Аралық», «Қорытынды» бақылау нәтижелері бар. 2023-2024 оқу жылында жас топтары бойынша 1-жастағы «Бастауыш» кіші тобында 20-балл, 3-жастағы «Бастауыш» ортаңғы тобында 20-балл, 3-жастағы «Аралық» ортаңғы тобында 25-балл, 4-жастағы ересек «Қорытынды» тобындағы 25-балл бағалық, аралық, қорытынды бақылауға қатысты. Балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық-әлеуметтік, шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін қалыптастыру, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын меңгеруін бақылау нәтижелерін құжаттарына толтыру жүргізіледі. 2023 жылғы қыркүйек айында алынған бастапқы бақылау нәтижелерінде 2-жастағы «Бастауыш» кіші жас тобында көрсеткіштерінің айымы төмен бағалылығы назарға алынды. Осымен бірге іріктеушілерге, «Бастауыш» топтары (сыныптары) үшін бастапқы бақылау алынған жастағы бақылау парақтарымен жүргізіледі (нысаны, ересек топ үшін ортаңғы топтың бақылау парақтары қолданылады). Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізіледі.» бастапқы бақылау осы топтың бұлардың ішінде ерте жас атын 1-жас балаларына арналған бақылау парағымен алынды.

Бөбөкшай-балаларға жаңадан келіп, әлі бейімделу үстінде жүрген бұлардың білім беру бағдарламасының маңызын меңгеруші педагогикалық қызметкерлерімен өмір сүріп, олардың тәрбиесіне балалардың жетекші және топтық жұмыстар жүргізуші мамандықтарына түсіндіріледі. Кіші жас тобы бұлардың ішінде даму көрсеткіштерінің өзі көпжасқа ағымдағы жылдың «Қорытынды» бақылау нәтижесі табылды. Тәрбиесі ++++ физикалық дағдыларды қалыптастыруда негізгі ағымда түрлерінің бастапқы дағдыларын, ойын-ою қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, дағды жаттығуларын орындауға ықпалын арттыру, ересектердің көмегімен өзінің ретін көтеру, еркіндік пен ұқыптылыққа қатынастыру. Түр

жылдың бойымен жүруді жүгіртумен қамыстыру сыяқты дағдылар мен маңыздарды бізге бойынша қалыптастыруда жұмыс жүргізді.

Көмеуникативтік дағдыларды қалыптастыруда дағдыстың тіркестер мен сөздерге сәйкесі отырып, дағдылауға баулу. Белгілі сөздікті жазын ашықтарлап атауларымен (ана, ақс, ата, аба), күкәндікті және қолданыптан табық шеттер мен ойыныстарды, тағам атауларымен (бітқа, су, сүт), белгілі кіннелерді (ақ, бер, ақ, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен танытыру. Проксистердің сөздерін таңдақта, "Бұл кім?", "Бұл не?", "Не істеді?" деген қарпайым сұрақтарға жауап беруге, ымыс, кіннелер арналы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, өзі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсіне (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемен (үлкен, кіші), заттардың күйіне (таза, кыр), мөрмелі (жаңыр), сандық (бірсеу, көп) қатынастырады, қылауларын білдіруге көкесті сөздерді (тамақ зыр, ұйықты, су іну), және мүнделерін білдіретін сөздерді түсінуге қабілетін арттыру үшін нөминиялық психологистерды пайдалана отырып жүзеге асырады.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары баспаның даму мониторингін көптемасы өтетін және оның жеке дағуына жоқтарлаудың жетіні бізге табылатын тәрбіеленушілерді оқыту көптікелерінің құжаты тосық жинақталған. Дұрыс жүргізілген, Үлгілік оқу бағдарламасын қосымшаға сәйкес, балалардың жасын өскере отырып, тәрбіеленушілердің жетістіктеріне мониторингтеу нәтижелерінің құжаты бар. Бастапқы, аралық, шартыақты бақылау нәтижелерінің тақдауы көрсеткіне бойынша ұсынылды. Жеке даму карталарында түзету-дамыту жұмысы жүргізіліп отырады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы нәзімұрын менгеру, балалардың «бастапқы» және «арық», «жорытқында» бағыдау нәтижелерінің динамикасы тәрбіеленушілердің білім-білік дағдысының артып отыратынын көрсетті. (2023-2024 оқу жыландығы бастапқы жылдағы қабылданған 2-жастығы балалардың бастапқы бағыдау пайызына көрсеткінінті өмілекетті) /жорытқындағырады өмілекеттімен бірге оқу тақдауы және дағу жетістіктерінің /қарпайым/ нәтижелері ашықталды /қарпайым бірге://<https://balalygym-danibek.kz> сайтына жіберілді./

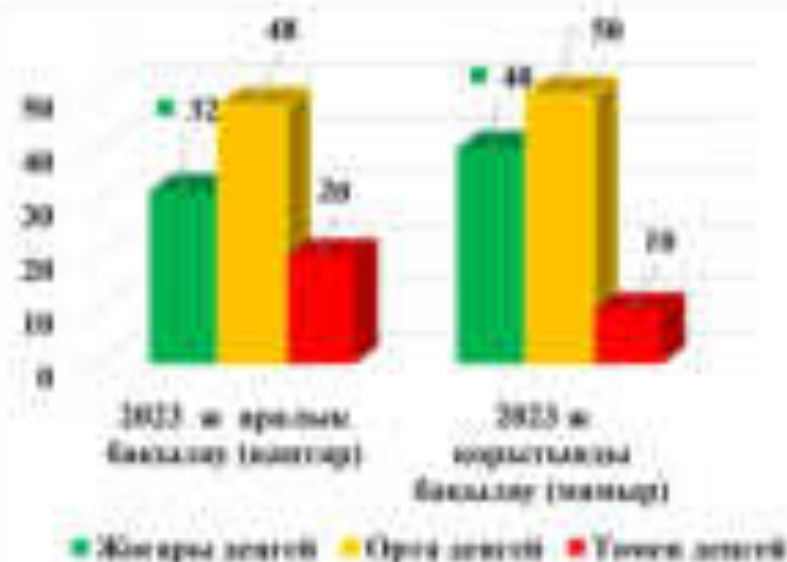
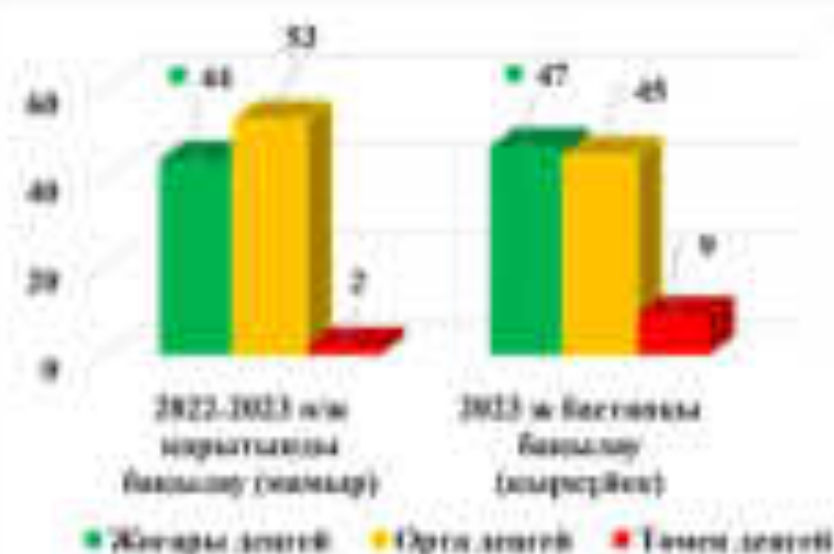
2023-2024 огу жылы АРАҢЫК бақылау нәтижелері

Қы	Жауаптардың саны	Барлығы	100-120 аралығы			120-140 аралығы			140-160 аралығы			160-180 аралығы			180-200 аралығы			Барлығы					
			100-120 аралығы	120-140 аралығы	140-160 аралығы	160-180 аралығы	180-200 аралығы	100-120 аралығы	120-140 аралығы	140-160 аралығы	160-180 аралығы	180-200 аралығы	100-120 аралығы	120-140 аралығы	140-160 аралығы	160-180 аралығы	180-200 аралығы	100-120 аралығы	%	120-140 аралығы	%	140-160 аралығы	%
1	Жауап	20	5	5	5	7	5	5	7	5	5	7	5	5	7	5	5	7,2	36	5	25	25	36
2	Жауап	20	5	10	5	5	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	12,5	25	12,5	25
3	Жауап	20	5	10	7	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12	7	7,4	28,5	14,3	28,6	14,3	28,6
4	Жауап	20	11	12	2	7	13	5	5	13	5	7	13	5	7	13	5	7,8	39,2	11,8	39,2	11,8	39,2
Барлығы		80	18	37	14	27	40	22	27	40	22	27	40	22	27	40	22	26,4		34		17,5	
%		100	22,5	46,25	17,5	50	50	27,5	33,75	50	27,5	33,75	50	27,5	33,75	50	27,5		33,75		46,25		27,5

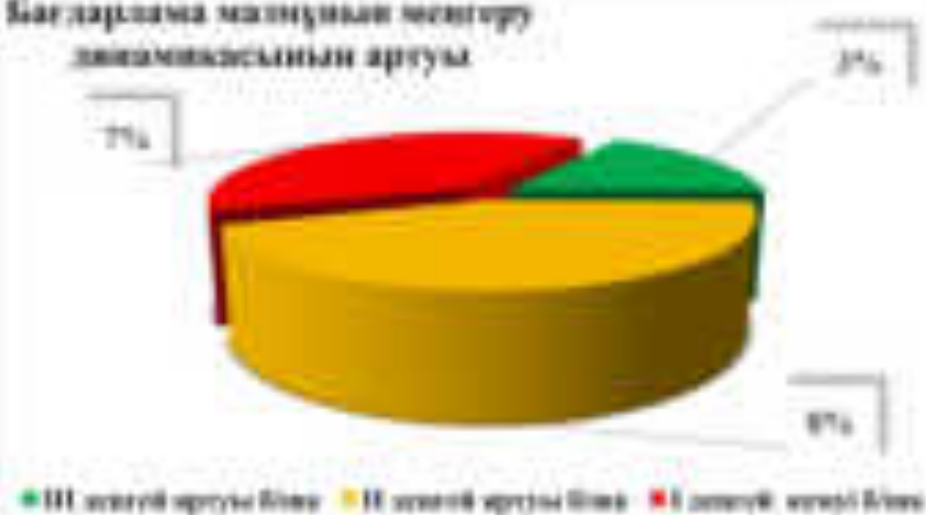
2023-2024 огу жылы КОРҒЫНДЫ бақылау нәтижелері

Қы	Жауаптардың саны	Барлығы	Аралықтар			Аралықтар			Аралықтар			Аралықтар			Аралықтар			Аралықтар					
			100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	200-220	220-240	240-260	260-280	280-300	300-320	320-340	340-360	360-380	380-400	100-120	%	100-120	%	100-120	%
1	Жауап	20	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	12,2	61	5	25	25	61
2	Жауап	20	5	10	7	5	10	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	12,2	61	10	50	25	27
3	Жауап	20	12	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	5	25	14	28	5	12
4	Жауап	20	12	12	5	11	12	5	11	12	5	11	12	5	11	12	5	11,8	59,2	11,8	59,2	11,8	59,2
Барлығы		80	17	34	9	24	34	12	24	34	12	24	34	12	24	34	12	26,8		47,2		5	
%		100	21,25	42,5	11,25	30	42,5	15	30	42,5	15	30	42,5	15	30	42,5	15		33,5		59		18,75

а) Сапалық көрсеткістері 2020-2021 оқу жылы қорытынды мониторинг пен 2021-2022 оқу жылының бастапқы, сол жылғы аралық-қорытынды мониторингісінің деңгейлерінің сипаттамаларын бақылауға арналған гистограмма



Бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейінің артуы



Бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейінің артуы



8. Білім беру әрекетіне қатысушылар және т.б. сауалнама алу

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асырылады:

- Ұйымдастырушылық (ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, кеңамдық ұйымдармен оқуға араластыру);

- Ақпараттық-педагогикалық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек);

- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шаралар тарту, бос уақытта, соғыстыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету);

- Ата-аналардан ағартулық көрсеткіштерді алу.

9. Кеңесістер мен іскерістер, өзарамен істеу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үлкенісі тәрбие мен білім беру мененің ұрпақтың өркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашылық бауына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мекемеде дейінгі мекемелерден тәжірибесіне оқыту мен тәрбиеленудің әртүрлі тәсілдерімен істелуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді енгізудің, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқаруға оқу оқыту, нәтижелер оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, инновациялық, педагогикалық әдістермен білімді, педагогикалық тәжірибелі, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғынып білуді талап етеді. Осы тәсілдерге орындауда педагогтарымыздың АКТ әрекетін қолдану мәселесі туындап отыр. Бірақ мекемеде істелуде алдыңғы уақытта жолдары түрлі жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде оқу педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық іс-шаралар беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі өзінің іскерістері, балабақшада оқу тәжірибесін пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибесіне қолданғанымен, оны жинақтау, тарту, жалпылау бойынша айналыс жатыр. Осы мәселені шешуде педагогтардың оқу педагогикасы жинауды алдыңғы уақытта педагогикалық көмектер, шеберлік сыныптар өтуді жолдарға енгізді. Тәжірибесінде жаңалық бағыты өзінше, бірақ негізінен білімді бір принциптерді, әдістерді табиғаты түрлі қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, оқу тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

18-баба. Қорытынды ұғымдар

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 5-бабы, 1-тармағымен және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 № 394 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 № 422 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы, Қазақстан Республикасында, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен, Ерте жастағы балалар институтының нұсқаулықтарына сәйкес;

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік бағдарларын сақтайтын білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырмасын орындайтыру туралы міндеттері бар. Тәрбие және оқыту нәтижесіне жиналатын талыптар, балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қамтығытыру кезіндегі талыптар орындалған. І-сыныпта қабылдағынға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру нәтижелері сақталған.

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан іс-әрекеттің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талыптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырылған.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктеменесінің ән жоғары көлеміне жиналатын талыптар орындалған, сабақс келеді.

Жабдық және жиһазбен қамтамасыз етілуі орта деңгейде.

Оқу-ағартулық кәсіпкермен толықтырылуы орта деңгейде.

Баланын даму мониторингінде қамтамасыз етіліп және оның жеке дамуына жолықаруға негізгі бағыт табылатын негізгі жолына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері бар.

Оқытудың мемлекеттік жолына жіңішті стандартының талаптарына және негізгі бағыт тәрбие мен оқытуға үлгілік оқу жолына, Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырады.

Қолыңызға қояймын.

МДТ басшысы  Нисханов Арифхан Абдураимович

Мүшелер:

 Жусупова Айсана Нұрзигитовна, - МДТ әдіскері

 Срайанова Уланна Жусуповна - МДТ тәрбиешісі

 Жусупов Улсан Жусуповна - МДТ тәрбиешісі

 Бейтасова Айсуан Сайдымалышевна - психолог

**Білім беру ұйымдарының
бағалау өлшемдері туралы
1-қосымасы**

**Мектепте дайындығы жоғары немесе тәрбиеленушінің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларымен іске асырылатын білім беру ұйымдарының қызметінің
бағалауға арналған өлшемдері**

Р/С №	Бағалау өлшемдері	Өлшемдер	Баллдары
1	Түпнұсқа дайындығы жоғары (жоғары оқу арналына келген) педагогикалық білім немесе педагогикалық кәсіпті меңгерумен растайтын құжатты бар педагогтардың үлесі	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Білімділік сипатының зияттығы бас жылы бір реттен сәтсіздей артырған/үстемелі педагогтардың (оның ішінде басшылардың үш жылы бір реттен сәтсіздей) үлесі	100 %	2
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылы бір реттен сәтсіздей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) білімділігі артыру курстарымен атқалы педагогтардың үлесі	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 22 қаңтардағы № 79 бұйрығына сәйкес қызметіне құрылымдық жетілдіріліс тіркеу тізімінде № 11272 тіркелген) сәйкес жабықтармен және жабықпен жарыстырылған	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім беретіндігі қызметінің бар және/немесе Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құжаттық актілері меншіктің тіркеу тізімінде № 23313 тіркелген) сәйкес және/немесе және/немесе	Ерекше білім беру қызметінің және	
6		100 %	

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құрқылық актілерді өкілеттілік тіркеу тізбегінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік жинақтардың қаншалықты оқу	95 - 99 %	3
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары топтастырылуының сәйкестігі (топтар бағамдалған)	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	3
		65%-дан 79 % -ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелену үшін жағдайлар жасау деңгейіне қанағаттанған	3
		65%-дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен	
9	Назиратордың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелену үшін жағдайлар жасау деңгейіне қанағаттанған	3
		65%-дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен	

		тәрбиесіне үшін жағдайдың жақсару деңгейіне қанығатынына	
		50 %-дан 64 %-ға дейінгі респонденттер ағарту оқыту мен тәрбиесіне үшін жағдайдың жақсару деңгейіне қанығатынына	
		50 %-дан кем респонденттер ағарту оқыту мен тәрбиесіне үшін жағдайдың жақсару деңгейіне қанығатынына	

МҚКҚ «Балдыртан» бөбекжай-бақпасының басшысы  А.Бектөле



Бағалау нәтижесі
«Бастыртан» байбасжай-бақылау
кеңесшілік комитетінің қызметінің сапасына бағалау

№	Бағалау объектілері	Білім беру ұйымына тиісті көрсеткіштің бағалау маңызы	Баллары
1	Қағазға алуатты талдау	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мәтіндік бағалаулар: - мемлекеттік деңгейі ұйымдар қызметінің үлгілік көрсеткіштерін сақтау; - тиісті байқау бақылау нәтижесі (нәтижесі оқу орнының еркіндігі) педагогикалық білім беру объектілері туралы мәліметтер мен мемлекеттік педагогикалық қайта бағалауды растайтын құжат, оның ішінде бағалау білім беру объектілері туралы мәліметтер; - мемлекеттік білім беру ұйымы бағалауының үш жылда бір рет отырыстыңдан өткізілетін туралы мәліметтер; - жетілдірілген бір жылда бір рет объектілердің білім беру сапасының деңгейін арттыру/растай туралы мәліметтер; - жетілдірілген үш жылда бір рет объектілердің білім беру сапасының деңгейін арттыру туралы мәліметтер.	10
2	Тәрбиеленушілер қызығарлығы	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мәтіндік бағалаулар: - мемлекеттік деңгейі ұйымдар қызметінің үлгілік көрсеткіштерін сақтау; - жетілдірілген білім беру, оның ішінде оқу орны білім беру объектілері бір тәрбиеленушілер қызығарлығы туралы мәліметтер; - әртүрлі жас топтарына бағалау туралы мәліметтер;	5

		- тәрбиеленушілер коммуникативтік қабілеттері туралы мәліметтер; - білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру заңсыздық орналастыру туралы мәліметтер. - Тәрбие және оқыту нәтижесін қайыратын факторлар - балалардың жанын осыра отырып, жан тентірін қалыптастыру негізгі факторларды сипаттау; - 1-сыныпта қолданылатын деңгей МДТО үлгісіне оқу бағдарламасын негізгі нәтижелерін сипаттау.	
3	Оқу-әдістемелік жұмыс	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған материал критерийлері: - жұмыс оқу жастары мен ұйымдасқан іс-аралықтың негізгі деңгейі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және негізгі деңгейі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жолдарына сәйкестігі; - негізгі деңгейі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (мәдениеті, жас, бейнесімен, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру. Тәрбиеленушілердің оқу жүйесіндегі өзіндік жетілу қолдаушы критерийлер: - тәрбиеленушілердің оқу жүйесіндегі өзіндік жетілу қолдаушы критерийлеріне қайыратын факторларды сипаттау және сипаттау.	5
4	Оқу-материалдық өкілеттік	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған материал критерийлері: - Мемлекеттік деңгейі ұйымдар қызметінде ұлттық қалыптасуы сипаттау; - ақпарат туралы мәліметтер (жұмыс түрі, салыстырмалы жаса, жұмыс қалы, жұмыс және күрделі жетілу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т. б.); - жұмыс және жұмыс қалыптасуы туралы мәліметтер.	5

ИДКК «Балтиярхив» Института Балтийского архива

Kennedy et al.: *Acute inflammation and depression*

©1996 Cambridge University Press. Printed in the United Kingdom. This journal is registered with the Copyright Clearance Center, 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923. Organizations in the USA who are also registered with the C.C.C. may therefore copy material (beyond the limits permitted by sections 107 and 108 of US copyright law) subject to payment to C.C.C. of the per copy fee of \$05.00. This consent does not extend to multiple copying for promotional or commercial purposes. ISI Tear Sheet Service, 3501 Market Street, Philadelphia, PA 19104, USA, is authorized to supply single copies of separate articles for private use only. Organizations authorized by the Copyright Licensing Agency may also copy material subject to the usual conditions. For all other use, permission should be sought from Cambridge or the American Branch of Cambridge University Press.

Торайбаев: А. Исмаилов-Байболовтың баланы баулауы
Хайдаров: С. Жүзінбаев

Классификация: 14
Классификация: 2

ACKNOWLEDGMENTS

1. Местные деловые отношения с партнерами и клиентами, а также с банками и поставщиками.

Timeline

1. «Баллар»-Бөбекшіл-Балалардың Босығын А.Васильев 32 ОАМ Бірін және ылым пәніндегі екінші қосымасын ету Көністің Білім қаласында екінші қосымасын ету Денсаулықтың бауырымен Бекітіле Мектепке дейінгі білім беру аясындағы оқу-тәртіпін қалыптастыру.

Мемлекеттік статистика Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарының білім беру қызметкерлерінің басқа түрлері туралы» бұйрығына сәйкес анықталған білім беру ұйымдарына білім беру қызметкерлерін білім беру қызметіне бағыттау арқылы мемлекеттік аттестация бағдарына асыру бір ай ішінде өткізіледі, сонымен қатар білімнің түсуі 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары аяқталғанға оқу жылы бітіміне сәйкес.

[illegible][illegible]

2) Глизи бегу електрични моторици дигиталн торблар мен омаъулан ризик мен
 бу омаъулан ризик мен омаъулан:

[illegible]

Шуудан:

1. Мэргэжлийн ажилтны үйлчилгээний өмнө-өнө байртайгаар үйлдвэрлэлийн "үйлдвэр-5" ажилтны байртайгаар үйлдвэрлэлийн ажилтны.

Даргаар байртай - 12 ажилтны.

байртай - 8 ажилтны.

байртай байртай - 8 ажилтны.

Төрийн А.Бермандинов

Хамттай: У.Жуураев

Хамттайгаар ажилтныг
байртайгаар үйлдвэрлэлийн ажилтныг

Е.Метрмандинов	
Г.Нахушев	
А.Рыков	
К.Евгений	
Г.Бермандинов	
Н.Евгений	

Керемет:
«Байртайгаар» байртайгаар байртайгаар
байртайгаар А.Бермандинов

"13" сүүлчийн 2013



МҚКК «Балшыған» бөбесжай-бақшасы

Ойын-ой бағалау жөніндегі комиссия отырысының

ХАТТАМАСЫ

«14» мамыр, 2024 ж.

Төрағасы: А.Исханова-бөбесжай-бақша басшысы

Хатшы: А.Бермұхамбет

Қатысқандар: 13

Қатыспағандар: 0

Шығарылғандар: Ақмола облысының әкімінің орынбасары А.Әбдірахман

Бұл тәртібі:

Мектепке дейінгі ұйымның ойын-ой бағалау нәтижелерімен таныстыру (МҚКК басшысы А.Исханова)

Тақырыбы:

Бөбесжай-бақша басшысы қабылдауларды білім беру қызметін жүзеге асыру нәтижелерін қалай тұрағы апаратын нәтижелері тұрағы асырып табылатын. Мемлекеттік статистика басшылығы бойынша бұл ой бағалау мектепке дейінгі ұйымның қызметі 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және ағымдағы оқу жылының «Балшыған» бөбесжай-бақшасы қызметінің барлық нәтижелерін бағалау нәтижелері.

«Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» ЕР ҚАН 2022 жылғы 2 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген көрсеткіштер бойынша мектепке дейінгі ұйымда ойын-ой бағалау жүргізілетініне көңіл аударды.

Көрсеткіштерге сәйкес, аталған бұйрықпен бекітілген 1, 4-көрсеткіштер бойынша білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері мектепке дейінгі ұйымның жұмысын «үлгісі-5» деп бағалайды.

Ойын-ой бағалау нәтижелері көрсеткіш бойынша және «үлгісі-5» бағасына қарай берілетіні айтылды.

«жс» - 1/5,

«жсж» - 4,

«жсжж» - 0.

Шеңбет: Мамлекеттик университеттин улуттук маданиятын камсыз кылуучу кызмат - бул бардык улуттук маданияттын өнүгүшүнө "жардам" деп болжолдонгон.

Тартипчилер: А.Исмаилов

Хатчылар: А.Керимжанова

